

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Курагинского района

МБОУ Артемовская СОШ №2

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
классных руководителей
Строева Н.Н.
Протокол №1 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
Иштина В.Н.
Протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Иконникова М.Л.
Приказ №109 от 30.08.2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

«Лидерство и командообразование»

Направление «Социальное»

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Устав МБОУ Артемовской СОШ № 2
- Основная образовательная программа МБОУ Артемовской СОШ № 2

Характеристика курса

Программа предназначена для комплексного изучения различных аспектов работы групп и команд с использованием разного объема властных полномочий.

Ключевым фактором эффективной работы команды является способность научить каждого ее члена «работать на результат» и уважать мнения всех, что очень важно и жизненно необходимо в современном мире. Команда, работа в команде, участники команды, командный дух – эти определения получили широкое распространение как такие качества работы, без которых ее уже практически невозможно представить. Способность работать в команде на современном этапе рассматривается как базовая компетентность человека, поскольку влияет на качество совместной работы и в то же самое время определяет результаты и успех в учебе, работе.

Глубокое понимание предмета достигается за счет изучения в рамках курса основных элементов теории, связанных с лидерством, мотивацией и внутренней групповой динамикой. Образовательный материал модулей программы в значительной степени опирается на методический материал современной западной учебной и периодической литературы по управлению, педагогике, психологии, предпринимательству.

Цель: изучение основ лидерства и командной работы

Задачи:

- развитие умений управлять динамикой, мотивацией и сплоченностью группы;
- формирование умений применения закономерностей командообразования в практической деятельности;
- изучение технологии создания команды;
- формирование навыков эффективного взаимодействия в команде и создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде;
- развитие способности психологического самоанализа и самопознания себя и других людей.

Занятия по командообразованию проводятся в форме семинаров, лекций, тренингов (метода активного обучения, основанного на развитии у членов «команды» программируемых позитивных социальных установок, знаний, умений и навыков в форме интерактивных и деловых игр). Часто такие игры в упрощенном виде отражают реальные жизненные и групповые ситуации. Упрощенный мир интерактивных, деловых, творческих игр позволяет участникам лучше, чем в сложном реальном мире, познать и понять структуру и причинно-следственные взаимосвязи происходящего. Таким образом, можно более эффективно и с относительно малым риском обучиться новым способам поведения и проверить на практике свои идеи.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, понимания чувств других людей;
- компетентность в решении социальных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его ограниченном единстве и разнообразии;
- овладение навыками эффективного сотрудничества со сверстниками и педагогами;

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- ставить цель;
- планировать пути достижения целей;
- планировать свое время и умение им эффективно управлять;
- адекватно и самостоятельно оценивать выполнение своих действий и вносить коррективы, как в начале выполнения действий, так и в ходе их выполнения;
- находить нужную информацию для организации своей деятельности, самостоятельно выбирать формы деятельности.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- - формулировать свою лидерскую позицию, аргументировать и координировать ее с позициями своих партнеров с сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной речью, умением вести диалог, строить монологическое выступление;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать, способствовать продуктивной кооперации, строить продуктивное взаимодействие, проявлять свои лидерские качества;
- ориентироваться в системе моральных норм и принципов в социуме;
- учитывать различные мнения и интересы, сопоставлять эти мнения со своим мнением;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно, и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- устраивать эффективное групповое обсуждение и обеспечить обмен знаниями между членами группы для принятия совместных решений.

Познавательные

Обучающийся научится:

- основам реализации социальных проб;
- основам организации коллективно-творческого дела;
- осуществлению расширенного поиска информации с использованием ресурсов сети Интернет;
- основам реализации социально-образовательных проектов.

Содержание курса

Модуль 1. Командообразование.

№п/п	Тема	Формы и виды деятельности	Часы
1	Общее представление о командообразовании	Лекция	2
1.1	Умение работать в команде	Консультация	1
2	Общее представление о мотивации	Лекция	2
2.1	Мотивация и ситуативность	Консультация	1
3.	Содержание о командообразовании и модели мотивации	Семинар	3
3.1	Содержание о командообразовании и модели мотивации	Тренинг, деловая игра, презентация	1

4.	Общее представление о командах	Лекция	1
5	Ролевая структура команд	Семинар, деловая игра	2
6	Команды менеджеров	самостоятельная работа	2
7	Команда, потенциал, возможности	Деловая игра	1
8	Тесты	зачет	1
			17

Модуль 2. Лидерство.

№п/п	Тема	Формы и виды деятельности	Часы
1	Общее представление о лидерстве	Лекция	2
2	Личностные качества	Самостоятельная работа	2

2.1	Личностные качества	Деловая игра	1
3	Поведение и взаимоотношения	Лекция	2
4	Ситуационное лидерство	Семинар	3
5	Теории, основанные на концепции эмоционального интеллекта	Лекция	2
5.1	Лидероцентричность социальных отношений	Консультация	1
6	Замена и нейтрализация лидерства - Личностные ресурсы в реализации лидерской позиции.	Семинар тренинг	2 1
7	Тесты	Зачет	1
	Итого		17

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Корректировка
1	Общее представление окомандообразовании	1		
2	Умение работать в команде	1		
3	Общее представление олидерстве	1		
4	Основные подходы к изучениютеории лидерства	1		
5	Общее представление омотивации	1		
6	Мотивационная компетентность	1		
7	Мотивация и ситуативность	1		
8	Личностные качества	1		
9	Командообразование и моделимотивации	1		
10	Стратегия	1		
11	Развитие компетенций, проектирование перспективы	1		
12	Технология формирования команды и ее сплоченность	1		
13	Поведение и взаимоотношения	1		
14	Коммуникативные способности	1		

15	Ролевая структура команд	1		
16	Ситуационное лидерство: харизма, энергетический потенциал	1		
17	Ситуационное лидерство: внешний вид, коммуникативность	1		
18	Команды менеджеров: командная сплоченность	1		
19	Команды менеджеров: командная сплоченность	1		
20	Теории, основанные на концепции эмоционального интеллекта	1		
21	Теории, основанные на концепции эмоционального интеллекта	1		
22	Ролевая структура команд	1		
23	Лидероцентричность социальных отношений	1		
24	Команда, возможности, потенциал	1		
25	Команда, возможности, потенциал	1		
26	Замена и нейтрализация лидерства	1		
27	Личностные ресурсы в реализации лидерской позиции	1		
28	Промежуточная аттестация. Деловая игра	1		
29	Ситуационное лидерство	1		
30	Ситуационное лидерство	1		
31	Комбинированные модели мотивации	1		
32	Теории, основанные на концепции эмоционального интеллекта	1		
33	Теории, основанные на концепции эмоционального интеллекта	1		
34	Теории, основанные на концепции эмоционального интеллекта	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2**, Иконникова Мария Леонидовна, Директор

21.10.24 09:58 (MSK)

Сертификат 01484A34C1E296405FD634E8013DE8CC