

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Курагинского района

МБОУ Артемовская СОШ № 2

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
Протокол № 1 от
31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
Ишина В.Н. 

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Глузенок Н.М.
Приказ № 72 от 31.08.2023.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я – лидер. Время первых»
(для 10 - 11 классов образовательных организаций)
Направление: социальное**

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672.
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20.
- СанПиН 1.2.3685-21.
- Устав МБОУ Артемовской СОШ № 2.
- Средняя образовательная программа МБОУ Артемовской СОШ № 2

Характеристика курса:

Данная программа рассчитана на один год обучения для учащихся 10 – 11 классов.

Занятия рассчитаны на 34 учебные недели по 1 часу в неделю.

Актуальность программы.

Программа способствует развитию личности ребёнка, формированию у него навыков цивилизованного общения, проявлению и совершенствованию таких лидерских качеств, как активность, инициативность, самообладание, наблюдательность, самостоятельность, организованность. Программа даёт детям знания и умения, направленные на познание другого человека, группы в целом, а также эффективное взаимодействие с ними, разрешение проблемных и конфликтных ситуаций. Она помогает в саморазвитии через формирование ценностного отношения к себе и другим, к социальным проблемам, в развитии чувства причастности к группе и социуму.

Цель : создание условий для развития лидерства в детских общественных объединениях; воспитание гражданина с активной жизненной позицией и навыками организаторской деятельности,

Задачи:

- способствовать формированию: лидерских качеств, навыков руководства и умений руководителя, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии;
- способствовать развитию: аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе;
- создать условия для: нравственного становления учащихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации ученического самоуправления, создания

благоприятного психологического климата снижения уровня тревожности в детском коллективе.

Основная форма занятий: комбинированная, занятия с ролевой игрой, защита творческих проектов

Перечень диагностик, проверяющих уровень освоения обучающимися содержания курса внеурочной деятельности: самоанализ, презентация творческих работ

Ценностные ориентиры содержания внеурочной деятельности:

Яркой особенностью курса является его нацеленность на успешное овладение знаниями и коммуникативной успешностью обучающихся, их социализации

Программа реализует идею дифференцированного подхода. Это выражается в выделении дополнительного материала, расширяющего основное содержание программы

Достижению целей программы обучения будет способствовать использование современных образовательных технологий:

- -проблемно-диалоговая технология
- -технология развития критического мышления
- - метод проектов
- -технологии уровневой дифференциации
- - информационно-коммуникационные технологии
- - здоровьесберегающие технологии

Особенностью данной программы является разнообразие форм проведения

- -беседы
- -упражнения на взаимодействие в группе
- -творческие задания
- -деловые игры
- -тренинги
- -тестирование
- -практикумы
- - КТД
- - экспресс-тесты и опросы

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – лидер. Время первых»

Программа курса способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, коммуникативными, регулятивными, воспитательными).

Личностные результаты освоения программы курса

- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, понимания чувств других людей;
- компетентность в решении социальных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его ограниченном единстве и разнообразии;
- овладение навыками эффективного сотрудничества со сверстниками и педагогами.
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты освоения программы курса

Регулятивные

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей;
- планировать пути достижения целей;
- планировать свое время и умение им эффективно управлять;
- адекватно и самостоятельно оценивать выполнение своих действий и вносить коррективы, как в начале выполнения действий, так и в ходе их выполнения;
- находить нужную информацию для организации своей деятельности, самостоятельно выбирать формы деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить цели и задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- формулировать свою лидерскую позицию, аргументировать и координировать ее с позициями своих партнеров с сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной речью, умением вести диалог, строить монологическое выступление;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать, способствовать продуктивной кооперации, строить продуктивное взаимодействие ,проявлять свои лидерские качества;
- ориентироваться в системе моральных норм и принципов в социуме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать различные мнения и интересы, сопоставлять эти мнения со своим мнением;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно, и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- устраивать эффективное групповое обсуждение и обеспечить обмен знаниями между членами группы для принятия совместных решений.

Познавательные

Обучающийся научится:

- основам реализации социальных проб
- основам организации коллективно-творческого дела.
- осуществлению расширенного поиска информации с использованием ресурсов сети Интернет
- основам реализации социально-образовательных проектов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- основам организации школьных и классных коллективно-творческих дел.

Предметные результаты освоения программы курса

Предметные результаты социальной деятельности распределены по трем уровням.

1. *Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни)*
 - ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях;

- осознание ценности активного образа жизни, своей роли в социуме - умеет - уметь грамотно и объективно оценивать и позиционировать себя в определённом социуме;
- иметь чёткую позицию в вопросе лидерства;
- владеть базовыми знаниями по имиджу лидера и типологии лидерства;
- знать формы работы в коллективе и основы формирования команды.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом)

- умение самостоятельной организации КТД;
- овладение алгоритмами основных досуговых форм, методикой коллективно– творческой деятельности;
- осознание необходимости развития нравственной позиции, потребности в изменении окружающего мира, саморазвитии.

3. Результаты третьего уровня (получение детьми опыта самостоятельного общественного действия)

- опыт организации социальных действий;
- опыт участия в различных мероприятиях школьного уровня;
- умение разрабатывать и организовывать различные проекты, акции, мероприятия;
- овладение умением вести за собой, проявление лидерских качеств школьника.

Содержание программы «Я – лидер. Время первых»

Тема	Кол - во часов	Содержание
Лидерская позиция в обществе	9	<p>Лидерская позиция в современном мире. Принципы детского движения. Детское движение в России в XX-XXI вв. Детские общественные организации, из истории создания, зарубежные общественные организации. Символы и ритуалы детского движения.</p> <p>Самоконтроль, эффективная самопрезентация, умения слушать окружающих, навыки.</p> <p>Разработка алгоритма подготовки и проведения дела; вычленив секреты успеха. Что такое конфликтная ситуация, как ее предвидеть. Конфликтные ситуации и пути их разрешения.</p>
Формы работы лидера – организатора	6	<p>Проектная деятельность, специфика, правила работы по проекту. Как правильно отдыхать после учебного дня. Отдых пассивный и активный. Возможности в организации отдыха петербургского школьника. Классификация игр. Специфика их подготовки и проведения. Участники игры.</p>
Общественная практика	15	<p>Самоуправление - составная часть воспитательного процесса. Презентация творческих проектов, отчетов. Обсуждение готовых работ.</p>
Повторительно-обобщающее занятие	4	