

## Аннотации к рабочим программам среднего общего образования

Рабочие программы по предметам составлены учителями на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФОП СОО- для 10 класса. В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне основного общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

<b>Русский язык</b>	<p><b>Целью</b> реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» является усвоение содержания учебного предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Артемовской СОШ №2.</p> <p>Программа рассчитана на 67 часов со следующим распределением часов по классам:</p> <p>10 класс -34часов 11 класс -33 часа</p> <p>Главными задачами реализации учебного предмета «Русский язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;</li><li>• овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;</li><li>• формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;</li><li>• приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;</li><li>• расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;</li><li>• развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе</li></ul>
<b>Литература</b>	<p><b>Целью</b> реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Литература» является усвоение содержания учебного предмета «Литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и</p>

	<p>основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Артемовской СОШ №2.</p> <p>Программа рассчитана на 207 часов со следующим распределением часов по классам:</p> <p>10 класс -105 часов (3 час в неделю)</p> <p>11 класс -102 часов (3 час в неделю)</p> <p>Главными задачами реализации учебного предмета «Литература» в старшей школе являются:</p> <p>приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;</p> <p>овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;</p> <p>овладение навыками устного пересказа (подробного, выборочного, сжатого, от другого лица, художественного) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа; свободного владения монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;</p> <p>формирование умений развернутого ответа на вопрос, рассказа о литературном герое, характеристике героя;</p> <p>совершенствование умений создавать отзыв на самостоятельно прочитанное произведение; свободно владеть письменной речью;</p> <p>освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.</p>
<p><b>Иностранный язык (английский)</b></p>	<p><b>Целью</b> реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» является усвоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (английский)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Артемовской СОШ №2.</p> <p>Программа рассчитана на 201 час, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:</p> <p>10 класс – 102 часа;</p> <p>11 класс – 99 часов.</p> <p>Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения;</li> <li>2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся;</li> <li>3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру;</li> <li>4. Развивать личностные качества обучающихся;</li> <li>5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся;</li> <li>6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту;</li> <li>7. Развивать познавательные способности;</li> <li>8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;</li> <li>9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности</li> <li>10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;</li> <li>11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного</li> </ol>

	<p>положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.</p> <p>12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).</p>
<p><b>Алгебра и начала математического анализа</b></p>	<p><b>Целью</b> реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Алгебра» является усвоение содержания учебного предмета «Алгебра» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Артемовской СОШ №2.</p> <p>Программа рассчитана на 268 час, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:</p> <p>1 год обучения / 10 класс –136 часа, 2 год обучения / 11 класс -132 часов.</p> <p><b>Главными задачами</b> реализации учебного предмета «Алгебра» являются:</p> <p>1. Систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач.</p> <p>2. Расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей.</p> <p>3. Развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.</p> <p>4. Знакомство с основными идеями и методами математического анализа.</p>
<p><b>Геометрия</b></p>	<p><b>Целью</b> реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Геометрия» является усвоение содержания учебного предмета «Геометрия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Артемовской СОШ №2.</p> <p>Программа рассчитана на 134 часа, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:</p> <p>1 год обучения / 10 класс –68 часа, 2 год обучения / 11 класс –66 часа.</p> <p><b>Главными задачами</b> реализации учебного предмета «Геометрия» являются:</p> <p>1. Систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве.</p> <p>2. Формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.</p> <p>3. Формирование умения логически обосновывать выводы для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне</p>

<p><b>Вероятность и статистика</b></p>	<p>Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.</p> <p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА</b> Учебный курс «Вероятность и статистика» является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы. Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов.</p> <p>При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения. Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.</p> <p>В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса «Вероятность и статистика» средней школы выделены следующие основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел».</p> <p>Важную часть курса занимает изучение геометрического и биномиального распределений и знакомство с их непрерывными аналогами — показательным и нормальным распределениями.</p> <p>Содержание линии «Случайные события и вероятности» служит основой для формирования представлений о распределении вероятностей между значениями случайных величин, а также эта линия необходима как база для изучения закона больших чисел – фундаментального закона, действующего в природе и обществе и имеющего математическую формализацию.</p> <p>Сам закон больших чисел предлагается в ознакомительной форме с минимальным использованием математического формализма. Темы, связанные с непрерывными случайными величинами, акцентируют внимание школьников на описании и изучении случайных явлений с помощью непрерывных функций. Основное внимание уделяется показательному и нормальному распределениям, при этом предполагается ознакомительное изучение материала без доказательств применяемых фактов.</p> <p><b>МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</b> На изучение курса «Вероятность и статистика»</p> <p>1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 67 учебных часов.</p>
<p><b>Информатика</b></p>	<p><b>Целью</b> реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету информатика является усвоение содержания учебного предмета информатика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования образовательной организации.</p> <p>Программа рассчитана на 67 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / класс – 10 – 34 часа; 2 год обучения / класс – 11 -33 часа.</p> <p>Главными задачами реализации учебного предмета, курса информатика являются:</p> <p>1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики</p>

	<p>2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности</p> <p>3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни</p>
<b>История</b>	<p>Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «История России. Всеобщая история» является усвоение содержания учебного предмета «История России. Всеобщая история» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Артемовской СОШ №2.</p> <p>Программа рассчитана на 134 часа в 10-11 классе</p> <p>Главными задачами реализации учебного предмета курса «История России. Всеобщая история» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ol>
<b>География</b>	<p>Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «география» является усвоение содержания учебного предмета «география» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Артемовской СОШ №2. Программа рассчитана на 69 часов: в 10 классе-34 часов в год, в 11 классе-33 часа в год.</p> <p>Главными задачами реализации учебного предмета «география» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;</li> <li>- развить пространственно-географическое мышление;</li> <li>- воспитать уважение к культурам других народов и стран;</li> <li>- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;</li> <li>- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;</li> <li>- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.</li> </ul>
<b>Обществознание (углубленный уровень)</b>	<p>Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» является усвоение содержания учебного предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Артемовской СОШ №2.</p> <p>Программа рассчитана на 268 часа. В 10-136ч.; в 11-132.</p>

	<p>Главными задачами реализации учебного предмета курса «Обществознание» являются:</p> <p>развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.</p> <p><b>Учебные пособия:</b></p> <p>Обществознание. 10, 11 класс: учеб, для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. —М. : Просвещение, 2022.</p>
<b>Биология</b>	<p>Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету биология является усвоение содержания учебного предмета биология и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Артемовской СОШ №2. Программа рассчитана на:</p> <p>10 класс- 34 часов, 1 час в неделю 11 класс- 33 часов, 1 час в неделю</p> <p><b>Главными задачами реализации учебного предмета биология являются:</b></p> <p><b>освоение системы биологических знаний:</b> основных биологических теорий, идей и принципов, лежащих в основе современной научной картины мира; о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера);</p> <p><b>ознакомление с методами познания природы:</b> исследовательскими методами биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований (наблюдения, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотного оформления полученных результатов;</p> <p><b>овладение умениями:</b> самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции;</p> <p><b>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе:</b> знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологической науке, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p>
<b>Физика</b>	<p><b>Целью</b> реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Физика» является усвоение содержания учебного предмета «Физика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования образовательной</p>

	<p>организации.</p> <p>Программа рассчитана: 10 класс- 68 часов, по 2 часа в неделю 11 класс-66 часов, по 2 часа в неделю</p> <p><b><u>Главными задачами реализации учебного предмета, курса «физика» являются</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li> <li>- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;</li> <li>- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.</li> <li>- использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.</li> <li>- научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>
<p><b>Химия</b></p>	<p><b>Целью</b> реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Химия» является усвоение содержания учебного предмета «Химия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Артемовской СОШ №2. Программа рассчитана на 68 часов со следующим распределением часов по классам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>10 класс - 34 часов (1 час в неделю),</li> <li>11 класс–33 часа (1 часа в неделю).</li> </ul> <p><b>Главными задачами реализации курса являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;</li> <li>• приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;</li> <li>• подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.</li> </ul> <p>Большой вклад в достижение главных целей среднего общего образования вносит <b>изучение химии</b>, которое призвано обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;</li> <li>3. развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;</li> <li>4. выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности;</li> <li>5. формирование умений безопасного обращения с веществами,</li> </ol>

	используемыми в повседневной жизни.
<b>Физическая культура</b>	<p>Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Физическая культура» является усвоение содержания учебного предмета «Физическая культура» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Артемовской СОШ №2. Программа рассчитана на 201 час, со следующим распределением часов обучения по классам: 10 класс – 102 часа; 11 класс – 99 часов.</p> <p>Главными задачами реализации учебного предмета «Физическая культура» являются:</p> <p>содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;</p> <p>формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;</p> <p>расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;</p> <p>дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;</p> <p>формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значений занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;</p> <p>закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;</p> <p>формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;</p> <p>дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.</p>
<b>ОБЖ</b>	<p><b>Целью</b> реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «ОБЖ» является усвоение содержания учебного предмета «ОБЖ» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Артемовской СОШ №2.</p> <p>Программа рассчитана на 67 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 10 класс -34 часов; 11 класс -33 часа.</p> <p>Главными задачами реализации учебного предмета, курса <i>ОБЖ</i> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> </ul> <p>Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования по ОБЖ. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы.</p>
<b>Индивидуальный проект</b>	<p>Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной: - адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; - проявлять социальную ответственность; - самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; - конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; - генерировать новые идеи, творчески мыслить.</p> <p>10 класс 34 часа.</p> <p>Используемые учебные пособия: • Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 80 с. (Метод, биб-ка) • Индивидуальный проект. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 159 с. Форма аттестации: предзащита/защита проекта</p>