

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Артемовская средняя общеобразовательная школа № 2»**



**План работы педагога – психолога на
2023-2024 учебный год**

Педагог-психолог:
Астапова Татьяна
Николаевна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2**, Иконникова Мария Леонидовна, Исполняющий обязанности
директора

18.10.23 12:40 (MSK)

Сертификат AB174A69D1492F0F9A0842278E6FA2EB

**План работы психолога
МБОУ "Артемовская средняя общеобразовательная школа №2"
на 2023 – 2024 учебный год**

Введение ФГОС основного общего образования предъявляет новые требования не только к содержанию, но и к организационной структуре психологического сопровождения образовательного процесса, что исходит из задач, решаемых психологом на каждом этапе психологического сопровождения образовательного процесса.

Проблема:

Психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Цель деятельности:

- создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих обучающимся школы успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную работу с педагогами, учениками, родителями.
2. Психологическая помощь при подготовке и проведении мероприятий с использованием знаний об индивидуальных особенностях учащихся, взаимоотношений в коллективах.
3. Развитие у учащихся способностей к самопознанию, самоопределению и саморазвитию.
4. Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов и родителей.
5. Разработка и внедрение форм и методов работы с педагогами, учениками, родителями, включающей в себя просветительскую и консультативную деятельность.

Основные направления работы:

1. Психолого – педагогическая диагностика.
2. Развитие эмоционально-волевой сферы учащихся, познавательных способностей на уроках.
3. Предпрофильная подготовка учащихся.
4. Психологическое просвещение учащихся и родителей.
5. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.

месяц	мероприятие	цель	тип работы	результат
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы на учебный год. 2. Исследование психологической готовности будущих первоклассников к школе. 3. Обследование обучающихся имеющих проблемы школьного характера и создание «группы детей риска». 	<p>Методическая работа.</p> <p>Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе, коррекция.</p>	<p>Методическая работа</p> <p>диагностическая работа</p>	Справка
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Младший школьный возраст 1 класс (6-7 лет) Определение уровня социально-психологической адаптации, а так же мотивации обучения в школе. 2. Подростковый возраст 5 класс (10-11 лет). Определение уровня социально-психологической адаптации обучающихся. 3. Подростковый возраст 10 класс (15-16 лет). Определение уровня социально-психологической адаптации обучающихся. 	<p>Определение уровня адаптации младших школьников.</p> <p>Определение уровня адаптации учащихся при переходе в среднее звено.</p> <p>Определение уровня адаптации учащихся при переходе в старшее звено.</p> <p>Знакомство родителей с результатами диагностики.</p>	<p>Посещение уроков,</p> <p>диагностика,</p> <p>консультирование</p>	Отчет, справка,
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение межличностных отношений. (6 – 7 класс) <ul style="list-style-type: none"> • Методика Сизор, • «Психологический климат» Фидлер 2. Методика изучения школьной тревожности Филлипса 4-5 класс). 3. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (А.А.Андреев) (2-11 класс). 4. «Профориентационная неделя» (совместно с руководителем пред профильной подготовки.) 	<p>Изучение уровня групповой сплоченности, коммуникативных способностей.</p> <p>Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой.</p> <p>Определение степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью</p>	<p>Диагностическая работа.</p> <p>Просветительская работа среди обучающихся.</p>	Справка Отчет
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Стоп СПИД», посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря» 2. Профилактика ПАВ, детского суицида. 3. Тест «Ваши суицидальные наклонности» (3. Королёва) (1-11 класс) 4. Составление отчёта за I полугодие. 	<p>Поддержание всемирной акции посвященной всемирному дню борьбы со СПИДом.</p> <p>Определение суицидальных наклонностей обучающихся</p>	<p>Просветительская работа среди обучающихся.</p>	Отчет, справка Анализ работы за I полугодие

январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование интересов обучающихся (анкета). 2. «Неделя психологии» 3. Занятие для учащихся начальной школы (3–4-е классы) по теме: «Давайте жить дружно!» 4. Профилактика травли в образовательной среде. 	Исследование особенностей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Просветительская работа среди обучающихся.	Справка
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование синдрома «выгорания» в педагогическом коллективе Опросник «Психическое выгорание» Н.Е. Водопьяновой и Е.С. Старченковой. 2. Тест «Взаимодействие педагога с ребенком» Захарова Р. А. 3. Исследование психологического климата в педагогическом коллективе 4. «Выявление мотивов участия обучающихся в делах классного и общешкольного коллектива» (О.В. Лишин) 	<p>Психодиагностические исследования педагогов.</p> <p>Определить мотивы участия обучающихся в совместной деятельности, уровень сплоченности коллектива и причастности каждого к общему делу.</p>		Отчет, справка
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа профориентационных занятий «Формула профессии» 9 класс. 2. Тренинг для учащихся «Как сказать нет» (5 класс). 3. Занятия с детьми «Группы риска» 	Профориентационная работа с обучающимися Диагностирование, индивидуальные консультации.		Отчет, справка
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг «Готовимся к ЕГЭ» 9,11 класс. 2. Повторная адаптация для обучающихся. 3. Групповое занятие для подростков «Мой внутренний мир» (6-7 класс) 	Познакомить выпускников с основными способами снятия тревоги в стрессовой ситуации.	Просветительская работа, диагностика.	Справка
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с будущими первоклассниками (готовность к обучению) 2. Анализ работы за 2023-2024 учебный год. 3. Составление плана работы на новый учебный год. 			Отчет, план

Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Цель	Сроки
1	Введение документации.		в течение года
2	Посещение уроков педагогов, а так же молодых специалистов.	Психологический анализ урока.	в течение года
3	Посещение районных совещаний и методических объединений	Повышение психологической компетенции по вопросам психолого-педагогического взаимодействия в образовательном процессе	по плану ОНО
4	Повышение личной и профессиональной квалификации, самообразование.	Прохождение курсов, семинаров.	в течение года
5	Обработка, анализ, обобщение, интерпретация проведенных психодиагностических исследований.	Обработка полученного материала, анализ, интерпретация, составление отчетов.	в течение года
6	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ;	Изучение методической литературы.	в течение года

Консультирование

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки
1	Родительское собрание по результатам диагностической работы.	в течение года
2	Индивидуальные консультации учащихся по проблемам личностного развития (по мере необходимости)	в течение года
3	Индивидуальные консультации педагогов школы по психологическим вопросам обучения, воспитания и организации учебного процесса (по мере необходимости)	в течение года

Составил педагог – психолог: _____ Астапова Т.Н.