

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

Принята на заседании  
педагогического совета МБОУ  
Артемовской СОШ №2  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ:   
директор МБОУ Артемовской  
СОШ №2 Иконникова М.И.  
Приказ № 5а  
от «30» августа 2024г



**Дополнительная  
общеразвивающая программа  
«Волонтерское движение»**

Возраст обучающихся: 7-17 лет  
Срок реализации: 1 год (102 часа)  
Автор-составитель программы: Строева Н.Н.

г.Артемовск

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтерское движение» (далее Программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа разработана на основе нормативно - правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### *Актуальность программы*

Политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Волонтеры занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности в данном виде деятельности. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение

компетенций напрямую зависит от активности самих учащихся. Волонтерское движение – ценный ресурс профилактической работы с молодежью.

Оно входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения школьниками новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Проведение свободного времени для подростков играет сейчас большую роль, чем для поколения их родителей. Невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет, но можно помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Подростку, сделавшему такой выбор, осознавшему ценности здорового образа жизни, проще донести эту информацию до сверстников. После обучения по программе волонтеры по принципу «равный-равному» смогут оказывать помощь сверстникам в самоопределении.

Данная Программа является продолжением работы по вовлечению подростков в добровольческое движение, главной целью, которой является вовлечение их в комплексную профилактическую деятельность.

Таким образом, на первый план выходит развитие основных базовых свойств личности, способных обеспечить адаптацию подрастающего поколения к современным условиям жизнедеятельности и оказывающих непосредственное влияние на формирование мотивированного выбора образа жизни.

*Уровень сложности программы, направленность*

Содержание и материал программы «Волонтерское движение» организованы по принципу дифференциации в соответствии со **стартовым уровнем сложности**: он предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтерское движение» **социально – педагогической направленности**. Она является модифицированной. За основу взята дополнительная общеобразовательная программа «Основы организации волонтерской деятельности», автор - Волкова Галина Владимировна, педагог дополнительного образования муниципального общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 3 г. Камешково

(на основе программ: Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» /авт. – сост. Березина А.Н., Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности»/ авт. – сост. Костылева Т.П.)

*Цель и задачи программы:*

**Цель:** формирование коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника.

**Задачи:**

**Личностные:**

- предоставлять подросткам информацию по актуальным темам и создать условия, позволяющие обучающимся своими силами вести волонтерскую деятельность;

- формировать у молодежи навыки ответственного отношения за свою жизнь и здоровье посредством использования технологии «равный обучает равного».

- формировать потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

#### Метапредметные:

- организовать условия, способствующие оказанию позитивного влияния волонтеров на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;

- расширять опыт общения, развивать навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий.

#### Образовательные (предметные):

- знакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел;

- знакомить с информационными технологиями, применяемыми в работе волонтеров.

Программа направлена на создание условий для реализации учащимися своего творческого потенциала путем формирования навыков познания, ценностей и мотивов нравственного поведения, активной жизненной и гражданской позиции в социально полезной деятельности.

Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

#### *Категория учащихся*

Возраст обучающихся, численность занимающихся в группе, содержание программы, методы и технологии обучения основаны в первую очередь на возрастных психолого-физиологических особенностях развития детей в подростковом возрасте. Программа рассчитана на учащихся среднего и старшего возраста (11 - 17 лет). Для подростков данного возраста характерна полярность психики: целеустремленность, настойчивость и импульсивность. В это время происходит интенсивное развитие личности. Характерной чертой этого возраста является любознательность, пытливость ума, стремление к познанию и информации. В этом возрасте появляется чувство взрослости. Когда говорят, что ребёнок взрослеет, имеют в виду становление его готовности к жизни в обществе взрослых людей, причём как равноправного участника этой жизни. У подростка появляется своя позиция: он считает себя уже достаточно взрослым и относится к себе как к взрослому. Основными новообразованиями в подростковом возрасте являются: сознательная регуляция своих поступков, умение учитывать чувства, интересы других людей и ориентироваться на них в своем поведении. Общение подростков со сверстниками и взрослыми необходимо считать важнейшим условием их личностного развития, что и происходит в рамках разработки различных социальных проектов.

Набор обучающихся Программы проводится по заявлениям родителей, законных представителей на имя директора МБОУ Артемовской СОШ №2. Это является основанием для зачисления на обучение по Программе. Состав групп в течение года постоянный.

*Объем и срок реализации программы, форма занятий*

Программа «Волонтерское движение» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 академическому часу (40 мин). Всего 102 часа в год.

Программа реализуется в очно-заочной форме, с использованием сетевой формы взаимодействия с Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ от 02.09.2024 г)

В основу Программы положена технология социального проектирования.

Во время обучения используются проблемные лекции, беседы, ролевые и профилактические игры, мастер-классы, творческие мастерские, практикумы, тренинги, социологические исследования, консультации, практические занятия, оздоровительно-просветительские акции и т.д. Обучение предусматривает коллективные, групповые и индивидуальные занятия.

Программа «Волонтерское движение» способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ДООП

### 2.1.Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Формы аттестации/контроля
			Теория	Практика	
1.	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	1	-	
2.	<b>Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
2.1.	Дискурс «Добровольчество как институт формирования и развития социальной активности молодежи». Тренинг «Волонтер-доброволец. Кто он?»	2	1	1	
2.2.	Мотивация волонтерской деятельности. Роль добровольчества в личностном развитии. Тренинг «Могу ли я быть волонтером?»	2	1	1	
2.3.	Зачетное занятие по разделу	1	-	1	Защита реферата
3.	<b>Социальные и игровые технологии в работе волонтера</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	
3.1	Технология «Равный обучает равного»	3	1	2	
3.2	Игры-адаптации	5	1	4	

3.3	Игровая программа	3	1	2	
3.4	Познавательная игра. Организация игровых переменок, детских праздников.	9	1	8	
3.5	Зачетное занятие по разделу	1	-	1	Разработка сценария праздника
<b>4.</b>	<b>Основы проведения социальных дел</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
4.1	Социальная акция. Разработка и проведение профориент., профилактик. и др. акций	10	2	8	
4.2	Зачетное занятие по разделу	2	-	2	Разработка проекта индивидуальной акции, защита проекта
<b>5.</b>	<b>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	
5.1	Виды зависимостей. Профилактическая игра «Знать, чтобы жить»	2	1	1	
5.2	Влияние курения и алкоголя на организм человека	4	2	2	
5.3	Наркомания. Понятие, симптомы, последствия.	4	2	2	
5.4	ВИЧ-инфекция. Механизм развития ВИЧ-инфекции в организме человека.	4	2	2	
5.5	Компьютерная, игровая зависимости. Понятие, виды, причины и симптомы компьютерной зависимости	3	1	2	
5.6	Организация и проведение мероприятий по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ	3	1	2	
5.7	Зачетное занятие по разделу	1	-	1	Профилактическая игра «Жемчужина здоровья»
<b>6</b>	<b>Психологическая подготовка волонтеров</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	
6.1	Особенности работы с младшими школьниками	3	1	2	
6.2	Психологические особенности людей пожилого возраста	4	2	2	
6.3	Тренинг личностного роста	2	-	2	
6.4	Тренинг коммуникативных навыков	2	-	2	
6.5	Тренинг толерантности	2	-	2	
6.6	Тренинг критического мышления	1	-	1	
6.7	Зачетное занятие по разделу	1	-	1	Тестирование
<b>7</b>	<b>Специальная подготовка волонтеров</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	
7.1	Помощь ветеранам и пожилым людям	4	2	2	
7.2	Работа с подростками девиантного поведения	4	2	2	
7.3	Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями	3	1	2	
7.4	Зачетное занятие по разделу	2	-	2	Тестирование
<b>8</b>	<b>Информационные технологии в работе</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	

8.1	Информационный буклет. Принципы создания.	2	1	1	
8.3	Новостная статья	2	1	1	
8.4	Понятие социальной рекламы. Социальный плакат	3	1	2	
8.5	Социальный видеоролик	6	2	4	
8.6	Зачетное занятие по разделу	1	-	1	Изготовление буклетов, социальных плакатов, видеороликов (по выбору)
9	<b>Итоговое занятие. Деловая игра «Волонтером быть почетно!»</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
	Итого	<b>102</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	

## 2.2 Содержание программы

### 1. Вводное занятие.

Теоретическое занятие: Знакомство с группой. Правила техники безопасности. Ознакомление с целями и задачами программы.

### 2. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения

Теоретическое занятие: Дискурс «Добровольчество как институт формирования и развития социальной активности молодежи». Волонтерство в России. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная и личная значимость. Кодекс добровольцев в России.

Практическое занятие: Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Тренинг «Волонтер-доброволец. Кто он?».

Теоретическое занятие: Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное.

Практическое занятие: Тренинг «Могу ли я быть волонтером?».

Зачетное занятие по разделу: Защита рефератов по темам (Список тем в приложении)

### 3. Социальные и игровые технологии в работе волонтера

Теоретическое занятие: Технология «равный обучает равного». Понятие, цели, формы обучения в технологии «Равный обучает равного»

Практическое занятие: Психологические упражнения: «Мои цели», «Мои ресурсы, Мои успехи», «Лестница достижений», «Советы успешного человека». Тренинг «Успешный человек – это я». Тренинги на сплочение, командообразование и доверия.

Теоретическое занятие: Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации)

Практическое занятие: Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки.

Теоретическое занятие: Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему.

Практическое занятие: Разработка и проведение игровых программ.

Теоретическое занятие: Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы. Моделирование познавательной игры.

Практическое занятие: Организация игровых переменок, детских праздников

Зачетное занятие по разделу: Разработка сценария праздника

#### **4. Основы проведения социальных дел**

Теоретическое занятие: Социальная акция. Понятие, виды социальной акции. Этапы подготовки и проведения. Проведение благотворительных, экологических и др. акций.

Практическое занятие: Разработка и проведение социальных акций. Проведение профориентационных и профилактических акций.

Зачетное занятие по разделу: Разработка проекта индивидуальной акции, защита проекта

#### **5. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ**

Теоретическое занятие: Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм, лудомания и др.) зависимость.

Практическое занятие: Профилактическая игра «Знать, чтобы жить»

Теоретическое занятие: Влияние курения и алкоголя на организм человека. Влияние табака на различные органы и системы человека. Влияние алкоголя на различные органы и системы человека.

Практическое занятие: Тренинг по профилактике вредных привычек. Просмотр и обсуждение видеофильмов «Жертвы калибра 7.62», «Технология спаивания», «Территория безопасности».

Теоретическое занятие: Наркомания. Понятие симптомы, последствия.

Практическое занятие: Тренинг «Соппротивление давлению». Просмотр и обсуждение видеофильмов «Новые наркоманы России», «Последствия употребления наркотиков».

Теоретическое занятие: ВИЧ-инфекция. Механизм развития ВИЧ-инфекции в организме человека. Версии о происхождении ВИЧ. Способы передачи. ВИЧ и СПИД.

Практическое занятие: Знакомство с акцией «Красная ленточка». Просмотр и обсуждение фильма «Дневник Насти». Тренинг «ВИЧ/СПИД: мы знаем как себя защитить»

Теоретическое занятие: Компьютерная, игровая зависимость. Понятие, виды, причины и симптомы компьютерной зависимости.

Практическое занятие: Тренинг «Профилактика компьютерной и игровой зависимости»

Теоретическое занятие: Организация и проведение мероприятий по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ

Практическое занятие: Разработка и проведение классных часов, мероприятий, тренингов по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ



Зачетное занятие по разделу: Профилактическая игра «Жемчужина здоровья»

## **6. Психологическая подготовка волонтеров**

Теоретическое занятие: Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Особенности работы.

Практическое занятие: Проведение игровых программ в каникулярное время для младших школьников

Теоретическое занятие: Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе.

Практическое занятие: Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся».

Практическое занятие: Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

Практическое занятие: Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

Практическое занятие: Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

Практическое занятие: Тренинг критического мышления. Принятие критики. Упражнения «Запрещенные слова», «Правда или вымысел», «Задавание вопросов», «Галерея достоинств и недостатков».

Зачетное занятие по разделу: тестирование

## **7. Специальная подготовка волонтеров**

Теоретическое занятие: Помощь ветеранам и пожилым людям.

Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста.

Практическое занятие: Тренинг «Взаимодействие с пожилыми людьми»

Теоретическое занятие: Работа с подростками девиантного поведения. Подростковый возраст и его особенности. Границы подросткового возраста. Особенности физического и психического развития, эмоций.

Практическое занятие: Тренинг по профилактике девиантного поведения

Теоретическое занятие: Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Практическое занятие: Просмотр и обсуждение документального фильма «Форпост». Организация досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Зачетное занятие по разделу: тестирование

## **8. Информационные технологии в работе волонтеров**

Теоретическое занятие: Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

Практическое занятие: Анализ готовых буклетов, знакомство с программой Microsoft Office Publisher

Теоретическое занятие: Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз.

Практическое занятие: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.

Теоретическое занятие: Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе.

Практическое занятие: Практикум: Создание правильного социального плаката.

Теоретическое занятие: Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика.

Практическое занятие: Обучение работы в программе Power Director. Практикум: работа над созданием видеоролика.

Зачетное занятие по разделу: Самостоятельное изготовление буклетов, социальных плакатов, социальных видеороликов.

**9. Итоговое занятие. Деловая игра «Волонтером быть почетно!».**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные:

- умение организовать и провести самостоятельно мероприятия;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;

Личностные:

- участие и включение подготовленных волонтеров в активную деятельность по формированию здорового образа жизни в детской, подростковой и молодежной среде, быть готовым говорить с подростками по данной тематике

Предметные:

- умение использовать технологию социальной акции и проведение социальных дел;
- применение информационных технологий при организации работы волонтеров (изготовление информационных буклетов средствами Microsoft Office, социальных плакатов в программе Paint)

### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
2.	02.09.	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1	Лекция	

3.	04.09.	Дискурс «Добровольчество как институт формирования и развития социальной активности молодежи».	1	Дискурс	
4.	06.09.	Тренинг «Волонтер-доброволец. Кто он?».	1	Тренинг	
5.	09.09. 11.09.	Мотивация волонтерской деятельности. Роль добровольчества в личностном развитии. Тренинг «Могу ли я быть волонтером?».	2	Беседа Тренинг	
6.	13.09.	Зачетное занятие по разделу.	1		Защита реферата
7.	16.09. 18.09.	Технология «Равный обучает равного». Тренинг «Успешный человек – это я».	2	Лекция Тренинг	
8.	20.09.	Психологические упражнения: «Мои цели», «Мои ресурсы, Мои успехи», «Лестница достижений».	1	Игра Лекция	
9.	23.09. 25.09.	Игры – адаптации. Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста.	2	Игра	
10.	27.09.	Игры на знакомство и сплочение.	1	Игра	
11.	30.09. 02.10.	Игры с эстрады. Игры-кричалки.	2	Игра	
12.	04.10.	Игровая программа.	1	Игра	
13.	07.10. 09.10.	Разработка и проведение игровой программы .	2	Круглый стол	
14.	11.10.	Познавательная игра. Понятие.	1	Лекция	
15.	14.11. 16.10.	Формы и технология проведения познавательной игры.	2	Лекция Игра	
16.	18.10.	Хорошие и плохие вопросы.	1	Беседа	
17.	21.10 23.10.	Моделирование познавательной игры.	2	Игра	
18.	25.10.	Организация игровых переменок.	1	Практическое занятие	
19.	28.10. 30.10. 01.11.	Разработка и организация праздника «Здорово быть здоровым».	3	Круглый стол	
20.	11.11. 13.11.	Социальная акция. Понятие, виды социальной акции.	2	Лекция	
21.	15.11.	Этапы подготовки и проведения социальной акции.	1	Лекция	
22.	18.11. 20.11.	Благотворительные акции.	2	Презентация	
23.	22.11.	Экологические акции.	1	Презентация	

24.	25.11. 27.11. 29.11.	Разработка и проведение социальных акций.	3	Круглый стол	
25.	02.12 04.12.	Профориентационные и профилактические акции.	2	Презентация	
26.	06..12.	Промежуточная аттестация. Разработка проекта индивидуальной акции, защита проекта.	1	Защита проекта	Разработка проекта индивидуальной акции, защита проекта
27.	09.12. 11.12.	Виды зависимостей. Профилактическая игра «Знать, чтобы жить»	2	Игра	
28.	13.12.	Влияние курения и алкоголя на организм человека.	1	Дискуссия	
29.	16.12. 18.12.	Влияние табака и алкоголя на различные органы и системы человека.	2	Беседа	
30.	20.12.	Тренинг по профилактике вредных привычек.	1	Тренинг	
31.	23.12. 25.12.	Просмотр и обсуждение видеофильмов «Жертвы калибра 7.62», «Технология спаивания».	2	Кинопоказ	
32.	27.12.	Просмотр и обсуждение видеофильма «Территория безопасности».	1	Кинопоказ	
33.	10.01. 13.01.	Наркомания. Понятие симптомы, последствия.	2	Лекция	
34.	15.01.	Тренинг «Соппротивление давлению».	1	Тренинг	
35.	17.01. 20.01.	Просмотр и обсуждение видеофильмов «Новые наркоманы России», «Последствия употребления наркотиков».	2	Кинопоказ	
36.	22.01.	ВИЧ-инфекция. Механизм развития ВИЧ-инфекции в организме человека. Версии о происхождении ВИЧ. Способы передачи. ВИЧ и СПИД.	1	Лекция	
37.	24.01. 27.01.	Знакомство с акцией «Красная ленточка». Просмотр и обсуждение фильма «Дневник Насти».	2	Кинопоказ	
38.	29.01.	Тренинг «ВИЧ/СПИД: мы знаем как себя защитить».	1	Тренинг	

39.	31.01. 03.02.	Компьютерная, игровая зависимость. Понятие, виды, причины и симптомы компьютерной зависимости.	2	Дискуссионный клуб	
40.	05.02.	Тренинг «Профилактика компьютерной и игровой зависимости»	1	Тренинг	
41.	07.02. 10.02.	Организация и проведение мероприятий по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ	2	Круглый стол	
42.	12.02. 14.02. 17.02.	Разработка и проведение классных часов по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ. Профилактическая игра «Жемчужина здоровья»	3	Игра Круглый стол	Профилактическая игра «Жемчужина здоровья»
43.	19.02.	Психологические особенности детей младшего школьного возраста.	1	Лекция	
44.	21.02. 24.02	Разработка игровых программ для младших школьников для проведения в каникулярное время	2	Круглый стол	
45.	26.02.	Психологические особенности людей пожилого возраста.	1	Лекция	
46.	28.02. 03.03.	Отношение к пожилым в обществе. Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся».	2	Кинопоказ	
47.	05.03.	Тренинг личностного роста «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность».	1	Тренинг	
48.	07.03. 10.03.	Тренинг личностного роста «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».	2	Тренинг	
49.	12.03.	Тренинг коммуникативных навыков.	1	Тренинг	
50.	14.03. 17.03.	Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров».	2	Ролевая игра	
51.	19.03.	Тренинг толерантности.	1	Тренинг	
52.	21.03. 02.04.	Проведение игровых программ в каникулярное время для младших школьников	2		
53.	04.04.	Проведение игровых программ в каникулярное время для младших школьников.	1	Игровая программа	

54.	07.04. 09.04.	Тренинг критического мышления. Тестирование.	2	Тренинг	Тестирование
55.	11.04.	Тренинг «Взаимодействие с пожилыми людьми»	1	Тренинг	
56.	14.04. 16.04.	Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека.	2	Акция	
57.	18.04.	Работа с подростками девиантного поведения.	1	Лекция	
58.	21.04. 23.04.	Тренинг по профилактике девиантного поведения.	2	Тренинг	
59.	25.04.	Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья.	1	Лекция	
60.	28.04.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Форпост».	1	Кинопоказ	
61.	30.04.	Зачетное занятие по разделу.	1	Самостоятельная работа	Тестирование
62.	02.05. 05.05.	Организация досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.	2	Акция	
63.	07.05.	Информационный буклет. Принципы создания.	1	Лекция	
64.	12.05.	Новостная статья.	1	Лекция	
65.	14.05.	Новостная статья. Понятие социальной рекламы.	1	Лекция	
66.	16.05	Социальный плакат.	1	Практикум	
67.	19.05.	Социальный видеоролик	1	Практикум	
68.	21.05.	Итоговая аттестация. Деловая игра «Волонтером быть почетно!»	1	Самостоятельная работа	Изготовление буклетов, социальных плакатов, видеороликов (по выбору)
69.	23.05. 26.05.	Итоговое занятие.	2	Практикум	

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### Материально-технические

- кабинет
- актовый зал
- ноутбук
- видеопроектор
- интерактивная доска

- принтер
- микшерский пульт
- колонки
- микрофоны

Методические / дидактические

- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- фильмы: «Бабуся», «Форпост», «Дневник Насти», «Жертвы калибра 7.62», «Технология спаивания», «Территория безопасности», «Новые наркоманы России», «Последствия употребления наркотиков»;
- презентации: «Добровольческие организации России», «Толерантность»;
- учебные видео-пособия о ВИЧ.

## Методическое обеспечение программы

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации занятий	Методический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
Дискурс «Добровольчество как институт формирования и развития социальной активности молодежи»	Беседа	Дискуссия, просмотр видеопрезентации	Презентация «Добровольческие организации России»	Проектор, ноутбук, экран	Коллективная рефлексия
Мотивация волонтерской деятельности. Роль добровольчества в личностном развитии. Тренинг «Могу ли я быть волонтером?»	Беседа, тренинг	Дискуссия, создание видеоролика «Добровольческая агитка»	фотографии	Фотоаппарат, видеокамера	
Технология «Равный обучает равного»	Лекция	Объяснение, показ видеоматериала	Видеоматериалы о работе в данной технологии	Видеопроектор, ноутбук, экран	Практическое задание
Игры-адаптации. Игры с эстрады	Занятие-игра	Беседа, показ игр	Подборка игр-адаптаций, игр с эстрады		Создание картотеки игр
Игровая программа	Занятие-практикум	Беседа, показ игр, практикум по конструированию игровых программ			Практическое задание
Познавательная игра. Организация игровых переменок, детских праздников	Мастер-класс, творческая мастерская	Мозговой штурм	Сценарии мероприятия		Фотоотчет, оформление альбома
Социальная акция. Разработка и проведение профориентационных, профилактических и других акций	Беседа, трудовая акция, уличная акция, информационная акция	Трудовой десант, подготовка и распространение агитационного материала, листовок			Коллективная рефлексия, отзывы, фотоотчет, оформление альбома,



					подготовка информационных заметок
Виды зависимостей. Профилактическая игра «Знать, чтобы жить»	Занятие-игра	Дискуссия, ролевая игра	Карточки с ролями, форма протокола заседания «районной думы»		Коллективная рефлексия
Влияние курения и алкоголя на организм человека	Конференция	Показ видеороликов, дискуссия, защита мини-рефератов	Видеоролики	Проектор, ноутбук, экран	опрос
Наркомания. Понятие, симптомы, последствия	Лекция	Блеф-клуб, показ видеороликов	Учебные видеоролики, мультфильмы	Видеопроектор, ноутбук, экран	Опрос, фотоотчет, коллективная рефлексия
ВИЧ-инфекция. Механизм развития ВИЧ-инфекции в организме человека	Лекция, дискуссия	Показ учебного видеоролика, просмотр и обсуждение фильма	Фильм «Дневник Насти»	Видеопроектор, ноутбук, экран	Опрос, фотоотчет, коллективная рефлексия
Компьютерная, игровая зависимость. Понятие, виды, причины и симптомы компьютерной зависимости	беседа	Показ видеоматериала, объяснение, дискуссия	Видеоролик «Жить или играть», «Друзья рядом».	Проектор, экран, ноутбук	Мини-опрос
Особенности работы с младшими школьниками	беседа	Объяснение			опрос
Особенности людей пожилого возраста	Беседа,	просмотр и обсуждение видеофильма «Бабуся», дискуссия	Видеофильм «Бабуся»	Видеопроектор, ноутбук, экран	опрос
Тренинг личностного роста	тренинг	Рефлексия, ролевая игра, дискуссия	Карточки с ролевыми ситуациями, бланки для практических упражнений	Мяч, туристические коврики	Индивидуальная рефлексия

Тренинг коммуникативных навыков	тренинг	Деловая игра, ролевая игра, дискуссия	Карточки с ролевыми ситуациями.		Коллективная рефлексия
Тренинг толерантности	тренинг	Деловая игра, ролевая игра, дискуссия	Карточки с ролевыми ситуациями, презентация «Неформальные молодежные объединения»	Ноутбук, проектор, экран	Индивидуальная рефлексия
Помощь ветеранам и пожилым людям	Трудовой десант, концерт	Практическая работа			Коллективная рефлексия, фотоотчет, отзыв
Работа с подростками девиантного поведения	Лекция, практикум	«мозговой штурм»	Сценарий мероприятия	Спортивный инвентарь	Фотоотчет, коллективная рефлексия
Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями	Творческая мастерская	«мозговой штурм»	Сценарий мероприятия		Фотоотчет, отзыв
Информационный буклет. Принципы создания	Беседа, практикум	Просмотр и анализ листовок, практическое задание по изготовлению листовки	Информационные листовки	Ноутбук, принтер	Анализ листовок
Новостная статья	Лекция	Объяснение, работа с текстами, практическая работа	Подборки газетных статей		Практическое задание
Понятие социальной рекламы. Социальный плакат.	Лекция	Объяснение, показ иллюстраций, практическая работа	Подборки социальных плакатов		Практическое задание
Социальный видеоролик	Лекция	Объяснение, показ видеороликов, «мозговой штурм», практическая работа	Подборка социальных роликов	Видеопроектор, ноутбук, экран	Практическое задание

### **Способы определения результативности:**

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через следующие виды контроля:

- анкетирование всех участников программы (волонтеров, участников целевых групп);
- выпуск отчетных буклетов;
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- самостоятельная разработка и проведение социально-значимых акций;
- мониторинг достижений волонтеров.

### **Способы отслеживания результатов и критерии результативности реализации общеразвивающей программы:**

- Входная диагностика - диагностика способностей и интересов обучающихся (Приложение 1)
- промежуточная аттестация - педагогическое наблюдение в процессе проведения тренингов семинаров, практикумов, экскурсий; педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате;
- итоговая аттестация - проведение деловой игры «Волонтером быть почетно!» и педагогический анализ результатов.

Критериями успешной реализации программы можно считать проявления поведения, говорящие о сформированности следующих личностных качеств: мотивация к добровольческой деятельности, коммуникабельность, толерантность, креативность, умение взаимодействовать в группе. В Приложении 2 предлагается «Технология мониторинга результативности программы.

## Список литературы

### Литература для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Волохов А.В. , Мирошктна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
13. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007

- 14.Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
- 15.Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
- 16.Мельник Г.С. Теляшкина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста. – СПб., 2006
- 17.Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
- 18.Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996
- 19.Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7

**Литература для волонтеров:**

1. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. — М.: Политиздат, 1984. -335с.
2. Медведева Г.П. Этика социальной работы: учебное пособие для студентов ВУЗов. — М., 2002. -208с.
3. Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. СПб, 2006.
4. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.

**Диагностическая карта (для входной диагностики)  
способностей и интересов обучающихся коллективов социально-педагогического направления**

Педагог \_\_\_\_\_

Коллектив \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

№	ФИ обучающегося	Параметры оценивания						
		Коммуникативные качества	Организаторские способности	Лидерские качества	Волевая регуляция, самоконтроль	Любознательность (общий кругозор)	Культура и техника речи	Мотивация к занятиям

*Высокий уровень – 3 балла, средний – 2 балла, низкий – 1 балл  
Оценка проводится по каждому параметру и суммируется общее количество баллов:  
16-21 балл – высокий уровень, 10-15 баллов – средний уровень, менее 10 баллов – низкий уровень*

Технология мониторинга результативности программы.

Параметры оценивания	Критерии оценки		
	<i>высокий уровень</i>	<i>средний уровень</i>	<i>низкий уровень</i>
Коммуникативные качества	Потребность в широком и интенсивном общении. Уверенность, непринуждённость общения в новом коллективе. Стремление к участию в общественных мероприятиях, публичным выступлениям..	Проявление достаточного интереса к общению, в том числе с незнакомыми людьми. В общественной деятельности предпочтение отдаётся работе в группе, коллективе.	Замкнутость, необщительность. Повышенное беспокойство и тревожность от предстоящего общения с незнакомыми людьми. Стремление к одиночеству. Боязнь публичности.
Организаторские способности	Способность к организации группы, коллектива. Быстрота ориентации в сложных ситуациях. Находчивость, настойчивость, требовательность. Хорошая самоорганизация, дисциплинированность, работоспособность.	Достаточный уровень самоорганизации, дисциплинированности, работоспособности. Не достаточно проявляется склонность к организаторской деятельности.	Организаторские способности не выражены или выражены очень слабо.
Лидерские качества	Инициативность, независимость суждений, самостоятельность, целеустремлённость, влияние на окружающих, умение принимать решения и брать ответственность на себя, адекватная самооценка. Высокая мотивация к достижению результата.	Не достаточно проявляются самостоятельность, инициативность, решительность.	Апатичность, низкая самостоятельность и слабая мотивация достижений. Заниженная самооценка.

Волевая регуляция, самоконтроль	Ярко выражена предельная собранность и уверенность, видно умение концентрировать своё внимание. Сильная воля, умение контролировать свои эмоции и поведение.	Умение сосредоточиться и быть внимательным есть, но оно непостоянно. Навык контролировать своё поведение развит недостаточно.	Наблюдается несобранность, рассеянность внимания, отсутствует самостоятельность при выполнении заданий, навыки концентрировать внимание и контролировать поведение развиты слабо.
Любознательность (общий кругозор)	Высокий уровень любознательности, широкий кругозор, включающий познания в различных областях жизни.	Достаточно развитый кругозор и интерес к окружающему миру.	Эмоциональная вялость, отсутствие интереса к происходящему вокруг, ограниченный кругозор.
Культура и техника речи	Правильная артикуляция, чёткая дикция, разнообразная интонация. Связная, логичная, образная речь, богатый словарный запас. Убедительность выступлений.	Неточная артикуляция, не достаточно чёткая дикция. Речь связная, логичная, не всегда уверенная. Словарный запас ограничен.	Вялая артикуляция, плохая дикция. Речь мало выразительна, неубедительна. Словарный запас бедный.
Мотивация к занятиям	Самостоятельный интерес на уровне увлечённости, наблюдается устойчивое стремление к успеху.	Мотивация неустойчивая, в зависимости от одобрения окружающих и успешности получаемых результатов.	Неосознанный интерес, инициатива в выборе не принадлежит ребёнку, случайный интерес.



## Перечень творческих заданий

№ п/п	Наименование элементов перечня
1	Доклад «Информационные технологии в волонтерской среде»
2	Доклад «История развития волонтерства»
3	Доклад «Почему люди становятся волонтерами?»
4	Доклад «С чего начинается волонтерское движение»
5	Доклад «Функции волонтеров в профилактической работе и работе с молодежью»
6	Доклад «Волонтерство как форма работы с трудными детьми и подростками»
7	Доклад «Развитие волонтерской деятельности в молодежной среде»
8	Доклад «Организация управления волонтерской деятельностью»
9	Доклад «Становление и развитие волонтерского движения в России и в зарубежных странах»
10	Доклад «Мотивация и антимотивация волонтерской деятельности»