

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения, 1 вариант) МБОУ Артемовской СОШ №2 для надомного обучения ученицы 3 класса -это нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план надомного обучения МБОУ Артемовской СОШ №2 разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Организационный раздел ФАООП УО (вариант 1)
- Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I-IV классов
- Письмо от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций (организация надомного обучения)»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 2.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011 г.) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- Устав МБОУ Артемовской СОШ №2

Учебный план надомного обучения, реализующий АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в обязательном порядке.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования,

которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в полном объеме.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (ритмикой, логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Индивидуальный учебный план для организации надомного обучения 3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего Итого
		По примерно учебному плану	К финансирую	Самостоятельная работа	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1	3
	Чтение	4	2	2	4
	Речевая практика	2	1	1	2
Математика	Математика	4	2	2	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	1

Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	2,5	3
Технология	Ручной труд	1	1	0	1
	Итого	20	10	12	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					
Развитие речи		1	1	0	1
Графический навык		2	1	1	2
Предельно допустимая нагрузка		23	12	15	23
<i>Коррекционная работа выносится за рамки учебного плана. Проводится во вторую половину дня</i>					
Логопедические занятия «Коррекция недостатков устной и письменной речи (чтения и письма)»		2	0,5логопед	1,5	2
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		2	0,5психолог	1,5	2
Развитие познавательной сферы		2	1деф	1	2
Работа с текстом		1	1майя	1	1
Внеурочная деятельность					
Выстраиваем коммуникацию		1	1		1
Итого			16 часов		