

## Оснащение образовательного процесса дошкольного уровня

<b>1 младшая группа</b>		
<b>Название</b>		<b>Содержание</b>
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	Книжный уголок	Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки.
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	<u>Уголок природы</u>	Цветы: бегония, традесканция, бальзамин. Инструменты для полива и взрыхления почвы; Ваза
	<u>Уголок сенсорного развития</u>	Бизиборд, игра – шнуровка, деревянный пазл на 4- 3 детали «Маша», «Три кота», картонный пазл на 2 части «Домашние животные», деревянные геометрические фигуры; Предметные и сюжетные картинки; Рамки – вкладыши (различные по размеру, цвету, форме);
	<u>Уголок конструирования</u>	Конструктор мелкий и крупный «Лего»; Пластмассовый напольный конструктор.
	<u>Центр сюжетной игры</u>	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые, большая деревянная машина; большой деревянный самолет
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	<u>Уголок творчества</u>	Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, цветные карандаши, баночки для воды, трафареты для рисования; Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные доски для лепки; Материал для ручного труда: клей, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон; Образцы по рисованию (расписные матрешки, расписная деревянная посуда); Нетрадиционная техника рисования: рисование ватными палочками, трафарет
	<u>Музыкальный уголок</u>	Фортепиано, детские музыкальные инструменты
	Игровые центры. <u>Сюжетная игра «Семья»</u>	Кухня" Набор крупной чайной и кухонной посуды (ложки, вилки, кружки, сковородка, кастрюля, тарелочки), столик и стульчик. Кукла, одежда для кукол; Комплект постельных принадлежностей для кукол. "Комната" (кровать, коляска),
	<u>Уголок ряжения.</u>	Передвижная вешалка для одежды, тремпели, одежда для переодевания, костюмы зайчика, лисички, волка, снежинки.
	<u>Спальня.</u>	В спальне находятся: детские кровати - 16 шт., шкаф – 1 шт, стол воспитателя – 1 шт., стул воспитателя – 1 шт.

	<u>Раздевалка.</u>	Индивидуальные шкафчики для раздевания – 15 шт.; Скамейки – 2 шт.; Переносная подставка для детских поделок из пластилина; Информационный стенд для родителей (режим дня, расписание НОД); Информационный стенд «Объявления»; Стенд «Мы художники»; Стенд «Адаптация к детскому саду», Стол
	<u>Игровая комната.</u>	Стол�ы детские - 5 шт., стулья детские пластиковые - 15 шт., маленький деревянный стул – 2 шт., мусорное ведро – 1 шт, стол (для проведения опытов) – 1 шт., фортепиано – 1 шт., журнальный столик – 1 шт., книжная полка – 1 шт., горка – 2 шт.,

#### **Методическая литература для 1 младшей группы**

1. О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2017
2. Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2017
3. С. Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2017
4. И. А. Пономарева, В. А. Позина Формирование математических представлений. Вторая группа раннего возраста. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2017
5. С. С. Прищепа, Т. С. Шатверян Партнерство дошкольной организации и семьи. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2017
6. Д. Н. Колдина Лепка с детьми 2-3 лет. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2016
7. С. И. Гуничева Образовательный процесс. Планирование на каждый день. Группа раннего возраста. Сентябрь-май. Издательство «Учитель» Волгоград 2016
8. Н. Астахова (редактор) Энциклопедия детского фольклора. Для чтения взрослыми детям. Издательство «БЕЛЫЙ ГОРОД», Москва 2008.
9. О. Жукова Детские песенки и потешки. М.: АСТ; СПб.: Сова, 2006
10. Н. Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. (2-3 года) – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
11. В. В. Гербова Развитие речи в детском саду 2-3 года – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
12. Н. Ф. Губанова Игровая деятельность в детском саду. 2-7 лет . М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016
13. О. В. Павлова Комплексные занятия по изобразительной деятельности. Волгоград Издательство «Учитель»
14. С. Н. Теплюк Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. – Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М. : МОЗАИКА – СИНТЕЗ.
15. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 1-3 года – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017

16. Полная хрестоматия для детского сада – М.: РОСМЭН, 2018  
 17. Стихи и загадки малышам Ростов-на-Дону Издательство «Проф-пресс», 2008  
 18. Русские народные сказки.- Ростов-на-Дону  
 19. 1000 стихов для чтения дома и в детском саду – Москва: Издательство АСТ, 2018

**Методическая литература из методического кабинета**

**Плакаты**

Дикие животные, домашние животные, геометрические фигуры, виды спорта, мебель, транспорт.

**Дидактический материал**

Дикие и домашние животные, птицы, фрукты, овощи, транспорт, наш дом, профессии, одежда

**Развивающая предметно-пространственная среда 2-й младшей / средней группы**

Микрозона, центр	Оборудование и наименование	Цели
Раздевалка	1.Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности, скамейки,«алгоритм» процесса одевания. 2.Стенды для взрослых:« <i>Наш творчество</i> » (постоянно обновляющаяся выставка работ детей); « <i>Для Вас родители</i> ». « <i>Наша жизнь</i> », режим дня , сетка занятий, объявления для родителей. 3.« <i>Почтовый ящик</i> » для родителей 4. Алгоритм одевания ребенка.	1.Формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться. 2.Формирование навыков общения, умения приветствовать друг друга, прощаться друг с другом. 3.Привлечение к процессу воспитательной работы родителей.
«Уголок конструирования»	1.Крупный строительный конструктор. 2.Средний строительный конструктор. 3.Мелкий пластмассовый конструктор. 4.Конструкторы типа «Лего». 5..Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей, животных и деревья т.п.)	1.Развитие пространственных представлений, конструктивного мышления, мелкой моторики, творческого воображения.
Центр «Гараж»	Игрушечный транспорт средний и крупный. Машины грузовые и легковые. Дорога «трек» с машинками	1.Развитие пространственных представлений, творческого воображения.
Уголок рисования	1.Цветные карандаши, акварельные краски, пластилин. 2.Цветная и белая бумага, картон.	1.Развитие пальчиковой моторики, тактильных ощущений, цветовосприятия и цветоразличения,

Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. –М.: Мозаика-Синтез, 2014.  
 Соломенникова О.А. Занятие по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада.–М.: Мозаика-Синтез, 2009.  
**Плакаты большого формата** Цвет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.  
 Форма.– М.: Мозаика-Синтез, 2010.Цифры.–М.: Мозаика-Синтез, 2010.

	<p>3.Кисти,графареты,стеки,ножницыступыми концами, розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги ,доски, непроливайки, салфетки.                  4.Магнитная доска.</p>	<p>творческих способностей.</p>
<p>Центр сенсорного развития</p>	<p>1.Мозаика разных форм и цвета (мелкая), крупная.                  2 . Доски-вкладыши «Домашние птицы», «Домашние животные», «Репка», «Кот и мышь», «Цвета», «Органы чувств»,шнуровки «Медвежонок», «Мальчик», «Одежда» и др.                  3.Домино «Мир животных».                  4.Парные картинки «Откуда это?»                  5.Игрушки-пазлы деревянные.                  6 «Сложи картинку» «Домашние животные».                  7. Пирамидка из 10 колец.                  8. Логический куб                  9. Складные кубики с сюжетными картинками (6-8 частей)</p>	<p>1.Развитие мышления и пальцевой моторики. Совершенствование операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое.                  2.Развитие зрительного восприятия и внимания. Совершенствование обследовательских навыков.                  3.Обучение группировке предметов по цвету, размеру, форме.                  4.Развитие потребности в познании окружающего мира.                  5.Формирование интереса к познавательной деятельности.                  6.Совершенствование операций сравнения, анализа, классификации, сериации , обобщения..</p>

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ 2 МЛАДШЕЙ-СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию!—СПб:ДЕТСТВО-ПРЕСС,2008.  
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным социальным окружением. Для занятий во второй младшей группе (3-4 лет). –М: Мозаика-Синтез, 2014. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации.–М: Мозаика-синтез, 2008.  
Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. «Ассар», 1995.  
Мородова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование.– СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011; Николаева С.Н. Эколог в детском саду.–М.: Мозаика-Синтез, 2002.  
Николаева С.Н. Программа и условия ее реализации в детском саду.– М.: Мозаика-Синтез, 1999.  
Соломенникова О.А.Экологическое воспитание в детском саду. –М.: Мозаика-Синтез, 2010

#### **Серия«Мир в картинках»(предметный мир)**

Авиация. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Автомобильный транспорт. – М.: Мозаика-Синтез,2005-2010. Бытовая техника.–М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Водный транспорт.–М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Инструменты домашнего мастера.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,  
Музыкальные инструменты. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Офисная техника и оборудование. –М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Посуда.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Спортивный инвентарь. –М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Школьные принадлежности.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
День Победы. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

#### **Серия«Мир в картинках»(мир природы)**

Арктика и Антарктика.–М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Высоко в горах. –М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. Деревья и листья. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Домашние животные.–М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. Домашние птицы. –М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.  
Животные – домашние питомцы. – М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. Животные жарких стран.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Животные средней полосы, –М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. Космос. –М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Морские обитатели.— М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. Насекомые,–М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Овощи. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Рептилии и амфибии, – М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.  
Собаки –друзья и помощники. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Фрукты. –М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Цветы. –М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Ягоды лесные. –М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. Ягоды садовые,–М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. **Серия «Рассказы по картинкам»**  
Времена года.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Зима. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Осень. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Весна. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Лето. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

### **Серия «Мир в картинках» (предметный мир)**

Авиация. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Автомобильный транспорт. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Бытовая техника. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Водный транспорт. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Инструменты домашнего мастера. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010, Музыкальные инструменты. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Офисная техника и оборудование. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Посуда. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Спортивный инвентарь. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Школьные принадлежности. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

День Победы. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

### **Серия «Мир в картинках» (мир природы)**

Арктика и Антарктика. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Высоко в горах. – М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. Деревья и листья. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Домашние животные. – М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. Домашние птицы. – М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

Животные – домашние питомцы. – М.: Мозаика-Синтез 2005—2010.

Морские обитатели. – М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. Насекомые, – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Овощи. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Рептилии и амфибии, – М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. Собаки – друзья и помощники. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Фрукты. – М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Цветы. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Ягоды лесные. – М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Ягоды садовые, – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Животные жарких стран. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Животные средней полосы, – М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. Космос. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

### **Серия «Рассказы по картинкам»**

Времена года.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Зима. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Осень. –М. :Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Весна. –М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Лето. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Колобок.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Курочка Ряба. –М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Репка. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Теремок.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Зимние виды спорта. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Летние виды спорта. –М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Распорядок дня. –М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Великая Отечественная война в произведениях художников.–М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Защитники Отечества. –М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Кем быть. –М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Профессии. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Мой дом.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
Родная природа. –М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.  
В деревне,— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,

Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3 –7 лет. Пособие для педагогов. М.: Мозаика-Синтез,2009.  
Гербова В.В Приобщение детей к художественной литературе. Для занятий детьми 2-7 лет. Программа и методические рекомендации. –М.: Мозаика-Синтез, 2008.  
Гербова В.В. Занятия по развитию речи. Вторая младшая группа детского сада.–М.: Мозаика-Синтез, 2008.  
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.– М.: Мозаика-Синтез, 2008.  
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. Максаков А.И.  
Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. –М., Мозаика-Синтез, 2006.  
Шипицына Л.М. Азбука общения. – СПб: Детство-Пресс, 2011.

### **Серия «Грамматика в картинках»**

Антонимы. Глаголы.–М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010,  
Антонимы. Прилагательные,–М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Говори правильно. –М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Множественное число. –М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.  
Многочисленные слова.– М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.  
Один – много. –М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Словообразование.– М.: Мозаика-Синтез, 2007—2010.  
Ударение. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010  
Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Н.Л. Безопасность – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.  
Белая К.Ю.Формирование основ безопасности у дошкольников.–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. –М.: Мозаика-Синтез, 2011. Гаврилова И.Г. Истоки русской народной культуры в детском саду.– СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.  
Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников.

Планирование работы, конспекты занятий, игры.– СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности . Для занятий с детьми во второй младшей группе 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Знакомство детей с русским народным творчеством: конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: методические разработки для педагогов дошкольных и школьных образовательных учреждений.–СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.

Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.– СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1998. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.

Трудовое воспитание в детском саду.– М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольного учреждения. - М., Мозаика-Синтез, 2008.

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Петрова В.И., Стульник Т.Д.

Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика Синтез, 2010.

Писарева А.Е., Уткина В.В. Живем в «Ладу».– М.:ТЦ Сфера, 2007.

Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 11. Программа «Светофор».

Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.– СПб:ДЕТСВО ПРЕСС, 2009.

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. Саулина Т.Ф. Трисигнала светофора.– М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Сценарий праздников. Николаева С.Р. и др.– СПб:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.

Тихонова М.В., Смирнова Н.С.,

Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС. Хабибуллина Е.Я.

Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011;

Чебан А.Я, Бурлакова Л.Л. Знакомим дошкольникам с народной культурой. -М.: ТЦ Сфера, 2011.

Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа. – Волгоград: Учитель, 2013. Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству. Обучение детей 2-7 лет технике рисования. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Зацепина М.Б. Культурно- досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 л. –М.: Мозаика Синтез, 2005. Комарова Т.С.

Занятия по изобразительной деятельности во II мл. группе.- М.: Мозаика-Синтез, 2011.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду во второй младшей группе. Для занятий с детьми 3-4 лет. -М.: Мозаика-Синтез, 2014. Комарова Т.С.

. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.– М.: Мозаика– Синтез, 2006.

Лыкова И.А Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».– М.:КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2007. Лыкова И.А Художественный труд в детском саду. – М.:КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА. 2010.

Музыкально–двигательные упражнения в детском саду. Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада / Е.П. Раевская, С.Д.



Руднева, Г.Н. Соболева, З.Н. Ушакова, В.Г. Царькова.– М.: Просвещение. 1991.

Павлова О.В. Изобразительная деятельность.«Художественный труд».II младшая группа. Конспекты занятий. Волгоград, 2009.

### **Серия«Мир в картинках»**

Филимоновская народная игрушка.–М.:Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Городецкая роспись по дереву. – М.:Мозаика-Синтез, 2005-2010. Полков-Майдан. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Каргополь– народная игрушка.– М: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Дымковская игрушка.–М.:Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Хохлома, –М.:Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Гжель. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-

### **Плакаты большого формата**

Гжель. Изделия. –М.: Мозаика-Синтез, 2010. Гжель. Орнаменты.– М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Полхов - Майдан. Изделия. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. Филимоновская свистулька.–М.:Мозаика-Синтез,2010. Хохлома. Изделия. – М.:

Мозаика- Синтез, 2010.Хохлома. Орнаменты. –М.: Мозаика-Синтез, 2010. Рабочие тетради

Волшебный пластилин. –М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. Городецкая роспись. –М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Дымковская игрушка. –М.:

Мозаика-Синтез, 2005-2010. Филимоновская игрушка.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Хохломская роспись, – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010, Простые узоры и орнаменты. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Узоры Северной

Двины.– М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. Сказочная Гжель. –М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,

Смешные игрушки из пластмассы.– М.: Мозаика- Синтез, 2005-2010. Тайны бумажного листа.– М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.Секреты

бумажного листа.– М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010

Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. –М.:Сфера, 2008. Климович Ю.П. Учимся правильно питаться. – М: «Учитель»2007.

Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.–М.: Мозаика-Синтез, 2010. Пензулаева Л.И.

Оздоровительная гимнастика». Для детей 3-7 лет. Комплексы упражнений. –М.:Мозаика– Синтез, 2013. Рунова М.А., Двигательная активность ребенка в детском саду.– М.: Мозаика-Синтез, 2000;

Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Методическое пособие.–М.: Мозаика-Синтез, 2010. Степаненкова Э.Я. Сборник

подвижных игр: Методическое пособие.–М.: Мозаика- Синтез , 2011. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Степанникова Э.Я.Физическое воспитание в детском саду.– М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Фирилева Ж.И., Сайкина Е.Г. Танцевально-игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и

## ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТАРШЕЙ ГРУППЫ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

<p><b>Методические пособия</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</li> <li>2. Сингер Э., Хаан Д. Играть, удивляться, узнавать.</li> <li>3. Титце В. и др. Оценка и развитие качества дошкольного образования.</li> <li>4. Веракса А. Н. Развитие саморегуляции у дошкольников.</li> <li>5. Шиян О. А. и др. Современный детский сад. Каким он должен быть.</li> <li>6. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3–7 лет.</li> <li>7. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет.</li> <li>8. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 168 с.</li> <li>9. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет)</li> <li>10. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).</li> <li>11. Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.</li> <li>12. Веракса А. Н., Гуторова Н. Ф. Практический психолог в детском саду.</li> <li>13. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.</li> <li>14. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).</li> <li>15. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2–7 лет).</li> <li>16. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду (готовится к печати).</li> <li>17. Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2–7 лет.</li> <li>18. Комарова И. И., Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.</li> <li>19. Комарова Т. С. Детское художественное творчество: Для работы с детьми 2–7 лет.</li> <li>20. Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.</li> <li>21. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.</li> <li>22. Котельникова Ж. Л., Новикова С. В. Педагогический журнал дошкольной образовательной организации.</li> <li>23. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).</li> </ol>
<p><b>Пособия по образовательной области «Познавательное развитие»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).</li> <li>2. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</li> <li>3. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет)</li> <li>4. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).</li> </ol> <p><b>Рабочие тетради</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика для дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.</li> <li>2. Прописи для дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.</li> </ol>
<p><b>Познавательное развитие»</b></p>	<p>.</p>

	<p><b>Математика в детском саду</b> Авторская программа В. Н. Новиковой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сценарии занятий 5–6 лет. Математика в детском саду.</li> <li>2.Рабочая тетрадь 5–6 лет. Математика в детском саду.</li> <li>3.Демонстрационный материал: 3–7 лет. Математика в детском саду.</li> <li>4.Раздаточный материал: 5–7 лет. Математика в детском саду.</li> </ol>
<b>Плакаты по образовательной области «Познавательное развитие»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Где в природе есть вода»,</li> <li>2.«Зачем люди ходят в лес»,</li> <li>3. «Зачем пилят деревья»,</li> <li>4.«Как лесник заботится о лесе»,</li> <li>5.«Кому нужны деревья в лесу»,</li> <li>6.«Лес — многоэтажный дом»,</li> <li>7.«Пищевые цепочки»,</li> <li>8.«Этого не следует делать в лесу».</li> </ol>
<b>Картины из жизни диких животных по образовательной области «Познавательное развитие»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Бурый медведь. Наглядное пособие с методическими рекомендациями»,</li> <li>2.«Заяц-беляк. Наглядное пособие с методическими рекомендациями».</li> </ol>
<b>Плакаты большого формата по образовательной области «Познавательное развитие»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Цвет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</li> <li>2.Форма. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</li> <li>3.Цифры. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</li> </ol>
<b>Серия «Мир в картинках» (предметный мир) по образовательной области «Познавательное развитие»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Авиация. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</li> <li>2.Автомобильный транспорт. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</li> <li>3. Бытовая техника. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</li> <li>4.Водный транспорт. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</li> <li>5.Инструменты домашнего мастера. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,</li> <li>6.Музыкальные инструменты. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</li> <li>7.Офисная техника и оборудование. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</li> <li>8.Посуда. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</li> <li>9.Спортивный инвентарь. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</li> <li>10.Школьные принадлежности. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</li> <li>11.День Победы. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</li> </ol>
<b>Серия «Мир в картинках» (мир природы) по образовательной области «Познавательное развитие»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Арктика и Антарктика. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</li> <li>2.Высоко в горах. – М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</li> <li>3.Деревья и листья. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</li> <li>4. Домашние животные. – М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</li> <li>5.Домашние птицы. – М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.</li> <li>6.Животные – домашние питомцы. – М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010. 7.Животные жарких стран. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</li> </ol>

	<p>8. Животные средней полосы, – М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.</p> <p>9. Космос. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>10. Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>11. Насекомые, – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>12. Овощи. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>13. Рептилии и амфибии, – М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.</p> <p>14. Собаки – друзья и помощники. – М.: Мозаика-Синтез, 2005 -2010.</p> <p>15. Фрукты. – М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>16. Цветы. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>17. Ягоды лесные. – М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>18. Ягоды садовые, – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p>
<p><b>Серия «Рассказы по картинкам» по образовательной области «Познавательное развитие»</b></p>	<p>1. Времена года. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>2. Зима. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>3. Осень. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>4. Весна. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>5. Лето. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>6. Зимние виды спорта. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>7. Летние виды спорта. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>8. Распорядок дня. – М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>9. Великая Отечественная война в произведениях художников. – М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>10. Защитники Отечества. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>11. Кем быть. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>12. Профессии. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>13. Мой дом. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>14. Родная природа. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>15. В деревне, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,</p>
<p><b>Пособия по образовательной области «Речевое развитие»</b></p>	<p>1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет.</p> <p>3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.</p> <p><b>Рабочие тетради</b></p> <p>1. Развитие речи у дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.</p> <p>2. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.</p>
<p><b>Серия «Грамматика в картинках» по образовательной области «Речевое развитие»</b></p>	<p>1. «Антонимы. Глаголы»;</p> <p>2. «Антонимы. Прилагательные»;</p> <p>3. «Говори правильно»;</p> <p>4. «Множественное число»;</p> <p>5. «Многозначные слова»;</p> <p>6. «Один — много»;</p>

	<p>7.«Словообразование»;</p> <p>8.«Ударение».</p>
<b>Серия «Грамматика в картинках» по образовательной области «Речевое развитие»</b>	<p>1.Антонимы. Глаголы. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010,</p> <p>2.Антонимы. Прилагательные, – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>3.Говори правильно. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>4.Множественное число. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>5.Многозначные слова. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>6.Один – много. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>7.Словообразование. – М.: Мозаика-Синтез, 2007—2010.</p> <p>8.Ударение. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p>
<b>Пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</b>	<p>1.Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>2.Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.</p> <p>3.Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.</p> <p>4.Бордачева И. Ю. История светофора: Для работы с детьми 4–7 лет.</p> <p>5.Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа.</p> <p>6.Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Н.Л. Безопасность – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.</p> <p>7.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>8.Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.</p> <p>9.Знакомство детей с русским народным творчеством: конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: методические разработки для педагогов дошкольных и школьных образовательных учреждений. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.</p> <p>10.Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1998.</p> <p>11.Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>12.Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольного учреждения. - М., Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>13.Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>14. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика Синтез, 2010.</p> <p>15.Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 11.</p> <p>16.Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.</p> <p>Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>17.Сценарий праздников. Николаева С.Р. и др. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.</p>

<p><b>Пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<p>18. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011;</p> <p>1.Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)</p> <p>2.Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>3.Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>4.Народное искусство — детям. Методическое пособие / Под ред. Комарова Т. С.</p> <p>5.Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий.</p> <p>6.Колдина Д. Н. Лепка с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий.</p> <p>7.Колдина Д. Н. Рисование с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий.</p> <p>8.Колдина Д. Н. Социально-эмоциональное развитие ребенка.</p> <p>9.Мамаева О. А. Мастерим с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий.</p> <p>10.Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа. – Волгоград: Учитель,2013.</p> <p>11.Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2- 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>12.Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 л. – М.: Мозаика Синтез,2005.</p> <p>13. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во II мл. группе. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>14. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. – М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА. 2010.</p> <p>15.Музыкально – двигательные упражнения в детском саду. Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада / Е.П. Раевская, С.Д. Руднева, Г.Н. Соболева, З.Н. Ушакова, В.Г. Царькова. – М.: Просвещение. 1991.</p>
<p><b>Плакаты</b></p>	<p>1.«Гжель. Примеры узоров и орнаментов»,</p> <p>2.«Полхов-Майдан. Примеры узоров и орнаментов»,</p> <p>3.«Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов», 4.«Хохлома. Примеры узоров и орнаментов».</p>
<p><b>Серия «Мир в картинках»</b></p>	<p>1.Филимоновская народная игрушка. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>2.Городецкая роспись по дереву. – М: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>3.Полхов-Майдан. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>4.Каргополь – народная игрушка. – М: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>5.Дымковская игрушка. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>6.Хохлома, – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>7.Гжель. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p>
<p><b>Пособия по образовательной области «Физическая культура»</b></p>	<p>1.Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>2.Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5–6 лет.</p> <p>3.Казина О. Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (5–7 лет).</p> <p>4.Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 5–7 лет.</p> <p>5.Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. – М.: Сфера, 2008. Климович Ю.П. 6.Учимся правильно питаться. – М: «Учитель» 2007.</p> <p>7.Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез,</p>

	<p>2010.</p> <p>8. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика». Для детей 3-7 лет. Комплексы упражнений. – М.: Мозаика – Синтез, 2013.</p> <p>9. Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>8. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>9. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p>
<b>Плакаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Алфавит»;</li> <li>2.«Водный транспорт»;</li> <li>3.«Воздушный транспорт»;</li> <li>4.«Грибы»;</li> <li>5.«Деревья и листья»;</li> <li>6.«Домашние животные»;</li> <li>7.«Домашние питомцы»;</li> <li>8.«Домашние птицы»;</li> <li>9.«Животные Африки»;</li> <li>10.«Животные средней полосы»;</li> <li>11.«Зимние виды спорта»;</li> <li>12.«Зимующие птицы»;</li> <li>13.«Морские обитатели»;</li> <li>14.«Насекомые»;</li> <li>15.«Овощи»;</li> <li>16.«Перелетные птицы»;</li> <li>17.«Полевые цветы»;</li> <li>18.«Птицы»;</li> <li>19.«Садовые цветы»;</li> <li>20.«Счет до 10»;</li> <li>21.«Счет до 20»;</li> <li>22.«Форма»;</li> <li>23.«Фрукты и ягоды»;</li> <li>24.«Цвет».</li> </ol>
<b>Серия «Расскажите детям о...»:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Расскажите детям о бытовых приборах»;</li> <li>2.«Расскажите детям о Москве»;</li> <li>3.«Расскажите детям о космонавтике»;</li> <li>4.«Расскажите детям о космосе»;</li> <li>5.«Расскажите детям о рабочих инструментах»;</li> <li>6.«Расскажите детям о транспорте»;</li> <li>7.«Расскажите детям о специальных машинах»;</li> <li>8.«Расскажите детям о хлебе»;</li> </ol>

	<p>9.«Расскажите детям о грибах»;</p> <p>10.«Расскажите детям о деревьях»;</p> <p>11.«Расскажите детям о домашних животных»;</p> <p>12.«Расскажите детям о домашних питомцах»;</p> <p>13.«Расскажите детям о животных жарких стран»;</p> <p>14.«Расскажите детям о лесных животных»;</p> <p>15.«Расскажите детям о морских обитателях»;</p> <p>16.«Расскажите детям о насекомых»;</p> <p>17.«Расскажите детям о фруктах»;</p> <p>18.«Расскажите детям об овощах»;</p> <p>19.«Расскажите детям о птицах»;</p> <p>20.«Расскажите детям о садовых ягодах»;</p> <p>21.«Расскажите детям о зимних видах спорта»;</p> <p>22.«Расскажите детям об Олимпийских играх»;</p> <p>23.«Расскажите детям о музыкальных инструментах».</p>
--	---

## Оборудование старшей группы

№ оборудован ия	Наименование оборудования	Количество
1	Куклы средние, разные	5
2	Каска/ шлем	3
3	Наборы мелких фигурок (5-7 см): -домашние животные; -дикие животные; -сказочные персонажи; -динозавры; -солдатики.	2 2 2 2 2
4	Условные фигурки человечков, мелкие (5-7 см) разные	2
5	Набор чайной посуды	2
6	Набор кухонной посуды	2
7	Набор одежды и аксессуаров к куклам	2
8	Набор медицинских принадлежностей	2
9	Чековая касса	1
10	Весы	1



11	Коляска для средних кукол. складная	1
12	Бинокль	2
13	Часы	2
14	Автомобили разного назначения	5
15	Грузовик средних размеров	5
16	Корабль средних размеров	2
17	Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и т.д.)	10
18	Набор военная техника мелкий	2
19	Сборно-разборные самолет, паровозик, автомобиль	3
20	Руль, штурвал	5
21	Набор дорожных знаков и светофор для мелкого транспорта	2
22	Набор мебели для кукол	1
23	Набор мебели для больницы	1
24	Объемные модули, крупные, разных форм	5
26	Крупный строительный набор	1
27	Комплект одежды для игры в «Больницу»	1
28	Комплект одежды для дежурства детей	2
29	Набор овощей и фруктов с ножиком	2
30	Настольные игры (с маршрутом до 50 ходов и игральным кубиком на 6 очков)	3
31	Лото карточное	6
32	Лото цифровое	4
33	Домино с картинками	4
34	Домино точечное	2
35	Модуль «Парикмахерская»	1
36	Набор для игры в парикмахерскую	2
37	Модуль легковая машина	1
38	Модуль спортивный уголок	1
39	Набор цветных карандашей	На каждого ребенка
40	Графитные карандаши	На каждого ребенка
41	Краски акварель	На каждого ребенка
42	Пальчиковые краски	5
43	Гуашь	5
44	Витражные краски	5
45	Набор фломастеров	5
46	Набор цветных мелков	5
47	Непроливайки	На каждого ребенка
48	Кисти для рисования, аппликации	На каждого ребенка
49	Ластик, точилки	На каждого ребенка

50	Подставка для кистей	5
51	Бумага различной плотности, цвета и размера	На каждого ребенка
52	Пластилин	На каждого ребенка
53	Доска для лепки	На каждого ребенка
54	Стеки разной формы	На каждого ребенка
55	Ножницы с тупыми концами	На каждого ребенка
56	Наборы цветной бумаги и картона с разной фактурой поверхности	На каждого ребенка
57	Альбомы для рисования	На каждого ребенка
58	Наборы белого картона	На каждого ребенка
59	Розетки для клея	На каждого ребенка
60	Подносы для форм и обрезков бумаги	6
61	Пластмассовые напольные конструкторы	2
62	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины)	2
63	Набор бросового материала ( бумажные коробки, цилиндры, катушки, пробки, пуговицы и т.д.)	2
64	Набор из природного материала (шишки, желуди, мох, веточки, различные семена, скорлупа орехов, камешки, сухоцветы и др.)	2
65	Наборы различных тканей, кожи, пуговиц ,ниток, проволока, фольга, поролон, пенопласт	2
66	Доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными составными формами	6
67	Набор геометрических фигур для составления плоскостных изображений	2
68	Набор разноцветных палочек	2
69	Счетные палочки	На каждого ребенка
70	Мозаика мелкая, цветная	3
71	Игра «15»	2
72	Действующие модели транспортных средств	8
73	Термометр	1
74	Линейки	5
75	Набор мерных стаканов	1
76	Лупа	2
77	Счеты настольные	1
78	Игра «Танграм»	2
79	Набор для опытов с магнитом	1
80	Набор для опытов с мыльными пузырями	1
81	Компас	1
82	Воздушный змей	1
83	Набор вертушек разных размеров	1
84	Коллекция семян	1
85	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости, мерные сосуды	1

86	Набор для экспериментирования с песком, стол-песочница, инструменты для пересыпания	1
87	Наборы картинок: -виды животных, -виды растений, -виды транспорта, -виды профессий,	По 1 набору
88	Наборы лото (8-12 частей)	4
89	Наборы таблиц и карточек с предметными изображениями для классификации по 2-3 признакам	4
90	Серии картинок для установления последовательности событий	4
91	Серии картинок: времена года	4
92	Наборы парных картинок на сравнение: найди отличие, ошибки	10
93	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей)	10
94	Различные настольно-печатные игры	10
95	Наборы карточек с изображением знаков дорожного движения (5-7)	2
96	Наборы карточек с символами погодных явлений	1
97	Календарь погоды	1
98	Графические головоломки	8
99	Групповая библиотека (иллюстрированные книги, альбомы, журналы)	1
100	Магнитная доска с набором магнитов	1
101	Переносной мольберт	1
102	Наборы карточек с цифрами	5
103	Наборы карточек с изображением предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	4
104	Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами	1
105	Стержни с насадками для построения числового ряда	1
106	Кассы настольные	2
107	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, букв, знаков	1
108	Шнур короткий	1
109	Обруч малый	2
110	Скакалка короткая	3
111	Для катания, бросания, ловли набор кеглей	2
112	Кольцеброс напольный	1
113	Мячи разные в диаметре	15
114	Мяч для мини-волейбола	1
115	Обручи разного диаметра	3
116	Для ползания и лазания мягкие модули	4
117	Ребристая дорожка	1
118	Палка гимнастическая короткая	5

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ  
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Методические пособия</b>	<b>Авторы</b>	<b>Издательство</b>	<b>год издани я</b>	<b>кол-во страни ц</b>
1	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева	М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2015 г	368
2	Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Подготовительная группа (сентябрь-ноябрь)	Черноиванова Н. Н., Максимочкина В. Н. (и др.)	Волгоград: Учитель	2015 г	330
3	Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Подготовительная группа (декабрь – февраль)	Черноиванова Н. Н., Максимочкина В. Н. (и др.)	Волгоград: Учитель	2016 г	367
4	Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» Подготовительная группа (март-май)	Черноиванова Н. Н., Максимочкина В. Н. (и др.)	Волгоград: Учитель	2016 г	367
5	Проектная деятельность дошкольников.	Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2016 г	64
6	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.	Павлова Л. Ю.	М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2016 г	80
7	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).	Помораева И. А., Позина В. А.	М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2016 г	176
8	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)	Соломенникова О. А.	М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2017 г	112
9	Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).	Гербова В. В.	М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ		
10	Сборник подвижных игр. (2-7 лет)	Степаненкова Э. Я.	М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2017 г	144
11	Игровые занятия по математике с детьми 4 – 7 лет.	Колесова Л. В.	Волгоград: Учитель		191
12	Проекты для детей. Мир глазами ребенка.	Рыбачева М. В. Кудрявцева Е. А.	Волгоград: Учитель		83
13	Раз – ступенька, два – ступенька. Методические рекомендации.	Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина	М.: БИНОМ	2019 г	256
14	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа	Т. С. Комарова	М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2017 г	112

15	Развитие речи в детском саду.	В. В. Гербова	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2018 г	112
16	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет		М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016 г	320
17	Шахматы для детей.	Чеваннес Сабрина	МОСКВА.: ЭКМСО	2018 г	128

<b>Образовательная область</b>	<b>Наглядно-дидактические пособия, рабочие тетради, игровое оборудование</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p><i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Государственные символы России»; «День Победы».</p> <p><i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».</p> <p><i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».</p> <p>Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Дорожные знаки: для работы с детьми 4–7 лет.</p> <p>Игрушки транспортные разного вида и назначения (легковые и грузовые автомобили, трактора, спецтранспорт), игрушки, изображающие предметы труда и быта (пылесос, утюг, чайник, микроволновая печь, плита, фен, плойка, выпрямитель для волос), сюжетные игрушки, пупсы и куклы разной направленности, атрибуты для ряженья (костюм врача, продавца), предметы-заместители (наборы овощей и фруктов, емкости из-под шампуней и кремов, коробочки для аптеки, касса, счеты, набор детской мебели, зеркало, сумочки, кошелек, печатные наборы покупок, ценники, удочки, наборы инструментов плотника и слесаря, набор доктора). Строительный конструктор, деревянный конструктор, конструктор типа «lego», плоскостной конструктор, тематические строительные наборы: город, ферма, зоопарк; небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных); схемы построек, образцы по конструированию. Игры «Семья», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Строители», «Ателье», «Библиотека», «Школа», «Банк», «Гипермаркет», «Автосервис», «Почта» и др.</p>
<b>Познавательное развитие</b>	<p><i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».</p> <p><i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».</p> <p><i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».</p>

	<p><i>Плакаты:</i> «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».</p> <p><i>Картины для рассматривания:</i> «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».</p> <p><i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».</p> <p><i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».</p> <p><i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».</p> <p>Проектор, экран, ноутбук, стол для экспериментирования с песком и водой, формочки, лупы, пипетки, мерный стакан, емкости с различными материалами. Лото, домино в картинках, предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок, мелкая геометрическая мозаика, магнитная мозаика, различные головоломки, настольно-печатные игры разной направленности, магнитная доска, указка, календарь недели, глобус, географическая карта, часы. Шахматный стол и шахматы. Д/И «Кому что?» (профессии), «Викторина: что такое хорошо?», «Викторина: я в беду не попаду».</p>
	<p><i>Плакаты:</i> «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».</p> <p><b>Рабочие тетради - Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н.</b> Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа.</p> <p>Карточки с цифрами, числовые домики, набор геометрических фигур разных по цвету и размеру, цветные счетные палочки, логические блоки, счеты, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами. Различные виды мозаик, современные пазлы средние и малые; развивающие игры: «Логические блоки Дьенеша», «Танграм», модель частей суток, времен года, месяцев, дней недели, настольно-печатные игры, разнообразные дидактические игры, математический планшет. Д/И «Найди по адресу», «Соотнеси число и цифру», «Часть и целое» и т. д.</p>

<b>Речевое развитие</b>	<p><i>Серия «Грамматика в картинках»:</i> «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение». Плакаты: «Алфавит», «Лента букв и звуков»</p> <p><b>Рабочие тетради</b> - Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н.: 1) Развитие речи у дошкольников.; 2) Уроки грамоты для дошкольников: группа; 3) Прописи для дошкольников. Подготовительная к школе.</p> <p>Кубики с буквами, карточки -схемы слов, детские книги по программе, хрестоматия, детская энциклопедия, портреты поэтов и писателей, сюжетные картинки. Магнитный, пальчиковый и настольный театры.</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p>Плакаты: «Гжельская роспись», «Хохломская роспись», «Полхов-Майданская роспись», «Городецкая роспись», «Жостовская роспись»</p> <p>Кисти, гуашевые, акварельные и пальчиковые краски, палитры, цветные карандаши, цветные восковые мелки, трафареты, раскраски, материалы для ручного труда и художественного конструирования (природный материал, клей карандаш, клей ПВА, цветная бумага, цветной картон, бросовый материал), доски для лепки, пластилин, стеки.</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p>Плакат: «ЗОЖ»</p> <p>Разные по размеру мячи, кубики, султанчики, ленточки, флажки, веревочки, гимнастические палки, кегли, скакалки, кольцобросы, гантели детские, обручи, бадминтон, гимнастические скамейки, канат, «Твист», «Дартс».</p>

### **Методическое оснащение музыкального развития дошкольников**

<b>Методическое сопровождение Пособия</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каплунова И., Новоскольцева И. <b>«Праздник каждый день».</b> Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста <b>«Ладушки»</b>, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа. СПб.: Изд-во «Композитор», 1999. + 13 CD</li> <li>2. Петрова В.А. <b>«Малыш».</b> Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (третий год жизни). – М.: «Виоланта», 1998.</li> <li>3. Сауко Т.Н., Буренина А.И. <b>«Топ-хлоп, малыши»:</b> программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001.</li> <li>1. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет.сада).</li> <li>2. Держинская И.Л., Музыкальное воспитание младших дошкольников: Пособие для воспитателя и муз.руководителя дет. сада. (из опыта работы) – М.: Просвещение , 1985 - 160с., нот.</li> <li>3. Куцакова Л.В., Мерзлякова С И. Воспитание ребенка – дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: В мире прекрасного: Програм.-метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 368с.: ил. – («Росинка»).</li> <li>4. Петрова В.А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.</li> <li>5. Петрова В.А., Мы танцуем и поем. – М.: Карапуз, 2003.</li> <li>6. Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с</li> </ol>
---	--

	<p>дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2001.</p> <p>7. Фольклор – музыка – театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программ.-метод. пособие / под ред. С. И. Мерзляковой. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003г. – 216 с.:ил. – (Воспитание и доп. образование детей)</p> <p>8. Т.Ф. Коренева «Музыкально - ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2 частях. –Учеб.-метод. Пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). –(Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). - М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2001. – ч 1. – 112с.: ноты</p> <p>9.Девятова Т.Н. Звук – волшебник: материалы образовательной программы по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста – М.ЛИНКА –ПРЕСС, 2006 г.</p> <p>10. Журнал «Музыкальный руководитель» №3, М., 2006г.</p> <p>11. Ю.А. Бугельский «Игрушки – самоделки в детском саду», М., 1995.</p> <p>12. <u>Т. Тютюнникова. Видеть музыку и танцевать стихи.</u></p>
<p><b>Музыкально-дидактические игры</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Матрёшка учит танцевать»,</li> <li>2.«Где мои детки»,</li> <li>3.«Птицы и птенчики»,</li> <li>4.«Угадай, на чём играю»,</li> <li>5.«Кто, как поёт?»»,</li> <li>6.«Чудесный мешочек»;</li> <li>7. «Три медведя»,</li> <li>8. «Узнай и назови»,</li> <li>9.«В лесу»,</li> <li>10.«Наш оркестр»,</li> <li>11.«Угадай колокольчик»</li> <li>12.«Пчёлка»,</li> <li>13. «Музыкальное лото»,</li> <li>14. «Повтори звуки»,</li> <li>15.«Музыкальный паровозик»,</li> <li>16. "Угадай, что звучит»;</li> </ol>
<p><b>Методические материалы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Музыкальные картинки к песням,</li> <li>2. Отдельные красочные иллюстрации.</li> <li>3. Книжки-малютки «Мы поем» (с яркими иллюстрациями к знакомым песенкам);</li> <li>4. Иллюстрации по теме П. Чайковский «Детский альбом», «Времена года»;</li> </ol>



	<p>5. Портреты композиторов - П.Чайковский, Э.Григ, Д. Кабалевский, С.Прокофьев, М.Глинка, Н. Римский-Корсаков;</p> <p>6. Иллюстрации по теме «Времена года»;</p> <p>7. Альбомы: «Мы рисуем песенку» или «Мы рисуем и поем» с рисунками детей, в которых они отражают свои эмоции и чувства о прослушанных музыкальных произведениях и любимившихся песнях;</p> <p>8. Альбомы для рассматривания: «Симфонический оркестр», "Народные инструменты», «Танцы народов мира» и т. п.;</p> <p>9. Графическое пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании произведений;</p>
--	---

### Оборудование кабинета музыки

№	Наименование оборудования	Количество
1	Барабан с палочками	4
2	Набор музыкальных инструментов	1
3	Бубен	2
4	Тамбурин	1
5	Ксилофон	3
6	Металлофон	3
7	Балалайка	1
8	Гитара детская	1
9	Вертушка	2
10	Игровые ложки	3
11	Трещотка	2
12	Маракасы	2
13	Шейкер	3
14	Колокольчики музыкальные	3
15	Колокольчики медные на ручке	3
16	Дуделка	3
17	Дудочка	3
18	Погремушки	20
19	Флажки разноцветные	20
20	Мягкие игрушки разных размеров, изображающие животных	20
21	Кукла в одежде	5
22	Кукла в одежде крупная	3

23	Ширма напольная для кукольного театра	1
24	Шапочки-маски для театрализованных представлений	20
25	Набор перчаточных кукол к различным сказкам	15
26	Домик из цветного пластика для театрализованных представлений	1
27	Костюмы для взрослых для театрализованных представлений	15
28	Костюм Деда Мороза (для взрослого)	1
29	Костюм Снегурочки (для взрослого)	1
30	Елка искусственная	1
31	Гирлянды елочные	5
32	Наборы елочных игрушек	1
33	Мишура	30
34	Гирлянда из фольги	10
35	Музыкальный центр	1
36	Музыкальные колонки	2
37	Куклы неваляшки	3
38	Атрибуты к музыкальным подвижным играм	15
39	Султанчики	20
40	Осенние листочки	50
41	Снежинки	50
42	Набор программных аудиозаписей	4
43	Фланелеграф	1
44	Магнитная доска	1
45	Музыкальные игрушки-самоделки (шумовой оркестр)	5
46	Атрибуты для детского танцевального творчества: элементы костюмов к знакомым народным танцам (косынки, веночки, шляпки, кокошники);	20
47	Разноцветные перчатки, султанчики, газовые платочки или шарфы, разноцветные ленточки, разноцветные перышки для музыкально-танцевальных импровизаций;	50
48	Атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону (листки, снежинки, цветы и т.д.);	30
49	Пианино	1
50	Микрофон	1
51	Деревянные детские стулья	30
52	Шкафы для хранения методических пособий и оборудования	2