

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Артемовская средняя общеобразовательная школа №2



Индивидуальный учебный план  
основного общего образования  
обучающегося на дому  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
(интеллектуальные нарушения, вариант 1)  
(на основании ФАООП ООО)  
Для 7 класса  
На 2023-2024 учебный год

Г. Артемовск

## Пояснительная записка

1. Учебный план обучения на дому на 2023-24 учебный год сформирован в соответствии с:  
- **Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Учебный план образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ УО (1 вариант) МБОУ Артемовской СОШ №2 - это нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной МБОУ Артемовской СОШ №2 разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)>
- Организационный раздел ФАООП УО (вариант 1)
- Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I-IV классов
- Письмо от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций (организация надомного обучения)»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011 г.) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858
- Устав МБОУ Артемовской СОШ №2

Учебный план, реализующий ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в обязательном порядке.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (ритмикой, логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но

учитывается при определении объемов финансирования.

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому представляются в МБОУ заявление об организации обучения на дому по форме и заключение медицинской организации.

Зачисление обучающегося на дому в МБОУ СОШ № 2 осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации (приказ Министерства Просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Учебный план надомного обучения обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы по накопительной системе по четвертям

3. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана МБОУ №2 (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласован с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утвержден приказом директора школы.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому. Если обучение

на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана соответствует общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя школы.

В случае болезни участников ИО на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

На основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Учебные планы обучающихся в режиме индивидуального обучения основаны на требованиях ФГОС основного общего образования.

Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

#### Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающегося 7 класса на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		По уч. плану	финансирование	Самостоятельная работа		
VII Класс						
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2		
	Чтение (Литературное чтение)	4	1,5	2,5		
2. Математика	Математика	4	2	2		
	Информатика	1	0,5	0,5		
3. Естествознание	Природоведение		-			
	Биология	2	0,5	1,5		
4. Человек и общество	География	2	0,5	1,5		
	Основы социальной жизни	2	0,5	1,5		
			-			
	История Отечества	2	1	1		
			-			

5. Искусство			-			
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5	1,5		
7. Технология	Профильный труд	7	1	6		
Коррекционно-развивающая область						
Внеурочная деятельность:						
Разговоры о важном			1		1	
Россия- мир возможностей			1		1	
Своими руками			1		1	
			16			