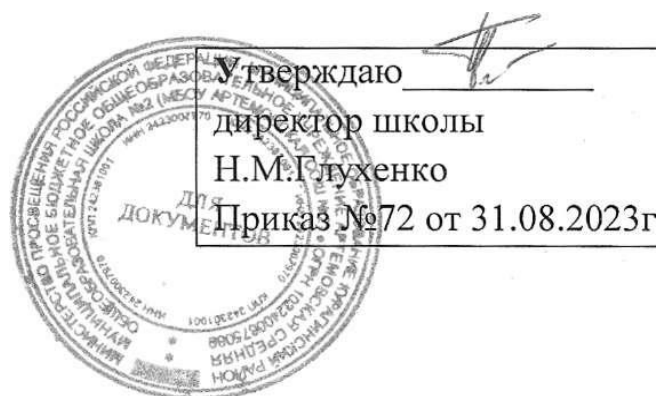


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Артемовская средняя общеобразовательная школа №2



Учебный план основного
общего образования для детей
с ОВЗ (интеллектуальные
нарушения 2 вариант)
при пятидневной
учебной неделе
(на основании ФАООП ООО)
На 2023-2024 учебный год

г. Артемовск

Пояснительная записка

Учебный план образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ интеллектуальные нарушения (2 вариант) МБОУ Артемовской СОШ №2 -это нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Артемовской СОШ №2 разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Организационный раздел ФАООП УО (вариант 2)
- Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 2.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011 г.) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» 19676 от 02.02.2011 г.) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- Устав МБОУ Артемовской СОШ №2

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обучающийся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить ФАООП УО (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по ФАООП УО (вариант 2), на основе которой образовательная организация разработала специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

Цель образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту ФАООП УО (вариант 2): развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для ученика 9 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего	
		Классы	V	VI	VII	VIII		IX
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	3	3	15

2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	1	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	3	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	2	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	1	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	3	13
Итого		23	24	24	24	17	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	3	30
обучение самообслуживанию дефектологическая программа						1	
Развитие когнитивных процессов "Как научиться учиться"						1	
Альтернативная коммуникация"						1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	20	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	6	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	2	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	4	30
Разговоры о важном						1	
ОФП (по тропинкам здоровья)						1	
«Радуга» Поисковые способы ориентировки						1	
Общение						1	