

**Аннотация**  
**к адаптированной образовательной программе дошкольного**  
**образования**  
**детей с легкой умственной отсталостью**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с легкой умственной отсталостью (далее Программа) предназначена для организации образовательного процесса для детей с легкой умственной отсталостью в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.

В Программе уделяется особое внимание сохранению и укреплению здоровья детей, формированию ориентировки в жизненных ситуациях, уважению к традиционным ценностям, условиям для коррекции высших психических функций и формированию всех видов детской деятельности, формированию способов и приемов взаимодействия детей с легкой умственной отсталостью с миром людей и окружающим их предметным миром.

В пояснительной записке раскрываются цели, задачи, условия реализации Программы.

**Цель Программы:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование положительных личностных качеств, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности и самостоятельности в быту, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

**Задачи Программы:**

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет раскрыть потенциальные возможности каждого ребенка, растить их доброжелательными к людям;
- создание условий для формирования разнообразных видов детской деятельности для включения каждого ребенка в социальное взаимодействие со сверстниками;
- уважительное отношение к результатам детского труда;
- единство требований к воспитанию детей в условиях дошкольной

образовательной организации и семьи;

- преемственность задач в содержании образования и воспитания Учреждения и начальной школы.

В Программе учтены особые образовательные потребности детей с нарушением интеллекта:

- раннее коррекционное обучение и воспитание в ситуации эмоционально-положительного взаимодействия;
- непрерывность, системность и поэтапность коррекционного обучения;
- реализация возрастных и индивидуальных потребностей ребенка на доступном уровне взаимодействия со взрослым;
- использование специальных методов и приемов обучения в ситуации взаимодействия со взрослыми;
- проведение систематических коррекционных занятий с ребенком;
- создание ситуаций для формирования переноса накопленного опыта взаимодействия в значимый для ребенка социальный опыт;
- активизация всех сторон психического развития с учетом доступных ребенку способов обучения;
- активизация и стимуляция познавательного интереса к ближайшему окружению.

Учитываются и специфические образовательные потребности для детей с легкой умственной отсталостью развития:

- пропедевтика рисков социальной дезинтеграции в среде сверстников;
- накопление разнообразных представлений о ближнем окружении жизненно-значимых для социальной адаптации;
- овладение социальными нормами поведения в среде сверстников;
- овладение самостоятельностью в разных бытовых ситуациях;
- формирование социального поведения в детском коллективе;
- воспитание самостоятельности в разных видах детской деятельности, в том числе досуговой.

В Программе приведены планируемые результаты и целевые ориентиры освоения Программы. Представлена система мониторинга.

На основе требований ФГОС ДО и с учетом образовательных потребностей детей с легкой умственной отсталостью дошкольного возраста в программе *выделены пять образовательных областей:*

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Каждая образовательная область основывается на возрастных закономерностях развития ребенка, содержит концептуальные подходы к содержанию воспитания и обучения детей и обозначает целевые ориентиры их развития в разные возрастные периоды.

Специфической особенностью Программы является коррекционная направленность образовательной работы с детьми, имеющие легкую умственную отсталость. Существенное отличие данной Программы от других заключено в акценте на задачах, направленных на формирование возрастных психологических новообразований и становление различных видов детской деятельности, которые происходят в процессе организации специальных занятий с детьми при преимущественном использовании коррекционных подходов в обучении.

Специфика образовательной деятельности с детьми с легкой умственной отсталостью в рамках данного направления описана в Программе Учреждения через комплекс методических пособий, коррекционно-развивающих программ и технологий.

В процессе реализации Программы планируется совершенствование материально-технических условий, в т. ч. необходимых для создания развивающей предметно-пространственной среды.