

<p>Приято на педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2024 года</p>	<p>Утверждаю  Директор школы М. Л. Иконникова Приказ № 109 от 30.08.2024 г</p> 
---	---

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Цель: содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса

Направления работы	Диагностическая	Коррекционно-развивающая	Просвещение и профилактика	Консультационная
сентябрь	<p>Готовность к обучению учащихся 1-ых классов, работа по запросам классных руководителей; наблюдение за деятельностью учащихся на уроках 1, 5-ых классов</p> <p>Диагностика профессионального выгорания педагогов</p>	<p>развивающие занятия по запросу;</p> <p>адаптационные занятия с первоклассниками</p>	<p>Родительское собрание «Адаптационный период 1-ов»;</p>	<p>Индивидуальные консультации с педагогами, учащимися и их родителями(1,5 классы)</p>
октябрь	<p>Диагностика учащихся 5-10 ых классов (адаптационный период), работа по запросам классных руководителей</p>	<p>Развивающие и коррекционные занятия 1-ых классов;</p>	<p>«Адаптационный период 1-ов»</p> <p>«Адаптационный период 5-ов»</p>	<p>Индивидуальные консультации с педагогами, учащимися и их родителями по результатам диагностики</p>
ноябрь	<p>Работа по запросам классных руководителей</p>	<p>Развивающие занятия в 1-ых классах,</p>	<p>Работа по запросам.</p>	<p>Индивидуальные консультации с педагогами, учащимися и их родителями по результатам диагностики</p>
декабрь	<p>Профдиагностика учащихся 9-ых и 11-ых классов. Работа по профопределению</p>	<p>Развивающие занятия в 1-ых классах.</p>	<p>Профессиональная ориентация учащихся старших классов (игры, тренинги)</p>	<p>Индивидуальные консультации, для учителей, работающих в 1, 5 классах</p>

январь	Диагностика учащихся «группы риска».	«Профессиональное самоопределение учащихся» (8-9 классы)	Работа по запросам классных руководителей. Анализ результатов профдиагностики учащихся 9 и 11 классов	Индивидуальные консультации для учителей работающих в 9-10 классах. Индивидуальная консультация для родителей учащихся 1,5, 10-11-х классов, испытывающих трудности адаптации.
Февраль	Диагностика познавательных и профессиональных интересов учащихся 8-11 классов.	Профорентация	«Итоги адаптации первоклассников» (выступление на педсовете). Профилактическая работа с учащимися «группы риска»	Консультации с педагогами, учащимися и их родителями по результатам психологического мониторинга личностной сферы учащихся
март	Диагностика учащихся имеющих трудности в поведении и обучении	Коррекция поведения	«Мои склонности и интересы»- практикум для учащихся 9-ых классов	Групповые консультации для учащихся 8-9х классов по результатам диагностики познавательных и профессиональных интересов
апрель	Диагностика профессионального выгорания педагогов	Развивающие занятия в школе для будущих первоклассников.	«Как сдать экзамены и сохранить здоровье»- практикум для выпускных классов	Консультации с педагогами, учащимися и их родителями (по запросу)
май	Диагностика социально-психологического климата в педагогическом коллективе	Развивающие занятия в школе для будущих первоклассников	Анализ результатов диагностики педагогов.	Индивидуальные консультации с педагогами по результатам диагностики

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога по подготовке учащихся к ЕГЭ
в 2024-2025 учебном году.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения
	Организационный этап	
	Учащиеся	
1	Диагностика учащихся с целью определения эмоционально-характерологических качеств учащихся (тревожность)	Октябрь
2	Диагностика учащихся с целью определения акцентуаций учащихся	октябрь
3	Диагностика учащихся с целью определения доминирующих информационных каналов	октябрь
4	Диагностика учащихся с целью определения доминирующего полушария	октябрь
5	Диагностика учащихся с целью определения типа мышления	октябрь
6	Диагностика учащихся с целью определения характерологических качеств учащихся	ноябрь
7	Индивидуальные и групповые занятия «Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала»	октябрь
8	Практическое занятие «Планировка повторения учебного материала к экзамену»	ноябрь
9	Индивидуальные и групповые занятия «Способы поддержки работоспособности»	декабрь
10	Индивидуальные и групповые консультации учащихся по запросу	октябрь-декабрь
	Родители	
1	Лекции для родителей: - «Что такое ЕГЭ» «Как помочь ребенку сдать ЕГЭ»	ноябрь- декабрь
2	Индивидуальные консультации «Оказание психологической поддержки детям в период подготовки и сдачи ЕГЭ»	октябрь-декабрь
	Педагоги	
1	Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ	октябрь
3	Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ!!!!	ноябрь

4	Рекомендации классным руководителям по психологическим особенностям учащихся 11-х классов	ноябрь
	Подготовительный этап	
	Учащиеся	
1	Диагностика с целью определения эмоционально-характерологических качеств (тревожность)	январь
2	Практическое занятие с учащимися «Что такое ЕГЭ и что он значит для меня»	январь
3	Практическое занятие по обучению приемам стабилизации психоэмоционального состояния личности «Как справиться со стрессом на экзамене»	январь
4	Практическое занятие по обучению методам снятия нервно-психического напряжения	февраль
5	Практическое занятие по обучению методам релаксации	февраль
6	Диагностика эмоциональных состояний (тревожность) до и после проведения пробных экзаменов по русскому языку и математике	февраль
8	Обучение методам антистрессового состояния	март
11	Разработка рекомендаций для учащихся мини лекции: «Как вести себя во время экзаменов» «Способы снятия нервно-психического напряжения» «Как управлять своими эмоциями» «Скорая помощь» с стрессовой ситуации»	Март-апрель
12	Практическое занятие «Развитие внимания и внимательности»	март
13	Индивидуальные и групповые консультации учащихся по запросу	январь-апрель
	Родители	
1	Диагностика «Стрессовое состояние»	февраль
2	Родительское собрание «Подготовка к ЕГЭ. Как противостоять стрессу»	январь
3	Лекция «Как помочь ребенку справиться со стрессом»	март
	Педагоги	
1	Семинар для педагогов «Психологическая поддержка учащихся во время подготовки к ЕГЭ»	январь

3	Обсуждение результатов диагностики учащихся после проведения пробных ЕГЭ с учителями-предметниками, выработка дальнейшей стратегии при подготовке учащихся 11-х классов к ЕГЭ	март
4	Лекция «Стресс в работе учителя»	февраль
Этап проведения ЕГЭ		
1	Индивидуальное информирование и консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ	май
2	Психологические рекомендации участникам ЕГЭ	май

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2**, Иконникова Мария Леонидовна, Директор

20.09.24 11:05 (MSK)

Сертификат 01484A34C1E296405FD634E8013DE8CC