

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
(МБОУ АРТЕМОВСКАЯ СОШ № 2)

Утверждаю:  
Директор МБОУ Артемовской СОШ № 2  
\_\_\_\_\_ М.Л. Иконникова  
(приказ от 18.04.2025г. № 48)

Отчет  
о результатах самообследования организации  
учебно-воспитательного процесса  
в МБОУ Артемовской СОШ № 2  
за 2024 год

### I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Артемовская средняя общеобразовательная школа №2 (МБОУ Артемовская СОШ №2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Руководитель                                 | Мария Леонидовна Иконникова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Адрес организации                            | 662951, Россия, Красноярский край, Курагинский район, г.Артемовск, ул. Ольховская, д. 87а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Телефон, факс                                | 8 (39136)21-2-61                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:artemschool-2@mail.ru">artemschool-2@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Учредитель                                   | Управление образования администрации Курагинского района                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Дата создания                                | 1983 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Лицензия                                     | От 17.02.2012 № 668-л, серия РО № 041439, бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 20.05.2014 № 3896, серия 24 АО № 0000733; срок действия до 20 мая 2026 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Устав Учреждения                             | Утвержден приказом № 409 управления образования администрации Курагинского района от 21.12.2015 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Реализуемые программы                        | <input type="checkbox"/> образовательная программа дошкольного образования<br><input type="checkbox"/> основная образовательная программа начального общего образования;<br><input type="checkbox"/> основная образовательная программа основного общего образования;<br><input type="checkbox"/> основная образовательная программа среднего общего образования;<br><input type="checkbox"/> адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями<br><input type="checkbox"/> адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР<br><input type="checkbox"/> адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями<br><input type="checkbox"/> (СИПР) |

## **II. Аналитическая часть**

### **Общие сведения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Артемовская средняя общеобразовательная школа обеспечивает обучение всем детям территории Артемовска, достигшим возраста на 01 сентября шести с половиной лет независимо от вероисповедания, гражданства и семейного благосостояния родителей.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Учреждение реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (варианты 1 и 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Установленная Уставом Учреждения сменность:

- в первую смену 1-11 классы,
- во вторую смену нет классов, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Установленная Уставом Учреждения сменность (в первую смену 1-11 классы, во вторую смену нет классов) и расписание уроков, а так же режим всего образовательного процесса соответствует СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Детям для занятий обеспечены оптимальные санитарно-гигиенические условия. В школе для организации учебно-воспитательного процесса имеются:

классные комнаты; кабинеты физики, химии, ОБЖ, биологии, музыки, информатики; спортивный зал; актовый зал, столовая, просторные рекреации, оборудованные раздевалки; гигиенические комнаты

### Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

| Уровни                                                                                                  | Уровень начального общего образования | Уровень основного общего образования | Уровень среднего общего образования |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Базовый общеобразовательный уровень                                                                     | 1,2, 3,4                              | 5, 6, 7, 8, 9                        | 10,11                               |
| Учебный план социально-экономического профиля                                                           |                                       |                                      | 10, 11                              |
| Краткосрочные и элективные курсы за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений | 1-3                                   | 5-9                                  | 10, 11                              |
| Курсы внеурочной деятельности                                                                           | 1-4                                   | 5-9                                  | 10-11                               |
| Инклюзивное обучение                                                                                    | 1, 2                                  | 5, 8                                 |                                     |
| Класс для детей с ОВЗ                                                                                   | нет                                   |                                      |                                     |
| Надомное обучение детей с ОВЗ                                                                           | 4                                     | 8                                    |                                     |

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2024 года наша школа, наряду с другими школами, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

ОУ применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в ОУ — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

#### IV. Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Были проведены мероприятия, направленные на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в

Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ОУ включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

Одним из показателей развития интереса к предметам, уровня предметных компетенций является участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Анализ результатов участия обучающихся МБОУ Артемовской СОШ №2 во Всероссийской олимпиаде школьников за последние три года показывает, что учащиеся данной образовательной организации участвуют в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, на муниципальном уровне есть победители и призеры.

Количество участников школьного и муниципального этапа

| Дата                       | Мероприятие                                          | Уровень  | Участники            | Результат  |
|----------------------------|------------------------------------------------------|----------|----------------------|------------|
| 10.11.2024 –<br>11.11.2024 | Всероссийская олимпиада школьников по биологии       | школьный | Иконников Иван       | призёр     |
|                            |                                                      |          | Тонких Полина        | участие    |
|                            |                                                      |          | Шаврин Егор          | призёр     |
|                            |                                                      |          | Баранов Матвей       | призёр     |
| 20.09.2024                 | Всероссийская олимпиада школьников по географии      | школьный | Иконников Иван       | победитель |
|                            |                                                      |          | Мельчукова Кристина  | участие    |
|                            |                                                      |          | Меньшиков Артём      | участие    |
|                            |                                                      |          | Клементьева Кира     | участие    |
|                            |                                                      |          | Копылова Евгения     | участие    |
| 03.10.2024                 | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | школьный | Ткаченко Мария       | участие    |
|                            |                                                      |          | Щурик Елена          | участие    |
|                            |                                                      |          | Чинкова Софья        | призёр     |
|                            |                                                      |          | Исупова Кристина     | призёр     |
| 19.09.2024                 | Всероссийская олимпиада школьников по истории        | школьный | Мельчукова Кристина  | участие    |
|                            |                                                      |          | Арнаутов Егор        | участие    |
|                            |                                                      |          | Клементьева Кира     | призёр     |
|                            |                                                      |          | Даник Мария          | призёр     |
| 09.10.2024                 | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | школьный | Волимерец Вячеслав   | участие    |
|                            |                                                      |          | Сабаева Алина        | участие    |
|                            |                                                      |          | Пяткова Анна         | участие    |
|                            |                                                      |          | Иконников Иван       | участие    |
|                            |                                                      |          | Гордыбанская Яна     | участие    |
|                            |                                                      |          | Бойков Ярослав       | участие    |
|                            |                                                      |          | Тонких Полина        | участие    |
|                            |                                                      |          | Вселенная Олеся      | участие    |
|                            |                                                      |          | Мельчукова Кристина  | участие    |
|                            |                                                      |          | Слукин Андрей        | участие    |
|                            |                                                      |          | Кайгородова Мария    | участие    |
|                            |                                                      |          | Клементьева Кира     | участие    |
|                            |                                                      |          | Копылова Евгения     | призёр     |
|                            |                                                      |          | Бойкова Екатерина    | участие    |
|                            |                                                      |          | Евстратенко Виктория | участие    |

|                       |                                                                   |          |                      |         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|---------|
|                       |                                                                   |          | Алексеева Екатерина  | участие |
|                       |                                                                   |          | Щурик Елена          | участие |
|                       |                                                                   |          | Ткаченко Мария       | участие |
|                       |                                                                   |          | Исупова Кристина     | участие |
|                       |                                                                   |          | Куфтарева Кристина   | участие |
|                       |                                                                   |          | Чинкова Софья        | участие |
| 25.09.2024            | Всероссийская олимпиада школьников по литературе                  | школьный | Иконников Иван       | участие |
|                       |                                                                   |          | Тонких Полина        | участие |
|                       |                                                                   |          | Слукин Андрей        | участие |
|                       |                                                                   |          | Клементьева Кира     | участие |
|                       |                                                                   |          | Копылова Евгения     | участие |
|                       |                                                                   |          | Даник Мария          | призёр  |
|                       |                                                                   |          | Щурик Елена          | призёр  |
|                       |                                                                   |          | Ткаченко Мария       | участие |
|                       |                                                                   |          | Исупова Кристина     | участие |
| 12.10.2024-14.10.2024 | Всероссийская олимпиада школьников по технологии                  | школьный | Иконников Иван       | участие |
|                       |                                                                   |          | Тонких Полина        | участие |
|                       |                                                                   |          | Кайгородова Мария    | призёр  |
|                       |                                                                   |          | Рогачёва Елизавета   | участие |
|                       |                                                                   |          | Осколкова Наталья    | участие |
|                       |                                                                   |          | Шаврин Егор          | участие |
|                       |                                                                   |          | Баранов Матвей       | участие |
|                       |                                                                   |          | Бойкова Екатерина    | участие |
| 17.10.2024-18.10.2024 | Всероссийская олимпиада школьников по математике                  | школьный | Волимерец Вячеслав   | участие |
|                       |                                                                   |          | Сабаева Алина        | участие |
|                       |                                                                   |          | Мельчукова Кристина  | участие |
|                       |                                                                   |          | Меньшиков Артём      | участие |
|                       |                                                                   |          | Алексеева Екатерина  | участие |
|                       |                                                                   |          | Исупова Кристина     | участие |
| 04.10.2024            | Всероссийская олимпиада школьников по физике                      | школьный | Слукин Андрей        | участие |
|                       |                                                                   |          | Рогачёва Елизавета   | участие |
|                       |                                                                   |          | Клементьева Кира     | участие |
|                       |                                                                   |          | Копылова Евгения     | участие |
|                       |                                                                   |          | Даник Мария          | участие |
|                       |                                                                   |          | Бойкова Екатерина    | участие |
|                       |                                                                   |          | Евстратенко Виктория | участие |
|                       |                                                                   |          | Чистяк Алина         | участие |
|                       |                                                                   |          | Косович Денис        | участие |
|                       |                                                                   |          | Ткаченко Мария       | участие |
|                       |                                                                   |          | Исупова Кристина     | участие |
| 30.09.2024            | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (I тур) | школьный | Бойков Ярослав       | участие |
|                       |                                                                   |          | Слукин Андрей        | участие |
|                       |                                                                   |          | Клементьева Кира     | участие |
|                       |                                                                   |          | Бойкова Екатерина    | участие |
| 26.09.2024            | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку           | школьный | Иконников Иван       | участие |
|                       |                                                                   |          | Чинкова Софья        | участие |



|            |                                                                                    |          |                  |         |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|---------|
| 23.09.2024 | Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности и защиты Родины (I тур) | школьный | Копылова Евгения | участие |
|            |                                                                                    |          | Даник Мария      | участие |
|            |                                                                                    |          | Ткаченко Мария   | участие |
|            |                                                                                    |          | Слукин Артур     | участие |

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

| № п/п | ФИ               | Класс | Предмет        | Место      | Педагог, подготовивший учащегося к олимпиаде |
|-------|------------------|-------|----------------|------------|----------------------------------------------|
| 1     | Клементьева Кира | 8     | история        | Участие    | Астапова Татьяна Николаевна                  |
| 2     | Даник Мария      | 9     | История        | Участие    | Астапова Татьяна Николаевна                  |
| 3     | Даник Мария      | 9     | Литература     | Участие    | Ишина Валентина Николаевна                   |
| 4     | Щурик Елена      | 10    | Литература     | Призер     | Уткина Людмила Юрьевна                       |
| 5     | Исупова Кристина | 11    | Литература     | Участие    | Ишина Валентина Николаевна                   |
| 6     | Щурик Елена      | 10    | Обществознание | Победитель | Смирнова Елена Сергеевна                     |
| 7     | Чинкова Софья    | 11    | Обществознание | Участие    | Смирнова Елена Сергеевна                     |
| 8     | Исупока Кристина | 11    | Обществознание | Призер     | Смирнова Елена Сергеевна                     |
| 9     | Баранов Матвей   | 9     | Биология       | Призер     | Астапова Татьяна Николаевна                  |
| 10    | Копылова Евгения | 8     | Русский язык   | Участие    | Уткина Людмила Юрьевна                       |
| 11    | Исупока Кристина | 11    | Математика     | Участие    | Смирнова Елена Сергеевна                     |

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

| № п/п | ФИ          | Класс | Предмет        | Место   | Педагог, подготовивший учащегося к олимпиаде |
|-------|-------------|-------|----------------|---------|----------------------------------------------|
| 1     | Щурик Елена | 10    | Обществознание | Участие | Смирнова Елена Сергеевна                     |
| 2     | Щурик Елена | 10    | Литература     | Призер  | Уткина Людмила Юрьевна                       |

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие более 37% детей от общего количества детей в школе. В муниципальном этапе приняли участие 11 учеников, что составляет 9,5 % от общего количества участников. В региональном этапе приняла участие ученица 10 класса

Помимо участия во Всероссийской олимпиаде школьников ученики МБОУ Артемовской СОШ №2 активно участвуют в предметных олимпиадах РЭУ.РФ (Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова) и в олимпиаде «Бельчонок» (СФУ)

|                                                                  | Участие | Призеры |
|------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| РЭУ.РФ Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова |         |         |
| Олимпиада по экономике                                           | 2       |         |
| Олимпиада по финансовой грамотности                              | 2       | 1       |
| Олимпиада по предпринимательству                                 | 2       | 1       |
| Олимпиада по журналистике                                        | 2       |         |
| «Бельчонок» (СФУ)                                                |         |         |
| «Бельчонок» Олимпиада по математике                              | 12      | 1       |
| СФУ «Бельчонок» Олимпиада по физике                              | 10      | 1       |
| «Бельчонок» Олимпиада по информатике                             | 8       |         |

#### Участие в различных конкурсах

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                               | ФИО участника                                                                                                                     | Результат участия в муниципальном этапе                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Муниципальный этап конкурса «Живая классика»                                                           | Клементьева Кира Константиновна<br><br>Бойкова Екатерина Алексеевна<br><br>Щурик Елена Матвеевна                                  | Участие<br><br>Участие<br><br>Участие                                                                                                                       |
| 2     | Краевой, зональный и муниципальный этапы слёта юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» | Иконников Иван Денисович<br><br>Бойков Ярослав Алексеевич<br><br>Емельянова Наталья Олеговна<br><br>Трубинова Василиса Николаевна | 1. «Знатоки ПДД»<br>2 место – Бойков Я<br>3 место - Иконников И<br>2.«Знание основ оказания первой помощи»<br>1 место – Иконников И<br>3.«Фигурное вождение |

|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | велосипеда»<br><br>2 место – Бойков Я<br><br>4. «Безопасное<br>детство» - 3 место<br><br>В общем зачете – 3<br>место                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | Районный конкурс «Ученик года»                       | Дорогина Ирина<br>Евгеньевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | участие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | Районный конкурс «Шоу талантов»<br>(английский язык) | <p>Котельникова Карина<br/>Ильинична</p> <p>Мельчукова Кристина<br/>Сергеевна</p> <p>Вселенная Олеся<br/>Николаевна</p> <p>Алексеева Екатерина<br/>Андреевна,</p> <p>Бойкова Екатерина<br/>Алексеевна,</p> <p>Котельникова Карина<br/>Ильинична,</p> <p>Даник Мария<br/>Анатолевна,</p> <p>Баранов Матвей<br/>Николаевич,</p> <p>Клементьева Кира<br/>Константиновна</p> | <p>1.Номинация<br/>«Вокал. Сольное<br/>исполнение». <br/>Возрастная<br/>категория 7 – 8<br/>класс - участие</p> <p>2.Номинация<br/>«Вокал. Дуэт». <br/>Возрастная<br/>категория 5 – 11<br/>класс – 2 место</p> <p>3. Номинация<br/>«Сценическая<br/>композиция». <br/>Возрастная<br/>категория 5 – 8<br/>класс – 2 место</p> |

|   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 5 | Лучший волонтерский отряд 2024                                                                                   | Алексеева Екатерина<br>Клементьева Кира<br>Бойкова Екатерина<br>Евстратенко Виктория<br>Баранов Матвей<br>Даник Мария<br>Ткаченко Мария<br>Копылова Евгения                                                                      | 1 место |
| 6 | VIII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка» (Всероссийский уровень) | Семибратченко Татьяна<br>Рябихина Таисия<br>Бойков Никита<br>Глухенко Кирилл<br>Волимерец Вячеслав<br>Сабаева Алина<br>Скuryтин Савелий<br>Трубинова Василиса<br>Мельчукова Кристина<br>Бойкова Екатерина<br>Алексеева Екатерина | Участие |
| 7 | Краевой конкурс финансовых комиксов «Финансовая смекалка» в рамках Краевого семейного финансового фестиваля      | Исупова Кристина                                                                                                                                                                                                                 | Участие |
| 8 | Краевой творческий конкурс «Мастер кошелька» в рамках Краевого семейного финансового фестиваля                   | Слукин Артур                                                                                                                                                                                                                     | Участие |
|   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |         |

Ученики МБОУ Артемовской СОШ №2 активно участвуют в олимпиадах и конкурсах Автономной некоммерческой организации "Поликультурный образовательный центр "Успех"

| Дата       | Официальное название мероприятия                                                           | Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный). | Участники             | Результат                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|
| 17.10.2024 | Входной контроль Всероссийского полиатлон-мониторинга<br><br>"Политоринг"<br><br>1-4 класс | школьный                                                             | Рябихина Таисия       | индивидуализированный отчёт              |
|            |                                                                                            |                                                                      | Силаева Татьяна       | индивидуализированный отчёт              |
|            |                                                                                            |                                                                      | Слукин Артём          | индивидуализированный отчёт              |
|            |                                                                                            |                                                                      | Микова Екатерина      | индивидуализированный отчёт              |
|            |                                                                                            |                                                                      | Семибратченко Татьяна | индивидуализированный отчёт              |
|            |                                                                                            |                                                                      | Волимерец Ольга       | индивидуализированный отчёт              |
|            |                                                                                            |                                                                      | Власова Каторина      | индивидуализированный отчёт              |
|            |                                                                                            |                                                                      | Николенко Сергей      | индивидуализированный отчёт              |
|            |                                                                                            |                                                                      | Глухенко Кирилл       | индивидуализированный отчёт              |
|            |                                                                                            |                                                                      | Волимерец Вячеслав    | индивидуализированный отчёт              |
| 17.10.2024 | «Политоринг – математика», 5-10 кл                                                         | школьный                                                             | Иконников Иван        | индивидуализированный отчёт              |
| 07.11.2024 | Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа"                        | школьный                                                             | Слукин Артём          | сертификат участника                     |
|            |                                                                                            |                                                                      | Микова Екатерина      | сертификат участника                     |
|            |                                                                                            |                                                                      | Николенко Сергей      | сертификат участника                     |
|            |                                                                                            |                                                                      | Глухенко Кирилл       | сертификат участника                     |
|            |                                                                                            |                                                                      | Волимерец Вячеслав    | сертификат участника                     |
|            |                                                                                            |                                                                      | Иконников Иван        | сертификат участника                     |
| 26.11.2024 | Международная естественнонаучная игра-конкурс "Астра – природоведение для всех"            | школьный                                                             | Слукин Артём          | сертификат участника                     |
|            |                                                                                            |                                                                      | Капальгин Артём       | сертификат участника, диплом III степени |
|            |                                                                                            |                                                                      | Пестова Анастасия     | сертификат участника                     |
|            |                                                                                            |                                                                      | Глухенко Кирилл       | сертификат участника, диплом III степени |
|            |                                                                                            |                                                                      | Волимерец Вячеслав    | сертификат участника, диплом III степени |
|            |                                                                                            |                                                                      | Иконников Иван        | сертификат участника                     |
| 14.11.2024 | Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»                   | школьный                                                             | Николенко Сергей      | сертификат участника                     |
|            |                                                                                            |                                                                      | Глухенко Кирилл       | сертификат участника                     |
|            |                                                                                            |                                                                      | Волимерец Вячеслав    | сертификат участника                     |
|            |                                                                                            |                                                                      | Иконников Иван        | сертификат участника                     |
|            |                                                                                            |                                                                      | Тонких Полина         | сертификат участника                     |
|            |                                                                                            |                                                                      | Мельчукова Кристина   | сертификат участника                     |
|            |                                                                                            |                                                                      | Смагина Анастасия     | сертификат участника                     |
| 27.11.2024 | Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»                          | школьный                                                             | Слукин Артём          | сертификат участника                     |
|            |                                                                                            |                                                                      | Микова Екатерина      | сертификат участника                     |
|            |                                                                                            |                                                                      | Волимерец Ольга       | сертификат участника                     |
|            |                                                                                            |                                                                      | Власова Каторина      | сертификат участника                     |
|            |                                                                                            |                                                                      | Авсеевич Арсений      | сертификат участника                     |

|                       |                                                         |          |                    |                      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------|----------|--------------------|----------------------|
|                       |                                                         |          | Пилясов Егор       | сертификат участника |
|                       |                                                         |          | Пестова Анастасия  | сертификат участника |
|                       |                                                         |          | Капалыгин Артём    | сертификат участника |
|                       |                                                         |          | Глухенко Кирилл    | сертификат участника |
|                       |                                                         |          | Волимерец Вячеслав | сертификат участника |
|                       |                                                         |          | Иконников Иван     | сертификат участника |
| 11.12.2024            | Международный игровой конкурс «BRITISH BULLDOG»         | школьный | Глухенко Кирилл    | сертификат участника |
|                       |                                                         |          | Волимерец Вячеслав | сертификат участника |
| 05.12.2024-19.12.2024 | Интеллектуальный конкурс "Зимние интеллектуальные игры" | школьный | Рябихина Таисия    | участие              |
|                       |                                                         |          | Волимерец Ольга    | участие              |
|                       |                                                         |          | Сабаева Алина      | участие              |
|                       |                                                         |          | Волимерец Вячеслав | участие              |
|                       |                                                         |          | Глухенко Кирилл    | участие              |
|                       |                                                         |          | Иконников Иван     | участие              |
| 19.12.2024            | Международный конкурс по литературе «Пегас»             | школьный | Волимерец Ольга    | участие              |
|                       |                                                         |          | Волимерец Вячеслав | участие              |
|                       |                                                         |          | Сабаева Алина      | участие              |
|                       |                                                         |          | Глухенко Кирилл    | участие              |
|                       |                                                         |          | Иконников Иван     | участие              |

Учителя нашей школы активно пользуются **федеральной платформой УЧИ.РУ**, привлекая обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах:

| Олимпиада                | Всего участников | Победители | Призеры |
|--------------------------|------------------|------------|---------|
| Олимпиада по информатике | 17               | 7          | 2       |
| Безопасные дороги        | 51               | 14         | 10      |
| Культура вокруг нас      | 65               | 27         | 22      |
| Безопасный интернет      | 73               | 3          |         |
|                          |                  |            |         |

Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах, увеличился процент победителей на муниципальном уровне и отсутствие победителей на региональном уровне.

Достаточное количество призеров и победителей на электронных площадках Федерального уровня

Данные показывают необходимость организации целенаправленной работы педагогов по разным предметам по подготовке мотивированных обучающихся к результативному участию в конкурсных и олимпиадных состязаниях, организации для них индивидуальных занятий и консультаций, работы над обеспечением более высокого охвата низко мотивированных обучающихся.

### **Спортивная направленность.**

В связи с обновлением ФГОСов школьного образования отменены методические рекомендации 2010 г. о введении 3-го часа физкультуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся.

Но на основании рекомендаций Министерства просвещения Р.Ф. при реализации вариантов федерального учебного плана, где на физкультуру отводится 2 часа, третий час необходимо использовать за счет часов внеурочной деятельности, а также посещения спортивных секций и школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

А так же в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта от 10 октября 2019 г. N Пр-2397, которое указывает, что к 2024 году должно быть завершено создание школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях, администрация ОУ уделяет должное внимание вопросу вовлечения обучающихся в соревновательное движение по теннису и баскетболу. 3 час физической культуры введен в 5-9 класса за счет часов внеурочной деятельности. Помимо этого ежегодно ОУ, работая по соглашению с МБОУ ДО центр СТЕК, реализует образовательные программы спортивной направленности.

В 2023-2024 году продолжили реализовываться в рамках физкультурно-спортивного направления модули «Баскетбол» и «Настольный теннис»

|    | Мероприятие                                                                                                                                            | Результат                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1  | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу 3х3                                           | 3 место                    |
| 2  | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу 3х3                                           | 1 место                    |
| 3  | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу                                               | 2 место                    |
| 4  | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу 3х3                                           | участие                    |
| 5  | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу 3х3                                           | участие                    |
| 6  | Многоборье ГТО среди учащихся 2005-2007 г.р.                                                                                                           | участие                    |
| 7  | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису                                      | 2                          |
| 8  | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису                                      | 1                          |
| 9  | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису                                      | 1                          |
| 10 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису                                      | 4                          |
| 11 | Личное первенство по настольному теннису                                                                                                               | 6 -1 -3 мест<br>9- участие |
| 12 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису, легкой атлетике, баскетболу 22-23 г | участие                    |

|    |                                                                                                        |                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|    | 23-24 уч.год, сентябрь- октябрь                                                                        | 15 побед- 1 и 2 места |
| 13 | Открытый турнир МБОУ ДО «СШ Минусинского района» по настольному теннису, посвященном Дню Победы 23 год | 2 место               |
| 14 | Открытое первенство Курагинского района по настольному теннису среди женщин                            | 2 место<br>3 место    |
|    |                                                                                                        |                       |

## ГТО

| Ступень                     |        |         |        |
|-----------------------------|--------|---------|--------|
|                             | золото | серебро | бронза |
| II ступень от 9 до 10 лет   |        |         | 4      |
| III ступень от 11 до 12 лет | 5      | 5       | 6      |
| IV ступень от 13 до 15 лет  |        | 6       | 10     |
| V ступень от 16 до 17 лет   |        |         | 3      |

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Проводится час внеурочной деятельности по профориентации «Россия- мои горизонты», который проводится по четвергам первым уроком в 6-11 классах и знакомит обучающихся с миром профессий, их направленностью и востребованностью.

Очень большое значение педагоги школы придают патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Понедельник каждой недели начинается с поднятия Российского флага в сопровождении гимна России. Введена должность советника директора по воспитательной работе. Проведены мероприятия патриотической направленности (см. приложение 1)

**Результат:** организована работа школьного самоуправления. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлениях. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности различных детско-юношеских организаций: «Движения Первых», Юнармия и др.; проводят всероссийские Дни единых действий; участвуют во Всероссийских проектах и мероприятиях.



В 2024 – 2025 учебном году наша школа продолжает работу в Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых». На базе нашей школы продолжает реализовываться Всероссийский проект «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. Новые обучающиеся были посвящены в Юнарию.

**Вывод:** провели очень много мероприятий по различным направлениям воспитательной работы школы, охват детей – 100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, акциях, проектах.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социальное (волонтеры)
- Физкультурно- спортивное (секции баскетбола и настольного тенниса)
- Интеллектуальное

С 01.11.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа включает детей с ОВЗ в допобразование, которое ведется в ОУ.

## **V. Оценка системы управления организацией**

### **Система управления Учреждением**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательного учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения устанавливаются Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Оценка эффективности системы управления образовательной организацией включает в себя анализ различных аспектов управленческой деятельности. Некоторые критерии оценки:

**Наличие органа государственно-общественного управления.** К управлению организацией должны подключаться обучающиеся и их родители, педагогический персонал, различные социальные партнёры.

**Информационная открытость.** Важный критерий эффективности системы управления, предполагающий, в том числе, наличие и функционирование сайта образовательной организации с регулярно обновляемыми информационными материалами, а также участие организации в процедурах независимой оценки качества образования.

**Уровень качества профессиональной деятельности педагогов.** Показатель можно оценить по численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в течение определённого периода.

**Наличие системы оценки эффективности деятельности педагогов.** Такая система должна быть основана на модели стимулирования педагогов к повышению уровня своего профессионального роста.

Управление осуществляется на принципах единоначалия самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Совет Учреждения          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                                      |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

В целях учета мнения обучающихся в Учреждении действует Совет лидеров

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. В школе имеется электронная подпись. Учет знаний и прохождение программ учитывается в электронном журнале. Связь с родителями ведется через платформу Сферум и электронные дневники.

## VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Клас<br>сы | Всего<br>учащи<br>хся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                    |    |                           |    | Не успевают    |   |                |   | Переведены<br>условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|---------------------------------|----|---------------------------|----|----------------|---|----------------|---|-----------------------|---|
|            |                       |                    |     |                                 |    |                           |    | Всего          |   |                |   | Из них н/а            |   |
|            |                       | Колич<br>ество     | %   | с<br>отметкам<br>и «4» и<br>«5» | %  | с<br>отмет<br>ками<br>«5» | %  | Количес<br>тво | % | Количес<br>тво | % | Количес<br>тво        | % |
| 2          | 10                    | 10                 | 100 | 2                               | 20 | 2                         | 20 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                     | 0 |
| 3          | 11                    | 11                 | 100 | 2                               | 18 | 0                         | 0  | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                     | 0 |
| 4          | 6                     | 6                  | 100 | 1                               | 17 | 1                         | 17 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                     | 0 |
| Итого      | 27                    | 27                 | 100 | 5                               | 19 | 3                         | 11 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                     | 0 |

| год       | % качества |
|-----------|------------|
| 2020-2021 | 43,4       |
| 2021-2022 | 46         |
| 2022-2023 | 30         |
| 2023-2024 | 30         |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранились на том же уровне. Сохраняется 100%ая успеваемость. Программа усвоена детьми на уровне начального общего образования в 2024 учебном году на 100%.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего<br>учащих<br>ся | Из них успевают |     | Окончили год             |    |                    |  | Не успевают    |    |            |   | Переведены<br>условно |    |
|--------|-----------------------|-----------------|-----|--------------------------|----|--------------------|--|----------------|----|------------|---|-----------------------|----|
|        |                       |                 |     |                          |    |                    |  | Всего          |    |            |   | Из них н/а            |    |
|        |                       | Количество      | %   | с отметками<br>«4» и «5» | %  | с отметками<br>«5» |  | Количес<br>тво | %  | Количество | % | Количе<br>ство        | %  |
| 5      | 8                     | 8               | 100 | 3                        | 38 |                    |  | 0              | 0  | 0          | 0 | 0                     | 0  |
| 6      | 11                    | 9               | 100 | 3                        | 27 |                    |  | 2              | 0  | 0          | 0 | 0                     | 0  |
| 7      | 11                    | 11              | 100 | 3                        | 27 |                    |  | 0              | 0  | 0          | 0 | 0                     | 0  |
| 8      | 20                    | 17              | 100 | 5                        | 25 |                    |  | 3              | 15 | 0          | 0 | 2                     | 10 |
| 9      | 19                    | 19              | 100 | 4                        | 21 | 2                  |  | 0              | 0  | 0          | 0 | 0                     | 0  |

|       |    |    |     |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| Итого | 69 | 64 | 100 | 18 | 26 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|----|----|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023-2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается на уровне прошлого года. Но следует отметить, что качество успеваемости необходимо повышать. Для этого необходимо составить и реализовать план работы по повышению качества обучения на уровне основного общего образования.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     |                       |    |                 |    | Всего       |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 10     | 7              | 7               | 100 | 3                     | 43 | 2               | 29 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 8              | 8               | 100 | 4                     | 50 | 1               | 13 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 15             | 15              | 100 | 7                     | 47 | 3               | 20 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

| год        | % качества | Вывод                                                                                                                                                                     |
|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2020-2021г | 13,5%      | Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 26,5 процента                             |
| 2021-2022г | 33%        |                                                                                                                                                                           |
| 2022-2023г | 49,5       | Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году по сравнению с 2022 годом выросла на 16,5 процентов  |
| 2023-2024  | 47         | Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году по сравнению с 2023 годом понизилась на 2,5 процента |

**Анализ результатов ГИА-2024**

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

|                                                                                | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 21         | 8           |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 3          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 19         | 8           |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 19         | 8           |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 17         | 8           |

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ Артемовской СОШ №2 в очном формате. В итоговом собеседовании все участники получили «зачет».

В 2024 году 19 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

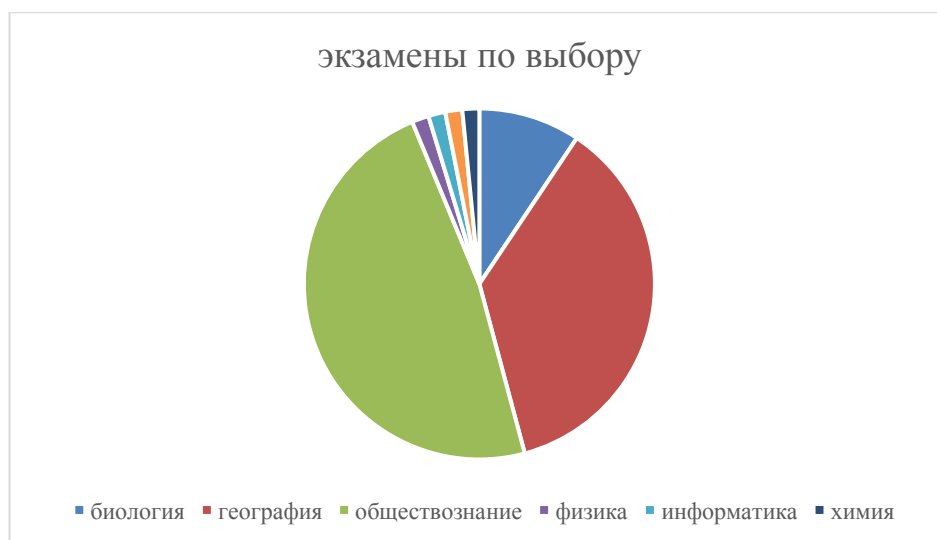
| Учебный<br>год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|----------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|                | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022      | 100          | 44       | 3            | 100          | 88       | 4            |
| 2022/2023      | 100          | 80       | 4            | 100          | 60       | 4            |
| 2023/2024      | 95           | 47       | 3            | 95           | 53       | 4            |

Также 19 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 84% успеваемости и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам

|                   | ОГЭ 2023               |          |              |              | ОГЭ 2024               |          |              |              |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Предмет           | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
| Обществознание    | 15                     | 33       | 3            | 100          | 17                     | 25       | 3            | 88           |
| Иностранный язык  | 1                      | 100      | 4            | 100          | Не сдавали             |          |              |              |
| Биология          | 2                      | 50       | 4            | 100          | 1                      | 100      | 5            | 100          |
| Информатика и ИКТ | 3                      | 0        | 3            | 100          | 0                      | 67       | 4            | 100          |
| Физика            | Не сдавали             |          |              |              | 1                      | 0        | 3            | 100          |
| Литература        | Не сдавали             |          |              |              | 1                      | 100      | 4            | 100          |
| География         | 10                     | 70       | 4            | 100          | 14                     | 64       | 4            | 100          |
| Химия             | 1                      | 0        | 3            | 100          | 1                      | 100      | 4            | 100          |

Приоритетный выбор экзаменов обучающихся за 2023 и 2024 учебный год



Судя по результатам диаграммы, можно сделать вывод о том, что в большинстве ученики выбирают географию и обществознание, считая их наиболее легкими предметами для сдачи экзаменов. При этом даже не ориентируясь на необходимость предметов для дальнейшего обучения.

**Сравнительная характеристика среднего балла ОГЭ по обязательным предметам край, район, школа**

2023 год

|                      | Русский язык |          |              | Математика   |          |              |
|----------------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| Обязательный предмет | На 2         | Качество | Средний балл | Средний балл | качество | Средний балл |
| Край                 | 3,10%        | 56,7     | 3,8          | 4,47%        | 59%      | 3,5          |
| Район                | Данных нет   |          | Данных нет   | Данных нет   |          |              |
| Школа                | 0%           | 60       | 4            | нет          | 80%      | 4            |

#### 2024 год

|                      | Русский язык |          |              | Математика   |          |              |
|----------------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| Обязательный предмет | На 2         | Качество | Средний балл | Средний балл | качество | Средний балл |
| Край                 | 3,10%        | 56,7     | 3,8          | 4,47%        | 59%      | 3,5          |
| Район                | Данных нет   |          | Данных нет   | Данных нет   |          |              |
| Школа                | 5%           | 53       | 4            | 5%           | 80%      | 4            |

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 25% для поступления в вуз сдавали обществознание, 25% — физику, 13% — биологию и 13% — иностранный язык (анг).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

| Предмет                | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Русский язык           | 8                     | 0                                       | 0                                         | 51           |
| Математика база        | 5                     | 0                                       | 0                                         | 4            |
| Математика профиль     | 3                     | 0                                       | 0                                         | 60           |
| Физика                 | 2                     | 0                                       | 0                                         | 59           |
| Обществознание         | 2                     | 0                                       | 0                                         | 47           |
| Биология               | 1                     | 0                                       | 0                                         | 45           |
| Иностранный язык (анл) | 1                     | 0                                       | 0                                         | 53           |

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием.

#### Сравнительная таблица сдачи ЕГЭ за два последних года

Статистические данные государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ Артемовской СОШ №2 за три последних года по итогам сдачи ЕГЭ говорят о стабильной сдаче экзаменов, а по результатам ОГЭ показывают положительную динамику по русскому языку и математике.

Низкий результат сдачи ЕГЭ обучающиеся показали в 2023 году. Переоценив свои

возможности, а также по требованию родителей, они выбрали для сдачи экзамен по математике на профильном уровне, с которым не справились 3 ученика. Эти же ученики базовую математику сдали на довольно-таки хорошую отметку, получив средний балл 4, что соответствует среднему Российскому показателю.

В 2024 году все обучающиеся сдали обязательные предметы (русский язык и математику). Только 1 обучающийся выбрал обществознание и не сдал. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА - 9 средний балл 4 по обязательным предметам
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (11%).

### **Результаты ВПР**

#### **Общие выводы по результатам весенних ВПР-2024**

30 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Отсюда следует, что педагоги склонны немного завышать отметки по результатам изучения предмета.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал незначительное снижение качества знаний по некоторым предметам в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку .

Средние образовательные результаты 5 класса по математике, демонстрируемые школой в ходе внешних оценочных процедур федерального уровня (ВПР), позволили выявить проблему отсутствия четкого механизма и управленческих стратегий, направленных на повышение качества образования.

Но при этом, анализируя ВПР в 4,5 и 6 классах, следует отметить, что в 4 и 6 классах результаты удовлетворительные. Поэтому следует организовать программную работу по повышению качества обучения в нынешнем 6 классе по математике. По 6-11 классам, исходя из анализа ВПР, результаты в основном удовлетворительные.

#### **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.



2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

2. Классным руководителям 5–8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2024/25 учебного года.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, биологии, географии в 5–9-х классах.

6. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов.

## **VII. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11 классов, в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С сентября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в 10-11 классах в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10-11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

## VIII. Оценка востребованности выпускников

### Выпускники 9 класса 2024 года

| №п/п | Уч заведение                                                                               | Специальность                                               |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.   | Сибирский геофизический колледж                                                            | Геология                                                    |
| 2.   | Филиал Минусинского С/Х колледжа в п. Кошурниково.                                         | Бригадир- путеец                                            |
| 3.   | 10 класс                                                                                   |                                                             |
| 4.   | 10 класс                                                                                   |                                                             |
| 5.   | Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики                                    | Сварочное производство                                      |
| 6.   | 10 класс                                                                                   |                                                             |
| 7.   | Красноярский техникум транспорта и сервиса                                                 | Организация грузоперевозок                                  |
| 8.   | Дивногорский медицинский техникум                                                          | Медицинская сестра                                          |
| 9.   | Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики.                                   | Сварочное производство                                      |
| 10.  | Повторный год обучения                                                                     |                                                             |
| 11.  | Филиал Минусинского С/Х колледжа в п. Кошурниково.                                         | Бригадир- путеец                                            |
| 12.  | Филиал Минусинского С/Х колледжа в п. Кошурниково.                                         | Бригадир- путеец                                            |
| 13.  | 10 класс                                                                                   |                                                             |
| 14.  | Медицинский колледж                                                                        |                                                             |
| 15.  | Красноярский техникум железнодорожного транспорта                                          | Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) |
| 16.  | 10 класс                                                                                   |                                                             |
| 17.  | Пересдача экзаменов.                                                                       |                                                             |
| 18.  | 10 класс                                                                                   |                                                             |
| 19.  | 10 класс                                                                                   |                                                             |
|      | Итого:<br>10 кл- 7 (37%)<br>Техникум/колледж – 10 (53%)<br>Повторный год обучения 1 (0,5%) |                                                             |

### Выпускники 11 класса 2024 года

| № п/п | Учебное заведение                                                 | Специальность                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1     | СиБГУ им.М.Ф.Решетнева, факультет –<br>Ландшафтная архитектура    | Технологии и оборудование зеленого строительства |
| 2     | Красноярский монтажный техникум                                   | Разработка нефтяных и газовых месторождений      |
| 3     | СФУ, Институт экономики, государственного управления и финансов   | Экономическая безопасность                       |
| 4     | Абаканский ветеринарный колледж                                   | ветеринарный фельдшер                            |
| 5     | СФУ, Институт нефти и газа                                        | Нефтегазовые техника и технологии                |
| 6     | ХГУ им.Н.Ф.Катанова, СПО                                          | землеустройство                                  |
| 7     | Кошурниковский филиал Минусинского сельскохозяйственного колледжа | Повар, кондитер                                  |
| 8     | Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права  | Юриспруденция                                    |
| Итого | ВУЗ-3 (37%)<br>колледж/ техникум- 5 (63%)                         |                                                  |

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основная школа |           |           |                           | Средняя школа |             |                         |               |          |
|-------------|----------------|-----------|-----------|---------------------------|---------------|-------------|-------------------------|---------------|----------|
|             | Всего          | Перешли в | Перешли в | Поступили в профессиональ | Всего         | Поступили в | Поступили в профессиона | Устроились на | Пошли на |

|      |    | 10-й<br>класс<br>Школы | 10-й<br>класс<br>другой<br>ОО | ную ОО |    | вузы | льную ОО | работу | срочну<br>ю<br>служб<br>у по<br>призы<br>ву |
|------|----|------------------------|-------------------------------|--------|----|------|----------|--------|---------------------------------------------|
| 2020 | 22 | 7                      | 0                             | 15     | 12 | 3    | 2        | 8      | 0                                           |
| 2021 | 27 | 10                     | 3                             | 14     | 4  | 1    | 3        | 0      | 0                                           |
| 2022 | 17 | 9                      | 0                             | 8      | 7  | 1    | 4        | 1      | 1                                           |
| 2023 | 10 | 7                      | 0                             | 3      | 10 | 4    | 6        | 0      | 0                                           |
| 2024 | 19 | 7                      | 0                             | 10     | 8  | 3    | 5        | 0      | 0                                           |

В 2024 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Следует отметить, что все выпускники поступили в различные учебные заведения.

#### IX. Оценка качества кадрового обеспечения

##### Данные о педагогах

| № |                                   | Занимаемая<br>должность                          | образование            | категория | Дата аттестации |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------------|
| 1 | Авсиевич Елена<br>Дмитриевна      | Учитель<br>математики                            | высшее                 | нет       |                 |
| 2 | Алексеева Юлия<br>Викторовна      | Учитель начальных<br>классов                     | высшее                 | высшая    | 24.11.2022      |
|   |                                   | Учитель<br>технологии                            | высшее                 |           |                 |
| 3 | Астапова Татьяна<br>Николаевна    | Учитель истории                                  | высшее                 | нет       |                 |
|   |                                   | Педагог-психолог                                 | высшее                 | нет       |                 |
| 4 | Глухенко Мария<br>Ивановна        | Учитель начальных<br>классов                     | высшее                 | первая    | 19.04.2023      |
|   |                                   | Учитель-логопед                                  | высшее                 | первая    | 12.12.2022      |
| 5 | Иконникова<br>Мария<br>Леонидовна | Учитель географии                                | высшее                 | нет       |                 |
| 6 | Ишина<br>Валентина<br>Николаевна  | Учитель русского<br>языка и<br>литературы, химии | высшее                 | нет       |                 |
| 7 | Карпюк Анна<br>Викторовна         | Учитель начальных<br>классов                     | среднее<br>специальное | первая    | 19.04.2023      |
| 8 | Клементьева<br>Анна Викторовна    | Учитель<br>английского языка                     | высшее                 | высшая    | 17.05.2022      |

|    |                                   |                                     |                                                                       |                                                                                                       |                             |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 9  | Корчук Елена Александровна        | Учитель математики                  | высшее                                                                | первая                                                                                                | 02.03.2023                  |
| 10 | Мосягина Елена Николаевна         | Учитель физики                      | высшее                                                                | нет                                                                                                   |                             |
| 11 | Степанов Константин Александрович | Учитель физической культуры         | среднее специальное                                                   | первая                                                                                                | 01.01.2021                  |
| 12 | Строева Нина Николаевна           | Учитель начальных классов           | высшее                                                                | высшая                                                                                                | 31.03.2025                  |
|    |                                   | Учитель английского языка           | высшее                                                                |                                                                                                       |                             |
| 13 | Смирнова Елена Сергеевна          | Учитель истории                     | высшее                                                                | высшая                                                                                                | 24.11.2022                  |
|    |                                   | Советник директора по воспитанию    | высшее                                                                | нет                                                                                                   |                             |
| 14 | Стрелкова Ольга Михайловна        | Учитель информатики                 | высшее                                                                | первая                                                                                                | 04.12.2018                  |
|    |                                   | Педагог-библиотекарь                | высшее                                                                | первая                                                                                                | 14.11.2022                  |
| 15 | Уткина Людмила Юрьевна            | Учитель русского языка и литературы | среднее специальное                                                   | первая                                                                                                | 29.03.2022                  |
| 16 | Шамрайчук Ольга Николаевна        | Учитель надомного обучения          | Высшее                                                                | соответствие                                                                                          | Внутреннее совместительство |
| 17 | Есина Маина Александровна         | Учитель надомного обучения          | Высшее                                                                | Первая                                                                                                | Внутреннее совместительство |
| 18 | Слукина Анастасия Александровна   | Учитель надомного обучения          | Высшее                                                                | Первая                                                                                                | Внутреннее совместительство |
|    | Итого                             |                                     | 15 педагогов-высшее образование<br><br>3 педагога-среднее специальное | 4 педагогов – высшая категория<br><br>8 педагогов-первая категория<br><br>7 педагогов – без категории |                             |

Анализируя кадровый состав, можно сделать вывод о том, что Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой Учреждения по всем образовательным уровням.

Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены должности учителя-дефектолога, учителя – логопеда, педагога –

психолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. В электронном варианте.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию

## **Х. Оценка материально-технической базы**

В условиях капитального ремонта провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Дополнительно установили: 6 интерактивных досок, 48 ноутбуков.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100%;

- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 3131                      | 2901                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 138                       | 92                                    |
| 3 | Художественная                  | 2000                      | 1500                                  |
| 4 | Справочная                      | 96                        | 43                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150                       | 70                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 136                       | 36                                    |
| 7 | Техническая                     | 30                        | 11                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 85                        | 52                                    |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы, <http://аптемовская.школа2.курагино-обр.пф/biblioteka/>.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточна. На закупку периодических изданий в среднем ежегодно выделяется 25 тыс руб.

#### Основными элементами ИОС являются:

| № п/п | Название                                                              | Наличие |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.    | информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции       | +       |
| 2.    | информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях | +       |
| 3.    | информационно-образовательные ресурсы Интернета                       | +       |
| 4.    | вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура    | +       |

|    |                                                                                                                                                                                              |          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 5. | прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.). | Частично |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

Необходимое для использования ИКТ оборудование в Учреждении отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
  - во внеурочной деятельности;
  - в естественно-научной деятельности;
  - при измерении, контроле и оценке результатов образования;
  - в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.
- Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

| №п/п | Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наличие  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1    | Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                           | +        |
| 2    | Записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);                                                                                            | частично |
| 3    | Организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;                                                                                                                                                                                                              | +        |
| 4    | Выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | +        |
| 5    | Вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | +        |
| 6    | Информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде образовательного учреждения;                                                                                                                                                                      | +        |
| 7    | Поиска и получения информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | +        |
| 8    | Использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);                                                                                                                                                                                                                                                                       | +        |
| 9    | Вещания (подкастинга), использования аудиовидео устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;                                                                                                                                                                                                                                                                                               | +        |
| 10   | Общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);                                                                                                                                                                                                                                                                          | Частично |
| 11   | Создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;                                                                                                                                                                                                                                                                                                | +        |
| 12   | Включения обучающихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и | Частично |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | явлений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| 13 | Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;                                                                                                                                                                                                               | + |
| 14 | Проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);                                                                                                                  | + |
| 15 | Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидео материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; | + |
| 16 | Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением; выпуска школьных печатных изданий.                                               | + |

## **XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Артемовской СОШ №2 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год .

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Артемовской СОШ №2 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг была проведена независимая оценка качества образования.(НОКО)

. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса
2. Условия и оснащенность ОО
3. Психологический комфорт в ОО
4. Деятельность администрации

Динамика удовлетворенности родителей 1-4 классов работой школы за 3 года

Количество родителей, которые в полной мере удовлетворены работой школы по сравнению с прошлым годом увеличилось составила 90% . по сравнению с 2021-2022 учебным годом в целом удовлетворенность родителей осталась на прежнем уровне  
Вывод по 5-9 классам: высокая степень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения – 56%, средняя степень – 39%, низкая степень – 5%.

Динамика удовлетворенности родителей 5-9 классов работой школы за 3 года

По сравнению с прошлым годом высокая степень удовлетворенности родителей работой школы выросла на 14%, низкая степень сократилась на 10%.

Динамика удовлетворенности родителей 10-11 классов работой школы за 3 года.

Уровень удовлетворенности родителей работой школы вырос на 14%.

Выводы: в 2024-2025 учебном году удовлетворенность родителей работой школы по сравнению с прошлым годом стала выше на 10 – 14%. Самый высокий процент удовлетворенности родителей работой школы в начальных классах, самый низкий в основной школе .

Рекомендации: с помощью методик В.А. Ясвина определить основные параметры недовольства родителей, включиться в реализацию проекта по формированию ЛРОС  
Пример оценки качества см. в одной из таблиц (приложение 3)

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| № п/п     |                                                                                                                                                                                                                                     | Единица измерения |      |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                   |      |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | человек           | 115  |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | человек           | 45   |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | человек           | 58   |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | человек           | 12   |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | %                 | 36   |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | балл              | 4    |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | балл              | 3    |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 51,6 |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)                                                                                                                             | балл              | 60   |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%         | 1/5% |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%         | 1/5% |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%         | 0    |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого                                                                                        | человек/%         | 0    |

|        |                                                                                                                                                                                                  |           |         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
|        | государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                               |           |         |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                       | человек/% | 2/11%   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                       | человек/% | 0       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                               | человек/% | 2/11%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                               | человек/% | 1/13%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                        | человек/% | 93/81%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                    | %         | 40%     |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                             | 0         | 2       |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                              | %         | 30      |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                            | человек/% | 0       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                          | человек/% | 8       |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильног обучения, в общей численности учащихся                                                                 | человек/% | 12      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (на период пандемии)/ обычный режим | 0         | 0       |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (допобразование)                                          | человек/% | 40 /34% |
| 1.24   | Общая численность педагогических                                                                                                                                                                 | человек   | 18      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
|        | работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                         | человек/% | 15/83%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                 | человек/% | 15/83%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 3/17%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                               | человек/% | 3/17%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                | человек/% |         |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 4/22%   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 8/43%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                      | человек/% |         |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек/% | 1/5,1%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек/% | 5/28%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 1/5,1%  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 6/33%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных | человек/% | 18/100% |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
|       | работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |         |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 18/100% |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |         |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                           | единиц    | 0,5     |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                    | единиц    | 13,75   |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет    | Да      |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет    | Да      |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                         | да/нет    | Да      |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да/нет    | Да      |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет    | Да      |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет    | Да      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет    | Нет     |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                           | человек/% | 115/100 |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | кв.м      | 13,8    |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

#### Раздел 10. Общие выводы о деятельности школы в 2024 году

1. Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом продолжает проводить системные обновления системы образовательного процесса, без которых

невозможно сегодня обучение по программам Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, а также реализация АОП, АООП НОО ОВЗ, а именно:

- обновления в технологических рядах (апробирует и внедряет в образовательный процесс школы инновационные образовательные технологии (элементы), актуальные для развития образовательного процесса школы и оптимальные для реализации не только основных, но и адаптированных образовательных программ;
  - обновления в содержании образования (проектирование вариативной части учебного плана с учетом потребностей, а также возможностей обучающихся) С введением обновленного содержания образования у учащихся развивается абстрактное мышление, учащиеся стремятся к самосовершенствованию, происходит личностный рост, который для детей с ОВЗ является показателем развития. Учащиеся быстрее адаптируются к школе, требованиям, коллективу, о чем говорят представленные данные участия детей в различных конкурсных мероприятиях, социальный опрос об удовлетворенности образовательными услугами обновления в системе оценивания (приоритет личностного результата для детей с ОВЗ и личностного, предметного и метапредметного результата для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы НОО, ООО).
  - обновления системы управления за счет общественной компоненты. Сформированная система школьного самоуправления, организованная работа органов государственно-общественного управления школой, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой. Создание информационной открытой среды В МБОУ «Артемовской СОШ №2» полностью реализована программа формирования ВСОКО, функционирование которой обеспечивает решение проблемы повышения качества образования в целом.
2. Расписание урочная и внеурочная деятельности, кабинеты, оборудование соответствуют СанПИН, организация двухразового питания, ежедневный подвоз на учебные занятия, медицинское обслуживание способствуют сохранению здоровья обучающихся.
3. Профориентационная направленность деятельности школы организована через проведение занятий внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов.

## Приложение1

В соответствии с планом воспитательной работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

| Дата проведения | Название мероприятия, акции, конкурса, проекта               | Участники     | Результат | Ссылка                                                                            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 14.01.2024      | Мероприятие «Коляда, коляда! Отворяй ворота!»                | 1-11 классы   | Участие   | <a href="https://vk.com/wall-217165666_362">https://vk.com/wall-217165666_362</a> |
| 18.01.2024      | Конкурс «Вперёд, Орлята Красноярского края»                  | 1 класс       | Участие   | <a href="https://vk.com/wall-217165666_367">https://vk.com/wall-217165666_367</a> |
| 21.01.2024      | Беседа с представителем СибГУ им. Академика М. Ф. Решетнёва. | 9-11 классы   | Участие   | <a href="https://vk.com/wall-217165666_373">https://vk.com/wall-217165666_373</a> |
| 19.01.2024      | Мероприятие «Посвящение в будущие студенты»                  | 5 – 11 классы | Участие   | <a href="https://vk.com/wall-217165666_376">https://vk.com/wall-217165666_376</a> |



|            |                                                                                                       |              |                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23.01.2024 | Проект «Видеопоздравление с Днем студента»                                                            | 1-7 классы   | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_379">https://vk.com/wall-217165666_379</a>                                                                                                                                                                           |
| 25.01.2024 | Просмотр и обсуждение фильма «Блокадный дневник Тани Савичевой», акция «Блокадный хлеб».              | 1-11 классы  | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_385">https://vk.com/wall-217165666_385</a>                                                                                                                                                                           |
| 27.01.2024 | Торжественная линейка в Международный день памяти жертв Холокоста.                                    | 1-11 классы  | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_388">https://vk.com/wall-217165666_388</a>                                                                                                                                                                           |
| 27.01.2024 | Киноурок «Страна игрушек».                                                                            | 9-11 классы  | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_389">https://vk.com/wall-217165666_389</a>                                                                                                                                                                           |
| 01.02.2024 | Квест «Сталинград – символ мужества и героизма».                                                      | 5-11 классы  | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_400">https://vk.com/wall-217165666_400</a>                                                                                                                                                                           |
| 03.02.2024 | Киноурок «Сталинград» и «Юные защитники Сталинграда».                                                 | 1-11 классы  | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_402">https://vk.com/wall-217165666_402</a>                                                                                                                                                                           |
| 03.02.2024 | Торжественный митинг «100 лет со дня рождения А. А. Семирадского – Героя Советского Союза»            | 1-11 классы  | Организация и участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_404">https://vk.com/wall-217165666_404</a>                                                                                                                                                                           |
| 06.02.2024 | Гуманитарная акция «Спасибо, солдат»                                                                  | 1-11 классы  | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_410">https://vk.com/wall-217165666_410</a><br><a href="https://vk.com/wall-217165666_445">https://vk.com/wall-217165666_445</a><br><a href="https://vk.com/wall-217165666_545">https://vk.com/wall-217165666_545</a> |
| 07.02.2024 | Игра на интерактивном стенде «День науки», просмотр и обсуждение мультфильма «День Российской науки». | 1-5 классы   | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_411">https://vk.com/wall-217165666_411</a>                                                                                                                                                                           |
| 07.02.2024 | Акция «Одна страна – одна команда»                                                                    | 1-11 классы  | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_414">https://vk.com/wall-217165666_414</a><br><a href="https://vk.com/wall-217165666_424">https://vk.com/wall-217165666_424</a>                                                                                      |
| 08.02.2024 | Игра ко Дню науки «Своя игра»                                                                         | 5-11 классы  | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_416">https://vk.com/wall-217165666_416</a>                                                                                                                                                                           |
| 14.02.2024 | Акция «Красный тюльпан»                                                                               | 1-5 классы   | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_434">https://vk.com/wall-217165666_434</a>                                                                                                                                                                           |
| 15.02.2024 | Час мужества «Чужая война».                                                                           | 9-11 классы  | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_441">https://vk.com/wall-217165666_441</a>                                                                                                                                                                           |
| 16.02.2024 | Всероссийские детские кинопремьеры «Я делаю шаг».                                                     | 8-11 классы  | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_446">https://vk.com/wall-217165666_446</a>                                                                                                                                                                           |
| 19.02.2024 | Интеллектуальная игра «Фразеология»                                                                   | 1-4 классы   | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_449">https://vk.com/wall-217165666_449</a>                                                                                                                                                                           |
| 20.02.2024 | Мультипроект «Гора самоцветов» в честь Дня родного языка.                                             | 1-4 классы   | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_450">https://vk.com/wall-217165666_450</a>                                                                                                                                                                           |
| 20.02.2024 | Акция «Путешествие к                                                                                  | 1-11 классы, | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall-</a>                                                                                                                                                                                                     |

|            |                                                   |                                     |         |                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|            | Лукоморью».                                       | педагоги                            |         | <a href="https://vk.com/wall-217165666_451">217165666_451</a>                     |
| 21.02.2024 | Игра-викторина «Люби и знай родной язык»          | 5-11 классы                         | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_455">https://vk.com/wall-217165666_455</a> |
| 22.02.2024 | Игра «Зарница»                                    | 1-11 классы                         | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_460">https://vk.com/wall-217165666_460</a> |
| 23.02.2024 | Видеопроект «С 23 февраля»                        | 1-5 классы                          | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_463">https://vk.com/wall-217165666_463</a> |
| 06.03.2024 | Проект «Фотозона к 8 марта»                       | 7 класс                             | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_482">https://vk.com/wall-217165666_482</a> |
| 06.03.2024 | Акция «Тем, кто вдохновляет»                      | 10 класс                            | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_484">https://vk.com/wall-217165666_484</a> |
| 07.03.2024 | Событие «8 марта»                                 | 1-11 классы, родители, соц.партнёры | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_491">https://vk.com/wall-217165666_491</a> |
| 11.03.2024 | Классный час «От Руси к России».                  | 10 класс                            | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_495">https://vk.com/wall-217165666_495</a> |
| 07.03.2024 | Мероприятие «Школа волшебства»                    | 1-4 классы                          | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_500">https://vk.com/wall-217165666_500</a> |
| 13.03.2024 | Мероприятие, посвященное 450-летию Азбуки.        | 1-4 классы                          | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_504">https://vk.com/wall-217165666_504</a> |
| 14.03.2024 | КВИЗ «Солнечный полуостров Крым»                  | 5-11 классы                         | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_509">https://vk.com/wall-217165666_509</a> |
| 15.03.2024 | Экскурсия на избирательный участок.               | 10 класс                            | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_510">https://vk.com/wall-217165666_510</a> |
| 18.03.2024 | Онлайн-экскурсия «Путешествуем по Крыму».         | 5-11 классы                         | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_521">https://vk.com/wall-217165666_521</a> |
| 19.03.2024 | Мастер-класс по изготовлению окопных свечей.      | 1-11 классы                         | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_523">https://vk.com/wall-217165666_523</a> |
| 21.03.2024 | Викторина «Вся жизнь – театр».                    | 9-10 классы                         | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_532">https://vk.com/wall-217165666_532</a> |
| 26.03.2024 | Мастер-класс по изготовлению театральных масок.   | 1-4 классы                          | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_538">https://vk.com/wall-217165666_538</a> |
| 05.04.2024 | Интеллектуальная игра «Двигай»                    | 9-10 классы                         | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_551">https://vk.com/wall-217165666_551</a> |
| 07.04.2024 | Мероприятие «Прокачай своё здоровье».             | 1-4 классы                          | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_555">https://vk.com/wall-217165666_555</a> |
| 09.04.2024 | Событие «День космонавтики».                      | 1-11 классы                         | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_558">https://vk.com/wall-217165666_558</a> |
| 09.04.2024 | Интеллектуальная игра «От Земли до Марса».        | 8,11 классы                         | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_561">https://vk.com/wall-217165666_561</a> |
| 18.04.2024 | Урок «Без срока давности».                        | 7-11 классы                         | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_573">https://vk.com/wall-217165666_573</a> |
| 23.04.2024 | Встреча с участником СВО.                         | 1-11 классы                         | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_583">https://vk.com/wall-217165666_583</a> |
| 25.04.2024 | Игровая программа «Мир! Труд! Май!»               | 2,3 классы                          | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_586">https://vk.com/wall-217165666_586</a> |
| 25.04.2024 | Всероссийские детские кинопремьеры «Императрицы». | 9-11 классы                         | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_587">https://vk.com/wall-217165666_587</a> |

|            |                                                                |                                              |                       |                                                                                   |
|------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 28.04.2024 | Просмотр и обсуждение фильма «Фамилия Бирюковы».               | 8- 11 классы                                 | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_589">https://vk.com/wall-217165666_589</a> |
| 30.04.2024 | Видеопроект «С днём пожарной охраны».                          | 1-11 классы                                  | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_590">https://vk.com/wall-217165666_590</a> |
| 06.05.2024 | Городской субботник.                                           | 1-11 классы, учителя, соц.партнёры           | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_593">https://vk.com/wall-217165666_593</a> |
| 07.05.2024 | Всероссийская акция «Окна Победы».                             | 1-11 классы                                  | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_596">https://vk.com/wall-217165666_596</a> |
| 08.05.2024 | Видеопроект «Бессмертный полк»                                 | 1-11 классы                                  | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_597">https://vk.com/wall-217165666_597</a> |
| 09.05.2024 | Митинг в честь Дня Победы                                      | 1-11 классы, родители, учителя, соц.партнёры | Участие и организация | <a href="https://vk.com/wall-217165666_605">https://vk.com/wall-217165666_605</a> |
| 17.05.2024 | Экскурсия в школьный музей.                                    | 1-11 классы                                  | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_609">https://vk.com/wall-217165666_609</a> |
| 19.05.2024 | Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда».            | 1-11 классы                                  | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_611">https://vk.com/wall-217165666_611</a> |
| 21.05.2024 | Интерактивное занятие «Пушкин помогает».                       | 8-11 классы                                  | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_614">https://vk.com/wall-217165666_614</a> |
| 22.05.2024 | Познавательный час «День славянской письменности и культуры».  | 1-7 классы                                   | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_615">https://vk.com/wall-217165666_615</a> |
| 23.05.2024 | Мероприятие «Кроссворды».                                      | 1-8 классы                                   | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_616">https://vk.com/wall-217165666_616</a> |
| 24.05.2024 | Традиция Навигаторов «Самолётик будущего» на последнем звонке. | 1,11 классы                                  | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_617">https://vk.com/wall-217165666_617</a> |
| 27.05.2024 | Занятие «Безопасное лето»                                      | 1-11 классы                                  | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_619">https://vk.com/wall-217165666_619</a> |
| 28.05.2024 | Квест «В поисках ключа от лета».                               | 1-5 классы                                   | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_621">https://vk.com/wall-217165666_621</a> |
| 31.05.2024 | Конкурс рисунков «Самый лучший день лета».                     | 1-5 классы                                   | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_624">https://vk.com/wall-217165666_624</a> |
| 04.06.2024 | «Своя игра» в честь Дня русского языка.                        | 1-5 классы                                   | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_625">https://vk.com/wall-217165666_625</a> |
| 05.06.2024 | Квест-игра «Там на неведомых дорожках».                        | 1-6 классы                                   | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_626">https://vk.com/wall-217165666_626</a> |
| 11.06.2024 | Игра «Горжусь тобой, моя Россия».                              | 1-6 классы, соц.партнёры                     | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_629">https://vk.com/wall-217165666_629</a> |
| 11.06.2024 | Всероссийская акция «Окна России – 2024».                      | 1-5 классы                                   | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_630">https://vk.com/wall-217165666_630</a> |
| 19.06.2024 | Акция «Белые журавли».                                         | 1-6 классы                                   | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_634">https://vk.com/wall-217165666_634</a> |
| 22.08.2024 | Мастер-класс «Флаг России – наша гордость».                    | Воспитанники детского сада                   | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_665">https://vk.com/wall-217165666_665</a> |
| 28.08.2024 | Просмотр и обсуждение фильма «Ничуть не страшно», викторина    | Воспитанники детского сада                   | Участие               | <a href="https://vk.com/wall-217165666_669">https://vk.com/wall-217165666_669</a> |

|               |                                                                                                           |                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | «Угадай мультфильм».                                                                                      |                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 01.09.2024    | Традиция «Самолётик будущего».                                                                            | 1,11 классы                                  | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_670">https://vk.com/wall-217165666_670</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 03.09.2024    | Фото-флешмоб «Голубь мира».                                                                               | 1-11 классы                                  | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_672">https://vk.com/wall-217165666_672</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 03.09.2024    | Проект «Информационная площадка «Беслан», просмотр фильма «Беслан – город ангелов», акция «Свеча памяти». | 1-11 классы, родители, учителя, соц.партнёры | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_674">https://vk.com/wall-217165666_674</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 03.09.2024    | Профилактическая акция «Россия против террора».                                                           | 11 класс                                     | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_677">https://vk.com/wall-217165666_677</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 05.09.2024    | Игра «Я -филолог»                                                                                         | 1-4 классы                                   | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_678">https://vk.com/wall-217165666_678</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 08.09.2024    | Кинопоказ «Мальчишка в полосатой пижаме».                                                                 | 9-11 классы                                  | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_683">https://vk.com/wall-217165666_683</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 09.09.2024    | Общешкольная линейка в честь Международного дня памяти жертв фашизма,                                     | 1-11 классы                                  | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_685">https://vk.com/wall-217165666_685</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 24.09.2024    | Просмотр и обсуждение документального фильма «Дети Донбасса».                                             | 9-11 классы                                  | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_701">https://vk.com/wall-217165666_701</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 28.09.2024    | Игра «Возвращение истории»                                                                                | 7-8 классы                                   | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_712">https://vk.com/wall-217165666_712</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 29.09.2024    | Гуманитарная акция «Отцам, защитникам Родины».                                                            | 1-11 классы, воспитанники детского сада      | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_713">https://vk.com/wall-217165666_713</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 30.09.2024    | Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».                                                        | 1-3 классы                                   | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_715">https://vk.com/wall-217165666_715</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 01.10.2024    | Конкурс рисунков «Песня в рисунке».                                                                       | 1-3 классы                                   | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_719">https://vk.com/wall-217165666_719</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 01.10.2024    | Всероссийская акция «Внуки по переписке».                                                                 | 4 класс                                      | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_721">https://vk.com/wall-217165666_721</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 03.10.2024    | Квест «В мире животных».                                                                                  | 1 класс                                      | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_724">https://vk.com/wall-217165666_724</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 04.10.2024    | День самоуправления в честь Дня Учителя.                                                                  | 1-11 классы                                  | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_726">https://vk.com/wall-217165666_726</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 04.10.2024    | Создание подарков ко Дню Учителя, создание фотозоны.                                                      | 11 класс                                     | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_727">https://vk.com/wall-217165666_727</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 04.10.2024    | Концерт ко Дню Учителя.                                                                                   | 1-11 классы                                  | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_728">https://vk.com/wall-217165666_728</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15-18.10.2024 | Акция «Вместе с папой».                                                                                   | 1-11 классы, воспитанники детского сада      | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_740">https://vk.com/wall-217165666_740</a><br><a href="https://vk.com/wall-217165666_781">https://vk.com/wall-217165666_781</a><br><a href="https://vk.com/wall-217165666_782">https://vk.com/wall-217165666_782</a><br><a href="https://vk.com/wall-217165666_787">https://vk.com/wall-217165666_787</a><br><a href="https://vk.com/wall-217165666_788">https://vk.com/wall-217165666_788</a> |

|               |                                                                                |                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                |                            |         | <a href="https://vk.com/wall-217165666_789">https://vk.com/wall-217165666_789</a><br><a href="https://vk.com/wall-217165666_790">https://vk.com/wall-217165666_790</a><br><a href="https://vk.com/wall-217165666_796">https://vk.com/wall-217165666_796</a><br><a href="https://vk.com/wall-217165666_797">https://vk.com/wall-217165666_797</a><br><a href="https://vk.com/wall-217165666_798">https://vk.com/wall-217165666_798</a><br><a href="https://vk.com/wall-217165666_799">https://vk.com/wall-217165666_799</a><br><a href="https://vk.com/wall-217165666_800">https://vk.com/wall-217165666_800</a><br><a href="https://vk.com/wall-217165666_801">https://vk.com/wall-217165666_801</a><br><a href="https://vk.com/wall-217165666_802">https://vk.com/wall-217165666_802</a><br><a href="https://vk.com/wall-217165666_804">https://vk.com/wall-217165666_804</a><br><a href="https://vk.com/wall-217165666_805">https://vk.com/wall-217165666_805</a><br><a href="https://vk.com/wall-217165666_806">https://vk.com/wall-217165666_806</a><br><a href="https://vk.com/wall-217165666_807">https://vk.com/wall-217165666_807</a><br><a href="https://vk.com/wall-217165666_808">https://vk.com/wall-217165666_808</a><br><a href="https://vk.com/wall-217165666_809">https://vk.com/wall-217165666_809</a> |
| 16.10.2024    | Тематический день «Хлеб – всему голова».                                       | Воспитанники детского сада | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_746">https://vk.com/wall-217165666_746</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 17.10.2024    | Мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток «Подарю я галстук папе». | 1-4 классы                 | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_791">https://vk.com/wall-217165666_791</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 18.10.2024    | Региональная акция «Самая читающая семья».                                     | 1-11 классы                | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_812">https://vk.com/wall-217165666_812</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 01.11.2024    | Занятие «Когда мы едины, мы непобедимы».                                       | 1-4 классы                 | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_870">https://vk.com/wall-217165666_870</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 01.11.2024    | Интеллектуальная игра «Колесо истории».                                        | 1-4 классы                 | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_871">https://vk.com/wall-217165666_871</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 07.11.2024    | Акция «Улицами героев».                                                        | 11 класс                   | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_885">https://vk.com/wall-217165666_885</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 07.11.2024    | Проект «Информационный стенд «Имена, которые нельзя забыть».                   | 11 класс                   | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_886">https://vk.com/wall-217165666_886</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 07.11.2024    | Возложение цветов к памятникам.                                                | 9 класс                    | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_887">https://vk.com/wall-217165666_887</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 15-20.11.2024 | Акция «Мама, я тебя                                                            | 1-11 класс,                | Участие | <a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|               |                                                                          |                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | люблю».                                                                  | воспитанники<br>детского сада                  |         | <a href="https://vk.com/wall-217165666_891">217165666_891</a><br><a href="https://vk.com/wall-217165666_892">https://vk.com/wall-217165666_892</a><br><a href="https://vk.com/wall-217165666_893">https://vk.com/wall-217165666_893</a><br><a href="https://vk.com/wall-217165666_894">https://vk.com/wall-217165666_894</a><br><a href="https://vk.com/wall-217165666_895">https://vk.com/wall-217165666_895</a><br><a href="https://vk.com/wall-217165666_900">https://vk.com/wall-217165666_900</a><br><a href="https://vk.com/wall-217165666_901">https://vk.com/wall-217165666_901</a><br><a href="https://vk.com/wall-217165666_902">https://vk.com/wall-217165666_902</a> |
| 19.11.2024    | Выставка рисунков<br>«Портрет любимой<br>мамы».                          | 1-4 классы                                     | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_905">https://vk.com/wall-217165666_905</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 23.11.2024    | Квиз ко Дню матери.                                                      | 5-7 классы                                     | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_942">https://vk.com/wall-217165666_942</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 26.11.2024    | Просмотр и обсуждение<br>цикла видеороликов «ДНК<br>России»              | 9-11 классы                                    | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_948">https://vk.com/wall-217165666_948</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 26.11.2024    | Мероприятие «Наш герб –<br>наша сила».                                   | 1 класс                                        | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_949">https://vk.com/wall-217165666_949</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 01.12.2024    | Мероприятие «Мир один<br>на всех»                                        | 1,3 классы                                     | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_955">https://vk.com/wall-217165666_955</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 02.12.2024    | Просмотр и обсуждение<br>видеофильма «Чудо».                             | 7-11 классы                                    | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_956">https://vk.com/wall-217165666_956</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 02.12.2024    | Общешкольная линейка,<br>посвященная Дню<br>неизвестного солдата.        | 1-11 классы                                    | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_957">https://vk.com/wall-217165666_957</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 03.12.2024    | Лекторий «Волонтерское<br>движение».                                     | 8-11 классы                                    | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_959">https://vk.com/wall-217165666_959</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 03.12.2024    | Проект<br>«Информационный стенд<br>«Битва за Москву».                    | 11 классы                                      | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_962">https://vk.com/wall-217165666_962</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 07.12.2024    | Мероприятие «День<br>героев Отечества».                                  | Воспитанники<br>детского сада,<br>соц.партнёры | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_968">https://vk.com/wall-217165666_968</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 08.12.2024    | Интеллектуальная игра<br>«Герои моего Отечества».                        | 10-11 классы                                   | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_969">https://vk.com/wall-217165666_969</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 08.12.2024    | Проект «Героические<br>переменки».                                       | 1-4, 11 классы                                 | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_970">https://vk.com/wall-217165666_970</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10.12.2024    | Кинолекторий «Азбука<br>права», проект<br>«Конституция моего<br>класса». | 2-3 классы                                     | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_973">https://vk.com/wall-217165666_973</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10-20.12.2024 | Региональная<br>гуманитарная акция<br>«Новый год на фронт».              | 1-11 классы,<br>воспитанники<br>детского сада  | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_975">https://vk.com/wall-217165666_975</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11.12.2024    | Видеопроект «Интересные<br>факты о Конституции».                         | 4-11 классы                                    | Участие | <a href="https://vk.com/wall-217165666_981">https://vk.com/wall-217165666_981</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|               |                                                                          |                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Приложение 2

### Сводная информация по итогам оценки предметных результатов

|    | Критерии                                                                                                                             | Показатели                                                           | 2024<br>год<br><br>(в %<br>и/или<br>в<br>балла<br>х) | год<br><br>(в %<br>и/или<br>в<br>балла<br>х) | год<br><br>(в %<br>и/или<br>в<br>балла<br>х) |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    | <b>Качество образовательных результатов всех уровней общего образования</b>                                                          |                                                                      |                                                      |                                              |                                              |
| 1. | Доля обучающихся 1-11 классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету<br><br>По уровням образования                 | 3 б. – 100%<br><br>2 б. – от 95 до 99%<br><br>0 б. – менее 95%       | 2                                                    |                                              |                                              |
| 2. | Доля обучающихся , освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ) по уровням образования | 3 б. – более 50%<br><br>2 б. – от 35 до 50%<br><br>0 б. – менее 35 % | 2                                                    |                                              |                                              |
| 3. | Доля обучающихся 4-х,9,11 классов успешно освоивших программу общего образования                                                     | 3 б. – 100 %<br><br>2 б. – от 95 %<br><br>0 б. – менее 95%           | 3                                                    |                                              |                                              |
| 4. | Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах различного уровня                                                               | 0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 10 б.             | 10                                                   |                                              |                                              |
| 5. | Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся                                        | 1 б. – 50% и более<br><br>0 б. – менее 50%                           | 1                                                    |                                              |                                              |
| 6. | Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней                                        | 3 б. – 50% и более<br><br>2 б. – менее 20-50<br><br>1б -             | 1                                                    |                                              |                                              |
| 7. | Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                           | Балл                                                                 | 4-36                                                 |                                              |                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                             |                                               |             |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|--|--|
| 8.  | Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                      | Балл                                          | 4-36        |  |  |
| 9.  | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                                 | Балл                                          | 56 -16      |  |  |
| 10. | Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике                                                                                                                                                                 | Балл                                          | 4-36        |  |  |
| 11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса                              | Чел./%<br>0-36                                | 36<br>0\0%  |  |  |
| 12. | Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса                                  | Чел./%<br>0-36                                | 3<br>0\0%   |  |  |
| 13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса | Чел./%<br>0-36                                | 3<br>0\0%   |  |  |
| 14. | Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса     | Чел./%<br>0-36                                | 3<br>0/0%   |  |  |
| 15. | Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса                                            | Чел./%<br>0-36                                | 36<br>0     |  |  |
| 16. | Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса                                            | Чел./%<br>0-36                                | 0<br>36     |  |  |
| 17. | Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса                                    | Чел./%<br>Наличие -36                         | 1\10%<br>36 |  |  |
| 18. | Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса                                    | Наличие -36                                   | 06          |  |  |
| 19. | Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах                                                                                                                                              | 2 б. – занятость более 50%<br>1 б – от 40% до | 2           |  |  |



|  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |  |  |
|--|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|
|  |                                  | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |  |  |
|  |                                  | 0 б. – менее 40%                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |  |  |
|  | Сводный анализ полученных данных | 55-57б- качество образовательных результатов на отличном уровне<br><br>43-54-качество образовательных результатов на хорошем уровне<br><br>30-42- качество образовательных результатов на удовлетворительном уровне<br><br>До 29 б-качество образовательных результатов на неудовлетворительном уровне | 53б |  |  |

**Отчет о результатах самообследования**  
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 Артемовской СОШ № 2  
 за 2024 год  
 дошкольный уровень

## Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Артемовская средняя общеобразовательная школа № 2 (МБОУ Артемовская СОШ № 2) |
| Руководитель                             | Иконникова Мария Леонидовна                                                                                                         |
| Адрес организации                        | 662951 Красноярский край, Курагинский район, город Артемовск улица Ольховская 87а                                                   |
| Телефон, факс                            | +7 (39136) 2-12-61                                                                                                                  |
| Адрес электронной почты                  | artemschool-2@mail.ru                                                                                                               |
| Учредитель                               | Управление образования администрации Курагинского района                                                                            |
| Дата создания                            | 1983 год                                                                                                                            |
| Лицензия                                 | от 01.01.2022 № 041439, серия 6668-л от 18.02.2012<br>24П01 №0004343                                                                |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Артемовская СОШ № 2 (далее — МБОУ) расположено в жилом районе города Артемовска вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Здание МБОУ построено по типовому проекту. Дошкольный уровень занимает часть первого и второго этажа МБОУ. Проектная наполняемость дошкольного уровня 80 мест. Общая площадь помещений дошкольного уровня 775,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 196,8 кв. м.

Цель деятельности дошкольного уровня — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного уровня является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного уровня: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в группах дошкольного уровня организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Дошкольный уровень функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольный уровень посещают 57 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В группах дошкольного уровня сформировано 3 группы (2 из них -комбинированные, 1группа-общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа «Светлячки» (возраст 1,3-3г)— 16 детей;
- 1 средняя-старшая группа «Звёздочки»( с 3х лет-до 5лет) — 19детей;
- 1 старшая-подготовительная к школе группа «Гномики» (с5 лет -до 7лет)— 22 ребенка.

Все три группы являются разновозрастными.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа дошкольного уровня строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБОУ Артемовской СОШ № 2. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в группах дошкольного уровня, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного уровня, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольного уровня, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 34               | 68%                                              |
| Неполная с матерью | 16               | 32%                                              |
| Неполная с отцом   | 0                | 0,0%                                             |
| Оформлено опекунов | 0                | 0,0%                                             |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 18               | 36%                                              |
| Два ребенка              | 20               | 40%                                              |
| Три ребенка и более      | 12               | 24%                                              |

Воспитательная работа дошкольного уровня строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в группы дошкольного уровня.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в группах дошкольного уровня реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий дошкольного уровня, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках этого проекта предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»

Более полный отчёт по мероприятиям к Году Семьи в **Приложении 1**.

### Дополнительное образование

В группах дошкольного уровня в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

| №   | Направленность /<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст | Год, количество<br>воспитанников |      | Бюджет | За плату |
|-----|-----------------------------------------------|----------------------|---------|----------------------------------|------|--------|----------|
|     |                                               |                      |         | 2023                             | 2024 |        |          |
| 1   | Познавательное                                |                      |         |                                  |      |        |          |
| 1.1 | Обучение грамоте                              | Кружок               | 3-7 лет | 20                               | 30   | +      | -        |
| 1.2 | Занимательная                                 | Кружок               | 3-5 лет | 12                               | 15   | +      | -        |

|     |                                             |                |         |    |    |   |   |
|-----|---------------------------------------------|----------------|---------|----|----|---|---|
|     | математика                                  |                |         |    |    |   |   |
| 1.3 | Краеведение «Мой любимый Красноярский край» | Кружок         | 5-7 лет | 0  | 22 | + | - |
| 1.4 | Финансовая грамотность                      | Кружок         | 5-7 лет | 0  | 20 | + | - |
| 2   | Физкультурно-оздоровительное                |                |         |    |    |   |   |
| 2.1 | Развитие через движение                     | Кружок         | 3-7 лет | 15 | 20 | - | - |
| 2.2 | Весёлый физкультурник                       | Кружок от СТЭК | 5-7 лет | 0  | 15 | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в группах дошкольного уровня реализуется в достаточном объеме, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Дошкольный уровень планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут бюджетные средства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным уровнем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор МБОУ.

Органы управления, действующие в дошкольном уровне

| Наименование органа             | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор<br>Зам директора по ДО | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, составляет штатное расписание, отчетные документы дошкольного уровня, осуществляет общее руководство группами дошкольного уровня                                                                         |
| Совет учреждения                | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                             |
| Педагогический совет            | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного уровня, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ.

В деятельности Совета учреждения МБОУ учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав МБОУ Артемовской СОШ № 2 внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития образовательного учреждения и позволяют Совету учреждения в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |   | Норма  |   | Ниже нормы |   | Итого  |                            |
|------------------------------------------------------------|------------|---|--------|---|------------|---|--------|----------------------------|
|                                                            | Кол-во     | % | Кол-во | % | Кол-во     | % | Кол-во | % воспитанников в пределах |

|                                            |    |     |    |     |   |     |    |       |
|--------------------------------------------|----|-----|----|-----|---|-----|----|-------|
|                                            |    |     |    |     |   |     |    | нормы |
|                                            | 6  | 12% | 47 | 83% | 4 | 10% | 57 | 95%   |
| Качество освоения образовательных областей | 12 | 12  | 83 | 83  | 4 | 10  | 57 | 95    |

В мае 2024 года педагоги дошкольного уровня проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в группах дошкольного уровня.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в группах дошкольного уровня лежит взаимодействие педагогических работников, администрации МБОУ и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В группах дошкольного уровня для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). Этой формой обучения воспользовались педагоги для образования детей в условиях капитального ремонта, когда дети не посещали дошкольный уровень.

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в группы дошкольного уровня поступил 1 воспитанник из семьи участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по его сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанника. Его психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в группах дошкольного уровня добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия. (Приложение 2)

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Дошкольный уровень реализует программы дополнительной образовательной деятельности (кружки) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным



общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) с задержкой психического развития:

- приобретены дидактические пособия для детей с 1,5 г до 3х лет для развития речи, моторики,
- имеется счетный материал, всё для изобразительной деятельности, мягкие модули для занятий физкультурой,
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Гистограмма. Количество воспитанников обучающихся по образовательной программе дошкольного образования МБОУ Артемовской СОШ № 2 и количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в группах дошкольного уровня.



В 2024 году воспитатели дошкольного уровня начали работать с программой просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольный уровень. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 57% респондентов отметили, что улучшилось качество

мероприятий дошкольного уровня, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольный уровень укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив дошкольного уровня насчитывает 3 специалиста (по совместительству). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

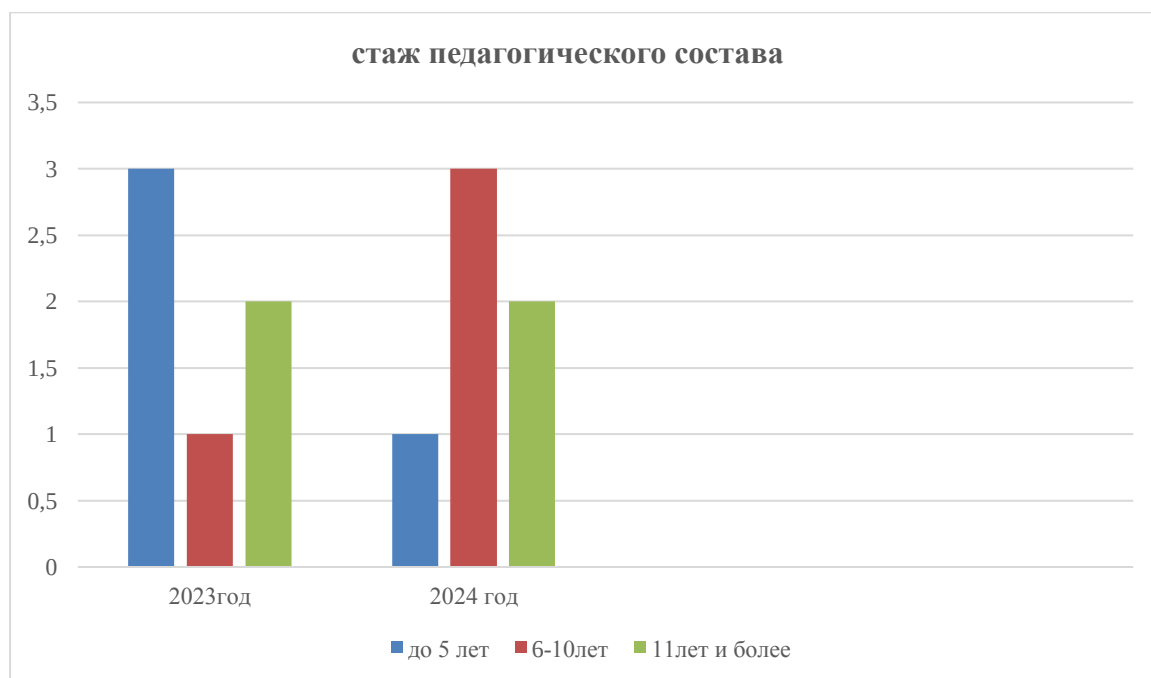
- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников дошкольного уровня, из них 6 педагогов. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольного уровня



В 2024 году приняли на работу студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки» на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющееся вакантное место в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студента, назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработали программу наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат

в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги дошкольного уровня принимали участие:

- в работе районных методических площадок;
- вступили в сетевое взаимодействие с МБДОУ «Ромашка» по теме «Интерактивная театрализованная деятельности»
- Всероссийском профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Блокада Ленинграда», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
- Всероссийском профессиональном конкурсе педагогического мастерства

«В мире нет прекрасней слова — мама», в рамках проведения мероприятий, посвящённых празднованию «Дня матери в России»

В 2024 году группы дошкольного уровня активно сотрудничали с Артемовским ДК, который приглашал дошколят на развлекательные и патриотические программы.

Воспитатели дошкольного уровня обучались на курсах повышения квалификации по темам:

«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ в условиях реализации ФГОС», «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Внедрение технологии решения изобретательских задач ТРИЗ в педагогический процесс дошкольной образовательной организации», «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной организации», «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста», «Дошкольное образование: достижения России и любовь к родному краю в детско-родительских проектах», «Искусственный интеллект».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В группах дошкольного уровня библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного уровня. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Так же дошкольникам возможен доступ к книгам школьной библиотеки. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Воспитатели имеют в личном пользовании компьютеры с выходом в интернет.

Информационное обеспечение дошкольного уровня включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, цветным принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В группах дошкольного уровня учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в дошкольном уровне проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры дошкольного уровня выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В группах дошкольного уровня сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном уровне оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заместителя директора по ДО — 1;
- музыкальный зал(кабинет) — 1;
- физкультурный зал (в школе) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- спальня -3
- раздевалки -3
- кабинет для детских инициатив( для опытов, исследований, экспериментов)-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023-2024 году в Артемовской СОШ № 2 происходил капитальный ремонт. В группах дошкольного уровня были отремонтированы 4 групповых комнаты, 4 спальных помещения, коридоры 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках, которое получили в дар от городской администрации.

Материально-техническое состояние дошкольного уровня и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры дошкольного уровня, утвержденного приказом директора, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено:

РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года были приобретены и размещены на здании Артемовской СОШ № 2 и на первом этаже школы Государственные флаги Российской Федерации в исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание).

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В группах дошкольного уровня утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольного уровня успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### **Результаты анализа показателей деятельности дошкольного уровня МБОУ Артемовской СОШ № 2**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| Показатели                                                                                                      | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                             |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек           | 57         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                               |                   | 57         |

|                                                                                                                                                                                                      |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                                                                                     |                   | 0        |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                         |                   | 0        |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                                                                                             |                   | 0        |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                                                | человек           | 12       |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                                                      | человек           | 45       |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:                                                                | человек (процент) |          |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                                                                                             |                   | 57(100%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                                                                                            |                   | 0 (0%)   |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                           |                   | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                          | человек (процент) |          |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                   | 2 (1,1%) |
| обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                         |                   | 2 (1,1%) |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                   | 2 (1,1%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день              | 30       |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                               | человек           | 6        |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                   | 0        |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                   | 4        |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                   | 1        |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                   | 1        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 4 (66%)  |
| с высшей                                                                                                                                                                                             |                   | 0 (0%)   |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                   | 4 (66%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек (процент) |          |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 2 (32%)  |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                   | 1 (16%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек (процент) |          |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 1 (16%)  |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 1 (16%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 7 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек   | 1/9      |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |          |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                   | да       |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                   | да       |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                   | да       |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                   | нет      |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                   | да       |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                   | да       |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                   |          |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м             | 8        |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                     | кв. м             | 120      |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |          |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                                       |                   | да       |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                         |                   | да       |

|                                                                                                                                                |  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | да |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|

Анализ показателей указывает на то, что дошкольный уровень имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольный уровень укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Мероприятия в группах дошкольного уровня МБОУ Артемовской СОШ № 2, проведенные к Году Семьи.

| Просветительская работа с родителями средней группы «Звёздочки» |                                                                                    |               |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| № п/п                                                           | Название мероприятия                                                               | дата          |
| 1                                                               | Консультация для родителей «Игры для детей раннего возраста в группе и в семье»    | Январь 2024   |
| 2                                                               | Буклет «Подвижные игры зимой»                                                      | Январь 2024   |
| 3                                                               | Памятка «Полезные игрушки»                                                         | Февраль 2024  |
| 4                                                               | Консультация для родителей «Одежда детей в помещении и на прогулке»                | Февраль 2024  |
| 5                                                               | Памятка «Безопасная дорога весной»                                                 | Март 2024     |
| 6                                                               | Консультация для родителей «Ваши права и обязанности»                              | Март 2024     |
| 7                                                               | Буклет «Как защитить ребенка от весенних болезней»                                 | Апрель 2024   |
| 8                                                               | Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики»                              | Апрель 2024   |
| 9                                                               | Консультация для родителей «Рисование нетрадиционными способами рисования»         | Май 2024      |
| 10                                                              | Памятки-буклеты «Безопасное лето»                                                  | Май 2024      |
| 11                                                              | Консультация для родителей «В отпуск вместе семьей»                                | Июнь 2024     |
| 12                                                              | Памятки по адаптации детей к детскому саду                                         | Сентябрь 2024 |
| 13                                                              | Беседа «Как облегчить адаптация детей»                                             | Сентябрь 2024 |
| 14                                                              | Памятка для вновь поступивших родителей                                            | Октябрь 2024  |
| 15                                                              | Консультация «Профилактика простудных заболеваний»                                 | Октябрь 2024  |
| 16                                                              | Информация для родителей «Формирование культурно-гигиенических навыков и привычек» | Октябрь 2024  |
| 17                                                              | Памятка для родителей «Развиваем речь детей»                                       | Ноябрь 2024   |
| 18                                                              | Консультация для родителей «Профилактика детского травматизма»                     | Ноябрь 2024   |
| 19                                                              | Консультация для родителей «Читаем дома вместе с детьми»                           | Декабрь 2024  |
| 20                                                              | Памятка для родителей «Режим дня и его значение»                                   | Декабрь 2024  |
| Мероприятия/проекты                                             |                                                                                    |               |
| 1                                                               | Конкурс «Накорми птиц зимой. Изготовление кормушек»                                | Январь 2024   |
| 2                                                               | Проект «Зимние забавы»                                                             | Январь 2024   |



|    |                                                                              |               |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 3  | Акция «Поздравь папу с праздником»                                           | Февраль 2024  |
| 4  | Проект «8 марта – мамин день»                                                | Март 2024     |
| 5  | Выставка поделок из бросового материала, посвященная дню Земли               | Апрель 2024   |
| 6  | Акция «Окно Победы»                                                          | Май 2024      |
| 7  | Проект «Моя любимая игрушка»                                                 | Август 2024   |
| 8  | Проект «Деревья осенью»                                                      | Сентябрь 2024 |
| 9  | Выставка «Дары осени»                                                        | Октябрь 2024  |
| 10 | Праздник на День матери                                                      | Ноябрь 2024   |
| 11 | Акция «Маме помогаю»                                                         | Ноябрь 2024   |
| 12 | Акция «накорми птиц зимой» (изготовление съедобных кормушек)                 | Ноябрь 2024   |
| 13 | Участие во всероссийской конкурсе «Птички-невелички» (изготовление кормушек) | Декабрь 2024  |
| 14 | Новогодний утренник                                                          | Декабрь 2024  |

Мероприятия, проведенные в группе средней-старшей «Гномики» к Году Семьи

| «Дата           | Название мероприятия                   | Результат                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь 2024 г | Проект «Лес-друг человека «.           | Фотовыставка «За грибами в лес»                                                                                                                                                                                                                |
| Сентябрь 2024 г | Проект «В гостях у Незнайки»           | Консультации с родителями:<br>«Профилактика дорожно-транспортного травматизма».<br><br>«Осторожно солнечный удар»<br><br>«Ребенок и природа»<br><br>(Выставка рисунков).<br><br>Памятки : «Безопасность в быту»<br><br>«Пожарная безопасность» |
| Октябрь 2024 г  | Проект «Крепкая семья- крепкая Россия» | Изготовление<br><br>Генеологического<br><br>древа семьи,<br><br>Консультация «Что такое генеологическое древо?»                                                                                                                                |
| Ноябрь 2024 г   | Проект «Вместе с мамочкой моей»        | Мастер-класс с родителями , выставка рисунков, заучивание стихов                                                                                                                                                                               |
| Ноябрь 2024 г   | Проект «Неделя вежливости»             | Дидактические игры, изготовление кормушек для птиц.                                                                                                                                                                                            |

|                |                                      |                                                             |
|----------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Декабрь 2024 г | Проект «Зимующие птицы»              | Изготовление альбомов с подбором загадок, пословиц о птицах |
| Декабрь 2024 г | Проект «История новогодней открытки» | Выставка новогодних открыток, сделанных вместе с родителями |
| Декабрь 2024 г | Проект «Откуда взялся Дед Мороз?»    | Конкурс на лучший видео ролик                               |

**Мероприятия, организованные в группе «Светлячки» к Году Семьи**

| Наименование мероприятия                                                | Дата проведения | Тема                                                                                          | ПРИЛОЖЕНИЕ 2<br><br>План работы по обеспечению психолого-педагогической помощи воспитанникам из числа семей |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оформление фото стендов                                                 | Январь          | «Моя Семья»                                                                                   |                                                                                                             |
| Беседы с детьми                                                         | Февраль         | «Моя семья»<br><br>«Профессии моих родителей»<br>«Семейные традиции» «Семья в жизни человека» |                                                                                                             |
| Спортивное мероприятие посвященный Дню защитника Отечества              | Февраль         | «Мы герои»                                                                                    |                                                                                                             |
| Папки-передвижки                                                        | Март            | «Семейные традиции»                                                                           |                                                                                                             |
| Праздник посвященный «Международному женскому дню»                      | Март            | « 8марта»                                                                                     |                                                                                                             |
| Выпускной бал                                                           | Май             | «Самые лучшие»                                                                                |                                                                                                             |
| Фотогазеты                                                              | Сентябрь        | «Летом -я и моя семья»                                                                        |                                                                                                             |
| Физкультурное развлечение<br>Фотовыставка                               | Октябрь         | «Папа, мама, я – спортивная семья»<br><br>«Папа, мама, я – дружная семья»<br><br>«Мы за ЗОЖ»  |                                                                                                             |
| Родительское собрание- совместное мероприятие.<br>Утренник к Дню Матери | Ноябрь          | <br><br>«Моя мама лучшая»                                                                     |                                                                                                             |
| Конкурс-выставка<br>Новогодний утренник                                 | Декабрь         | «Мастерская деда Мороза»<br><br>«Новый год у ворот»                                           |                                                                                                             |

участников СВО

| Мероприятие                                                                                                                                                                           | ответственные                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| еженедельно                                                                                                                                                                           |                                                |
| Организовать и провести мониторинг психологического состояния детей, чьи родители участвуют в СВО                                                                                     | Педагог-психолог, воспитатели возрастных групп |
| Предоставить отчёт о результатах мониторинга заместителю директора по ДО                                                                                                              | Педагог-психолог                               |
| Сформировать список детей участников СВО, которых включили в группу повышенного психолого-педагогического внимания (далее ПППВ)                                                       |                                                |
| Ноябрь                                                                                                                                                                                |                                                |
| Провести практикум для воспитателей возрастных групп «В нашей группе есть ребёнок участника СВО. Как увидеть эмоциональные трудности у воспитанника и правильно на него реагировать». | Педагог-психолог                               |
| Разработать рекомендации педагогам «Правила общения с детьми участников СВО»                                                                                                          |                                                |
| декабрь                                                                                                                                                                               |                                                |
| Организовать просмотр видеоурока для родителей, как распознавать типичные реакции тревоги у детей и подростков.                                                                       | Педагог-психолог                               |
| Январь                                                                                                                                                                                |                                                |
| Провести психологическую экспертизу комфортности и безопасности образовательной среды                                                                                                 | Педагог-психолог                               |
| февраль                                                                                                                                                                               |                                                |
| Провести семинар для педагогов «Педагогическая поддержка обучающихся с высокой тревожностью»                                                                                          | Педагог-психолог                               |
| Март                                                                                                                                                                                  |                                                |
| Разработать рекомендации родителям «Как говорить с детьми о СВО»                                                                                                                      | Педагог-психолог                               |
| Апрель                                                                                                                                                                                |                                                |
| Разработать рекомендации участникам образовательных отношений «Как реагировать на проявление острых поведенческих реакций ребёнка»                                                    | Педагог-психолог                               |
| В течение года                                                                                                                                                                        |                                                |
| Организовать заседание ППк по разработке стратегий психолого-педагогического сопровождения детей группы ПППВ.                                                                         | Педагог-психолог                               |
| Обеспечить досуговую занятость детей участников СВО, привлекать их к культурно-просветительским мероприятиям.                                                                         | Педагог-психолог<br>Воспитатели групп          |
| Формировать благоприятный психологический климат и дружелюбную среду в возрастной группе, которую посещает ребёнок участника СВО.                                                     |                                                |
| Создать условия для доверительного общения и эмоциональной поддержки детей участников СВО.                                                                                            |                                                |
| Организовать взаимодействие с родителем, не принимающим участие в СВО.                                                                                                                |                                                |
| Включить воспитанника в культурно-образовательное пространство и благоприятный микросоциум.                                                                                           |                                                |
| Реализовывать программы по формированию коммуникативных навыков, развитию эмоционального и                                                                                            |                                                |

|                                                                                                                                                                                  |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| социального интеллекта                                                                                                                                                           |                           |
| Обеспечить взаимодействие с органами социальной защиты в случае, если необходимо принять дополнительные социальные меры поддержки воспитанника.                                  |                           |
| Рассказать детям участников СВО, членам их семей, педагогическим работникам, как можно получить психологическую помощь и психолого-педагогическую поддержку.                     |                           |
| Напомнить участникам образовательных отношений о номерах круглосуточной экстренной анонимной кризисной помощи.                                                                   |                           |
| Рассказать участникам образовательных отношений о номерах горячей линии по вопросам урегулирования конфликтов в ДОО медиации, и примирения в образовательных организациях        |                           |
| Рассказать участникам образовательных отношений об информационных ресурсах для обращения за психологической помощью                                                              |                           |
| Рассказать участникам образовательных отношений об информационных ресурсах для обращения за психологической помощью                                                              |                           |
| Рассказать участникам образовательных отношений о ресурсах государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества»                        | Зам директора             |
| По мере необходимости                                                                                                                                                            |                           |
| Провести индивидуальную углубленную диагностику детей группы ПППВ                                                                                                                | Воспитатели               |
| Корректировать нарушение социализации и адаптации в детском коллективе                                                                                                           | Педагог-психолог          |
| Принимать меры по социальной защите ребёнка участника СВО                                                                                                                        | Специалисты сопровождения |
| Повышать правовую грамотность ребёнка и его родителя                                                                                                                             |                           |
| Корректировать психолого-педагогические риски, трудности в появлении состояний, поведении, адаптации и содействовать социально-психологической реабилитации детей участников СВО |                           |
| Разработать рекомендации для педагогов об особенностях взаимодействия с детьми участников СВО при пережитой ими острой фазе утраты на разных возрастных этапах                   |                           |
| Разработать рекомендации для педагогов «Как вести себя в ситуации кризисного состояния воспитанника»                                                                             |                           |
| Реализовать программы кризисного сопровождения детей участников СВО, которые погибли при исполнении обязанностей военной службы.                                                 |                           |
| Организовать коррекционную работу по переживанию горя с воспитанниками, которые потеряли родителя-участника СВО                                                                  |                           |
| Разработать рекомендации для педагогов, как поддержать воспитанников, которые проживают стрессовые состояния, утрату                                                             |                           |
| Обеспечить взаимодействие с организациями                                                                                                                                        |                           |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| здравоохранения в связи с необходимостью оказывать экстренную специализированную медицинскую помощь                                                                                                                         |                                                    |
| <b>По решению ППк, в соответствии с планом сопровождения</b>                                                                                                                                                                |                                                    |
| Разработать планы индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей группы ПППВ                                                                                                                                 | Специалисты сопровождения,<br><br>Педагог-психолог |
| Организовать психологическое консультирование детей группы ПППВ                                                                                                                                                             |                                                    |
| Организовать психологическое консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей, которые проживают ситуацию расставания с родителем-участником СВО, травматическое событие или утрату родителя. |                                                    |
| Организовать индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми группы ПППВ                                                                                                                               |                                                    |
| Организовать мониторинг социальной ситуации развития детей группы ПППВ                                                                                                                                                      |                                                    |
| Вести профилактику отклоняющегося поведения воспитанников группы ПППВ, развивать навыки преодоления трудных жизненных ситуаций                                                                                              |                                                    |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 2**, Иконникова Мария Леонидовна, Директор

22.04.25 19:48 (MSK)

Сертификат 55B965136C1530461448FABAA3BD0971