



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2

Утверждаю:   
Директор МБОУ Артемовской СОШ №2  
Иконникова М.Л.  
Приказ № 109 от 



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2024-2025 учебный год  
1-4 класс

Артемовск, 2024

## Пояснительная записка

Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с:

- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом МБОУ «Артемовская СОШ № 2»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом №1026 от 24 ноября 2022 года.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения общую и по каждому уровню общего образования;
- недельную и годовую учебную нагрузку для предметов на каждом из уровней общего образования;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;
- предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

Учебный план по АООП УО (вариант 1) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, ручной труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов на «Развитие речи» (1ч),

«Графический навык» (2ч) в целях коррекции и развития всех сторон устной речи для детей с отклонениями в развитии.

В 1 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Учебный план внеурочной деятельности представлен в разделе ФАООП УО (1 вариант) «Программа внеурочной деятельности».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов и ритмикой.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся за пределами учебной нагрузки обучающихся.

**Учебный план**  
**для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями) на 2024-2025 учебный год**  
**1-4 класс (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	<b>3</b>	<b>3</b>	3	3	12
	Чтение	<b>3</b>	<b>4</b>	4	4	15
	Речевая практика	<b>2</b>	<b>2</b>	2	2	8
Математика	Математика	<b>3</b>	<b>4</b>	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	<b>2</b>	<b>1</b>	1	1	5
Искусство	Музыка	<b>2</b>	<b>1</b>	1	1	5
	Рисование (Изобразительное искусство)	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	<b>3</b>	<b>3</b>	3	3	12
Технология	Труд (технология)	<b>2</b>	<b>1</b>	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		-	<b>3</b>	3	3	9
Развитие речи		-	<b>1</b>	1	1	3
Графический навык		-	<b>2</b>	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		<b>21</b>	<b>23</b>	23	23	90
Внеурочная деятельность:		<b>10</b>	<b>10</b>	10	10	40
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:</i>		<b>5</b>	<b>5</b>	6	6	24
Логопедические занятия. «Коррекция недостатков устной и письменной речи (чтения и письма)»		<b>2</b>	<b>2</b>	3	3	12
Ритмика		<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		<b>2</b>	<b>2</b>	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		<b>4</b>	<b>4</b>	4	4	16
<b>Всего часов</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	33	33	130

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 2**, Иконникова Мария Леонидовна, Директор

01.11.24 12:25 (MSK)

Сертификат 01484A34C1E296405FD634E8013DE8CC