
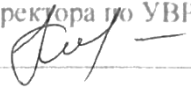


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

Рассмотрено на МО обучение детей с ОВЗ Руководитель Глухенко М.И.  Протокол № 1 от 26.08.2022	Согласовано с зам директора по УВР Клементьевой А.В. 
--	---

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по графическому навыку

для обучающихся с ОВЗ (ЛУО) 2 класса

Артемовск

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения предмета «Графический навык» являются следующие умения и качества:

Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- умение создавать рисунки из геометрических фигур, по шаблону, выполнять различные способы штриховки;
- формирование умений определять высоту букв, отрабатывать форму букв, способы соединения букв;
- каллиграфические упражнения по предупреждению фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок;
- умение списывать с готового образца, с рукописного и печатного текста;
- различать понятия «звук» и «буква», правильно называть буквы и правильно произносить звуки в слове и вне слова;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- понимать характеристику звука, представленную в модели (в звуком обозначении);
- анализировать, сравнивать, группировать слова по указанным характеристикам звуков;
- правильно называть буквы алфавита;
- использовать знание алфавита при работе со словарями;
- сохранять правильную посадку и положение рук при письме; правильно располагать тетрадь при письме; правильно держать ручку и карандаш;
- выполнять каллиграфические упражнения по предупреждению фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок;
- научиться определять высоту букв, отрабатывать форму букв, способы соединения букв;

Достаточный уровень:

- осуществлять звуко-буквенный разбор простых по составу слов с помощью алгоритма;
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительным мягким знаком (ь): *шью, друзья, вьюга*;

- пользоваться при письме небуквенными графическими средствами: пробелом между словами, знаком переноса, абзацем.

Содержание учебного предмета

Повторяем написание основных элементов букв. Ориентирование на листе бумаги. Большие и малые прямые наклонные линии. Прямая линия с закруглением внизу. Прямая наклонная линия с закруглением вверху. Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу. Большой и маленький овалы. Большие и малые полуовалы. Линия с петлёй вверху и внизу. Малая и большая прямые. Петля на линии строки.

Отрабатываем написание форм букв по группам. Группа букв: *и, ш, И, Ш, и, р, т, з*. Группа букв: *л, м, Л, М, я, Я*. Группа букв: *у, ц, ш, ч, Ц, Ш, Ч*. Группа букв: *с, С, е, о, О, а, б, д*. Группа букв: *ь, ь, ы, в*. Группа букв: *Н, Ю, н, ю, к, К*. Группа букв: *В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф*. Группа букв: *Ф, Г, У, Т, Б, Р, Д*.

Пишем правильно соединения букв. Написание соединений *ол, ом, оя, об, од, оф; ок, он, оп, ог, ож, оз, ос; ое, ой, оц, ош, ош; аг, аж, аз, аб, ад, ав, ас; ие, ий, иц, иш; ел, ем, ег, еж, ез; яб, яр, яв, ят; юж, юг, юз, ют, юн; ль, мь, ья, ье*. Написание соединений *Оо, Сс, Ээ*. Написание заглавных и строчных букв в соединении.

Подводим итоги. Рациональные способы соединения. Списывание печатного текста. Списывание письменного текста. Письмо под диктовку букв, соединений, слов, предложений. Итоговая работа по каллиграфии.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов
	2 класс
Повторяем написание основных элементов букв	13
Отрабатываем написание форм букв по группам	16
Пишем правильно соединения букв	25
Подводим итоги	14
ИТОГО	68