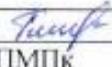


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

ПРОВЕРЕНО  Председатель ПМПк Глухенко М. И. Протокол № <u>02</u> от « <u>02</u> » <u>09</u> 2016	СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР Ишина В.Н.	УТВЕРЖДЕНО  Директор Учреждения Глухенко Н.М. Приказ № <u>93</u> от « <u>05</u> » <u>09</u> 2016
---	--	---



**Адаптированная рабочая программа  
по математике  
для 6, 7 классов**

**Разработчик программы  
Берсенева Елена Сергеевна**

2016 год

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа «Математика 6, 7 классы» составлена в соответствии со следующими документами:

1. Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г).
2. Приказом Министерства образования Российской Федерации № 1015 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Письмом Министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17 июня 2013 года, приложение, пункт 8. «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья».
4. Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Артемовской СОШ № 2.
5. Уставом образовательного учреждения.

В основу адаптированной рабочей программы введены требования к освоению курса в разделе «ученик научится» по УМК В.В. Воронковой // Программы для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: Сб. 1./ Под. ред. В.В. Воронковой. -М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

Адаптированная рабочая программа по математике адресована учащимся 6, 7 классов с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) общеобразовательной школы.

### Общая характеристика

Срок реализации адаптированной рабочей программы - 2016-2017 учебный год.

Согласно примерному учебному плану для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) в Красноярском крае преподавание математики в 6, 7 классах осуществляется в объеме: 6 класс – 5 часов в неделю, в 7 классе – 5 часов в неделю. Данная адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы с учетом праздничных дней и рассчитана: в 6 классе – 170 часов, в 7 классе – 175 часов.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются **следующие цели и задачи:**

— Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

— Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

— Воспитание положительных качеств и свойств личности.

### Критерии оценивания знаний и умений учащихся

Знания, умения и навыки учащихся по математике оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса учащихся, текущих и итоговых письменных работ.

Оценка может быть критериальной: усвоил, не усвоил, слабо усвоил и т.д.

Оценка может быть бальной, которая затем переводится по критерию, понятному для детей, в отметку 5,4,3,2.

Оценка может быть отметочной. Она более понятна детям с нарушением интеллекта

#### **4.1. Оценка устных ответов.**

*Оценка «5»* ставится ученику, если он: дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями; умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решать задачи, объяснять ход решения; умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления; правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости и в пространстве; правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструмента, умеет объяснить последовательность работы.

*Оценка «4»* ставится ученику, если его ответ, в основном, соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но: при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ; при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в промежуточных записях, названии промежуточных результатов вслух, опоре на образцы реальных предметов; при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнении вопросов задачи, объяснению выбора действий; с незначительной помощью правильно называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве, по отношению друг к другу; выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Все недочеты в работе ученик исправляет при незначительной помощи учителя, сосредоточивая внимание ученика на существенных особенностях задания, приемах его выполнения, способах объяснения. Если ученик в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена оценка

*Оценка «3»* ставится ученику, если он: при незначительной помощи учителя или самостоятельно дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, умеет применять; производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий; понимает и записывает после обсуждения решения задачи под руководством учителя; узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя; правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации приемов ее выполнения.

*Оценка «2»* ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, соответствующего его познавательным возможностям.

*Оценка «1»* ставится ученику в том случае, если он обнаруживает полное незнание программного материала, соответствующего его познавательным возможностям.

#### **4.2. Письменная проверка знаний, умений и навыков учащихся.**

Учитель проверяет и оценивает все письменные работы учащихся. При оценке письменных работ используются нормы оценок письменных контрольных работ, при этом учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития.

По своему содержанию письменные контрольные работы могут быть однородными (только задачи, только примеры, только построение геометрических фигур и т.д.) либо комбинированными.

**Объём контрольной работы** должен быть таким, чтобы на её выполнение требовалось:

- во втором полугодии 1 класса 25-35 минут,
- во 2 - 3 классах - 25-40 минут,

- в 4-9 классах 35-40 минут,
- остальное время урока отводится на проверку работы учеником.

В комбинированную контрольную работу могут быть включены 1-3 простые задачи или 1 -3 простые задачи и составная (начиная со 2 класса) или 2 составные задачи, примеры в одно и несколько арифметических действий (в том числе и на порядок действий начиная с 3 класса), математический диктант, сравнение чисел, математических выражений, вычислительные, измерительные задачи или другие геометрические задания.

При оценке письменных работ учащихся по математике грубой ошибкой следует считать: неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил, неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение ненужных действий, искажение смысла вопроса привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных), неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.

Негрубыми ошибками считаются: ошибки, допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена), знаков арифметических действий, нарушения в формулировке вопроса (ответа) задачи, правильности расположения записей» чертежей, небольшая неточность в измерении и черчении.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках (название компонентов и результатов действий, величин и др.)

#### **43. Оценка комбинированных работ:**

*Оценка «5»* ставится, если вся работа выполнена без ошибок.

*Оценка «4»* ставится, если в работе имеются 2 - 3 негрубые ошибки.

*Оценка «3»* ставится, если решены простые задачи, но не решена составная, или решена одна из двух составных задач, хотя бы и с негрубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий.

*Оценка «2»* ставится, если не решены задачи, но сделаны попытки их решить, и выполнено менее половины других заданий.

*Оценка «1»* ставится, если ученик не приступил решению задач, не выполнил других заданий. При решении работ, состоящих из примеров и других заданий, в которых не предусматривается решение задач:

*Оценка 5* ставится, если все задания выполнено правильно.

- допущены 1-2 негрубые ошибки.

Ученик дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может применять; производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий; понимает и записывает после обсуждения решения задачи под руководством учителя; узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя; правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации приемов ее выполнения.

*Оценка «2»* ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, соответствующего его познавательным возможностям.

*Оценка «1»* ставится ученику в том случае, если он обнаруживает полное незнание программного материала, соответствующего его познавательным возможностям.

#### **4.2. Письменная проверка знаний, умений и навыков учащихся.**

Учитель проверяет и оценивает все письменные работы учащихся. При оценке письменных работ используются нормы оценок письменных контрольных работ, при этом учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития.

По своему содержанию письменные контрольные работы могут быть однородными (только задачи, только примеры, только построение геометрических фигур и т.д.) либо комбинированными.

**Объём контрольной работы** должен быть таким, чтобы на её выполнение требовалось:

- во втором полугодии 1 класса 25-35 минут,
- во 2 - 3 классах - 25-40 минут,
- в 4-9 классах 35-40 минут,
- остальное время урока отводится на проверку работы учеником.

В комбинированную контрольную работу могут быть включены 1-3 простые задачи или 1-3 простые задачи и составная (начиная со 2 класса) или 2 составные задачи, примеры в одно и несколько арифметических действий (в том числе и на порядок действий начиная с 3 класса), математический диктант, сравнение чисел, математических выражений, вычислительные, измерительные задачи или другие геометрические задания.

При оценке письменных работ учащихся по математике грубой ошибкой следует считать: неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил, неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение ненужных действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных), неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.

Негрубыми ошибками считаются: ошибки, допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена), знаков арифметических действий, нарушения в формулировке вопроса (ответа) задачи, правильности расположения записей\* чертежей, небольшая неточность в измерении и черчении.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках (название компонентов и результатов действий, величин и др.)

#### **43. Оценка комбинированных работ:**

*Оценка «5»* ставится, если вся работа выполнена без ошибок.

*Оценка «4»* ставится, если в работе имеются 2 - 3 негрубые ошибки.

*Оценка «3»* ставится, если решены простые задачи, но не решена составная, или решена одна из двух составных задач, хотя бы и с негрубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий.

*Оценка «2»* ставится, если не решены задачи, но сделаны попытки их решить, и выполнено менее половины других заданий.

*Оценка «1»* ставится, если ученик не приступил к решению задач, не выполнил других заданий. При решении работ, состоящих из примеров и других заданий, в которых не предусматривается решение задач:

*Оценка «5»* ставится, если все задания выполнены правильно.

*Оценка «4»* ставится, если допущены 1-2 негрубые ошибки.

*Оценка «3»* ставится, если допущены 1-2 грубые ошибки или 3-4 негрубые,

*Оценка «2»* ставится, если допущены 3-4 грубые ошибки и ряд негрубых.

*Оценка «1»* ставится, если допущены ошибки в выполнении большей части задания.

При оценке работ, состоящих только из задач с геометрическим содержанием (решение задач на вычисление градусной меры углов, площадей, объёмов и т.д., задач на измерение и построение и др.): *Оценка «5»* ставится, если все задачи выполнены правильно.

*Оценка «4»* ставится, если допущены 1-2 негрубые ошибки при решении задач на вычисление или измерение, построение выполнено недостаточно точно.

*Оценка «3»* ставится, если не решена одна из двух-трех данных задач на вычисление, если при измерении допущены небольшие неточности; построение выполнено правильно, но допущены ошибки при размещении чертежей на листе бумаги, а также при обозначении геометрических фигур буквами.

*Оценка «2»* ставится, если не решены две задачи на вычисление, получен неверный результат при измерении или нарушена последовательность построения геометрических фигур. *Оценка*

«1» ставится, если не решены задачи на вычисления, получены неверные результаты при измерениях, не построены заданные геометрические задачи.

## Содержание 6 класс

### **Повторение (4 часа).**

**Нумерация чисел в пределах 1000 000 (8 часов).** Нумерация чисел в пределах 1000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные. Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

**Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (15 часов).** Устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 1 000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

**Умножение и деление чисел на 10, 100 и 1000 (2 часа).** Умножение и деление чисел на 10, 100 и 1000. Решение простых задач.

**Действия с числами, полученными при измерении (7 часов).** Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

**Геометрический материал (8 часов).** Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные.

**Обыкновенные дроби (11 часов).** Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей.

**Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 (10 часов).** Умножение на однозначное число и круглые десятки в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Проверка арифметических действий.

**Деление чисел на однозначное число с переходом через разряд (7 часов).** Деление на однозначное число с переходом через разряд. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

**Геометрический материал (8 часов).** Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

**Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (8 часов).** Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

**Скорость. Время. Расстояние (путь) (9 часов).** Скорость. Время. Расстояние (путь). Обозначение. Решение задач.

**Сложение и вычитание смешанных чисел (10 часов).** Сложение и вычитание смешанных чисел.

**Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки (13 часов).** Деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно.

**Геометрический материал (3 часа).** Геометрические тела – куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.

**Решение задач (7 часов).** Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение ( равномерное, прямолинейное) двух тел.

**Повторение (45 часов).**

### 7 класс

**Нумерация (44 часа).** Числовой ряд. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов и калькулятора.

**Преобразование чисел, полученных при измерении (6 часов).** Преобразование чисел, полученных при измерении.

**Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (12 часов).**

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи).

**Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число (9 часов).** Умножение и деление на однозначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

**Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000 (8 часов).** Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100 и 1000 письменно.

**Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки (14 часов).** Умножение и деление на круглые десятки чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

**Умножение на двузначное число (9 часов).** Умножение чисел на двузначное число письменно.

**Деление на двузначное число (12 часов).** Деление чисел на двузначное число письменно.

**Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число (6 часов).** Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

**Обыкновенные дроби (20 часов).** Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

**Десятичные дроби (11 часов).** Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

**Сложение и вычитание десятичных дробей (20 часов).** Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

**Повторение (4 часа).** Письменное сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 1 000 000. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Решение простых и составных задач. Симметрия.

**Геометрический материал (распределен по основным темам).** Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба). Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса.**

#### **Учащиеся должны знать:**

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа;
- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса.**

#### **Учащиеся должны знать:**

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;

- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

**Учащиеся должны уметь:**

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

**Перечень учебно-методических средств обучения**

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с.
2. Учебник «Математика» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Г.М.Капустиной, М.Н. Перовой, Москва «Просвещение», 2008.
3. Учебник «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т. В. Алышева, Москва «Просвещение», 2006.



**Календарно - тематическое планирование по математике для 6 класса на 2016-2017 уч. год**  
**175 часов**

<b>№ п/п</b>	<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Кор - ка</b>
<b>Повторение (4 часа).</b>				
1	1	Нумерация чисел в пределах 1000.	02.09.16	
2	2	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	05.09.16	
3	3	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд.	06.09.16	
4	4	Вводная контрольная работа.	07.09.16	
<b>Нумерация чисел в пределах 1000 000 (8 часов).</b>				
5	1	Работа над ошибками. Образование, чтение, запись чисел в пределах 1000 000.	08.09.16	
6	2	Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1000 000.	09.09.16	
7	3	Нумерационная таблица: разряды, единицы, десятки, сотни, тысячи. Класс тысяч.	12.09.16	
8	4	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, тысяч, сотен в числе.	13.09.16	
9	5	Округление чисел до десятков, сотен, тысяч.	14.09.16	
10	6	Обозначение римскими цифрами числа.	15.09.16	
11	7	Проверочная работа № 1 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000 000».	16.09.16	
12	8	Работа над ошибками.	19.09.16	
<b>Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (15 часов).</b>				
13	1	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	20.09.16	
14	2	Сложение чисел вида: $2035 + 1204$ , $1237 + 7436$ .	21.09.16	
15	3	Сложение чисел вида: $3452 + 1256$ , $3285 + 567$ .	22.09.16	
16	4	Сложение чисел вида: $5778 + 2412$ , $2589 + 3211$ .	23.09.16	
17	5	Сложение чисел вида: $5432 + 803 + 1298$ .	26.09.16	
18	6	Проверочная работа № 2 по теме «Письменное сложение чисел в пределах 1000».	27.09.16	
19	7	Работа над ошибками.	28.09.16	
20	8	Вычитание чисел вида: $5683 - 1562$ , $4572 - 3057$ .	29.09.16	
21	9	Вычитание вида: $6409 - 3275$ , $8715 - 3067$ .	30.09.16	
22	10	Вычитание чисел вида: $7500 - 203$ .	03.10.16	
23	11	Вычитание чисел вида: $8050 - 3314$ , $6007 - 4725$ .	04.10.16	
24	12	Вычитание чисел вида: $7000 - 3058$ .	05.10.16	

25	13	Вычитание чисел вида: 6101 – 5108, 4010 – 696.	06.10.16	
26	14	Проверочная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000».	07.10.16	
27	15	Работа над ошибками.	10.10.16	
<b>Умножение и деление чисел на 10, 100 и 1000 (2 часа).</b>				
28	1	Умножение и деление чисел на 10, 100 и 1000.	11.10.16	
29	2	Деление с остатком на 10, 100 и 1000.	12.10.16	
<b>Действия с числами, полученными при измерении (7 часов).</b>				
30	1	Преобразование чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы.	13.10.16	
31	2	Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы.	14.10.16	
32	3	Преобразование чисел, полученных при измерении времени.	17.10.16	
33	4	Устное и письменное сложение чисел, полученных при измерении времени.	18.10.16	
34	5	Устное и письменное вычитание чисел, полученных при измерении времени.	19.10.16	
35	6	Проверочная работа № 4 по теме «Действия с числами, полученными при измерениях».	20.10.16	
36	7	Работа над ошибками.	21.10.16	
<b>Геометрический материал (8 часов).</b>				
37	1	Взаимное расположение прямых в пространстве, наклонные, горизонтальные, вертикальные.	24.10.16	
38	2	Взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются, не пересекаются.	25.10.16	
39	3	Параллельные прямые. Построение, обозначения.	26.10.16	
40	4	Перпендикулярные прямые. Проверочная работа № 5 за I четверть.	27.10.16	
41	5	Работа над ошибками.	28.10.16	
42	6	Перпендикулярные прямые. Построение, обозначения.	07.11.16	
43	7	Масштаб: 1 : 1000, 1 : 10000, 2 : 1, 10 : 1, 100 : 1.	08.11.16	
44	8	Повторительно-обобщающий урок по геометрическому материалу.	09.11.16	
<b>Обыкновенные дроби (11 часов).</b>				
45	1	Повторение. Образование, чтение и запись обыкновенных дробей, правильные и неправильные дроби.	10.11.16	
46	2	Смешанные числа, их сравнение.	11.11.16	
47	3	Основное свойство обыкновенных дробей.	14.11.16	

48	4	Преобразование дробей: замена мелких дробей более крупными (сокращение).	15.11.16	
49	5	Замена неправильных дробей целыми и смешанными числами.	16.11.16	
50	6	Нахождение одной части от числа.	17.11.16	
51	7	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.	18.11.16	
52	8	Нахождение нескольких частей от числа.	21.11.16	
53	9	Простые арифметические задачи на нахождение нескольких частей от числа.	22.11.16	
54	10	Проверочная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби».	23.11.16	
55	11	Работа над ошибками.	24.11.16	
<b>Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 (10 часов).</b>				
56	1	Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число.	25.11.16	
57	2	Устное умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	28.11.16	
58	3	Устное умножение (легкие случаи) на однозначное число чисел в пределах 10 000.	29.11.16	
59	4	Письменное умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	30.11.16	
60	5	Письменное умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000. Решение примеров.	01.12.16	
61	6	Письменное умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000. Решение задач.	02.12.16	
62	7	Письменное умножение на круглые десятки чисел в пределах 10 000.	05.12.16	
63	8	Письменное умножение на круглые десятки в пределах 10 000.	06.12.16	
64	9	Проверочная работа № 7 по теме «Умножение на однозначное число и круглые десятки в пределах 10 000».	07.12.16	
65	10	Работа над ошибками	08.12.16	
<b>Деление чисел на однозначное число с переходом через разряд (7 часов).</b>				
66	1	Письменное деление двухзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	09.12.16	
67	2	Письменное деление двухзначных чисел на однозначное число	12.12.16	
68	3	Письменное деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	13.12.16	
69	4	Письменное деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Проверка действия деления.	14.12.16	
70	5	Проверочная работа № 8 по теме «Деление чисел на однозначное число с переходом через разряд».	15.12.16	

71	6	Работа над ошибками.	16.12.16	
72	7	Проверка действия деления.	19.12.16	
<b>Геометрический материал (8 часов).</b>				
73	1	Высота остроугольного треугольника.	20.12.16	
74	2	Высота тупоугольного треугольника.	21.12.16	
75	3	Высота прямоугольного треугольника, прямоугольного, квадрата.	22.12.16	
76	4	Построение высоты в треугольнике.	23.12.16	
77	5	Проверочная работа № 9 по геометрическому материалу.	26.12.16	
78	6	Работа над ошибками.	27.12.16	
79	7	Контрольная работа № 3 за II четверть.	28.12.16	
80	8	Работа над ошибками.	29.12.16	
<b>Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (8 часов).</b>				
81	1	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	30.12.16	
82	2	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	09.01.17	
83	3	Вычитание дробей из единицы.	10.01.17	
84	4	Решение составных задач по краткой записи.	11.01.17	
85	5	Вычитание дробей, решение примеров.	12.01.17	
86	6	Решение задач по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».	13.01.17	
87	7	Проверочная работа № 10 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем».	16.01.17	
88	8	Работа над ошибками.	17.01.17	
<b>Скорость. Время. Расстояние (путь) (9 часов).</b>				
89	1	Простые арифметические задачи на соотношение расстояния.	18.01.17	
90	2	Простые арифметические задачи на соотношение скорости.	19.01.17	
91	3	Простые арифметические задачи на соотношение времени.	20.01.17	
92	4	Простые арифметические задачи на соотношение расстояния, скорости, времени.	23.01.17	
93	5	Простые арифметические задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	24.01.17	
94	6	Составные арифметические задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	25.01.17	
95	7	Решение задач по теме: «Скорость. Время. Расстояние».	26.01.17	

96	8	Поверочная работа № 11 по теме: «Скорость. Время. Расстояние».	27.01.17	
97	9	Работа над ошибками.	30.01.17	
<b>Сложение и вычитание смешанных чисел (10 часов).</b>				
98	1	Сложение смешанных чисел.	31.01.17	
99	2	Решение простых арифметических задач по теме «Сложение смешанных чисел».	01.02.17	
100	3	Решение составных задач по теме «Сложение смешанных чисел».	02.02.17	
101	4	Вычитание смешанных чисел.	03.02.17	
102	5	Решение простых арифметических задач по теме «Вычитание смешанных чисел».	06.02.17	
103	6	Решение составных арифметических задач по теме «Вычитание смешанных чисел».	07.02.17	
104	7	Решение арифметических задач по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».	08.02.17	
105	8	Сложении и вычитание смешанных чисел	09.02.17	
106	9	Поверочная работа № 12 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».	10.02.17	
107	10	Работа над ошибками.	13.02.17	
<b>Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки (13 часов).</b>				
108	1	Устное деление (легкие случаи) на однозначное число.	14.02.17	
109	2	Деление с остатком.	15.02.17	
110	3	Письменное деление на круглы десятки чисел в пределах 10 000	16.02.17	
111	4	Письменное деление на круглые десятки чисел в пределах 10 000.	17.02.17	
112	5	Решение задач по теме «Письменное деление на круглые десятки чисел в пределах 10 000».	20.02.17	
113	6	Письменное деление на однозначное число в пределах 10 000.	21.02.17	
114	7	Письменное деление на однозначное число в пределах 10 000.	22.02.17	
115	8	Решение задач по теме «Письменное деление чисел на однозначное число чисел в пределах 10 000».	27.02.17	
116	9	Решение задач по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	28.02.17	
117	10	Проверка действия деления.	01.03.17	
118	11	Проверка действия умножения.	02.03.17	
119	12	Поверочная работа № 13 по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки».	03.03.17	
120	13	Работа над ошибками.	06.03.17	
<b>Геометрический материал (3 часа).</b>				

121	1	Геометрические тела: куб, брус.	07.03.17	
122	2	Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество.	09.03.17	
123	3	Свойства куба, бруса.	10.03.17	
<b>Решение задач (7 часов).</b>				
124	1	Масштаб.	13.03.17	
125	2	Решение задач по теме «Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание смешанных чисел».	14.03.17	
126	3	Решение задач по теме «Скорость. Время Расстояние»	15.03.17	
127	4	Решение задач по теме «Масштаб».	16.03.17	
128	5	Решение задач по теме « Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число».	17.03.17	
129	6	Контрольная работа № 4 за III четверть.	20.03.17	
130	7	Работа над ошибками.	21.03.17	
<b>Повторение (45 часов).</b>				
131	1	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	22.03.17	
132	2	Таблица классов и разрядов.	23.03.17	
133	3	Разложение чисел на разрядные слагаемые.	24.03.17	
134	4	Сравнение чисел.	03.04.17	
135	5	Округление чисел до сотен.	04.04.17	
136	6	Округление чисел до тысяч.	05.04.17	
137	7	Выражение чисел, полученных при измерении, в более мелких мерах.	06.04.17	
138	8	Выражение чисел, полученных при измерении, в более мелких мерах.	07.04.17	
139	9	Проверка действия сложения.	10.04.17	
140	10	Проверка действия вычитания.	11.04.17	
141	11	Решение задач по теме «Уменьшение на число».	12.04.17	
142	12	Решение задач по теме «Увеличение на число».	13.04.17	
143	13	Округление чисел до десятков.	14.04.17	
144	14	Нахождение неизвестного слагаемого.	17.04.17	
145	15	Нахождение неизвестного вычитаемого.	18.04.17	
146	16	Решение задач по краткой записи.	19.04.17	
147	17	Умножение чисел на однозначное число и круглые десятки.	20.04.17	
148	18	Деление чисел на однозначное число и круглые десятки.	21.04.17	

149	19	Решение задач по теме «Уменьшение числа в несколько раз».	24.04.17	
150	20	Решение задач по теме «Увеличение числа в несколько раз»	25.04.17	
151	21	Деление с остатком.	26.04.17	
152	22	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости.	27.04.17	
153	23	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами длины.	28.04.17	
154	24	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами массы.	02.05.17	
155	25	Решение простых арифметических задач на прямую пропорциональную зависимость.	03.05.17	
156	26	Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния.	04.05.17	
157	27	Решение простых арифметических задач на нахождение времени	05.05.17	
158	28	Решение простых арифметических задач на нахождение времени, скорости.	10.05.17	
159	29	Решение простых арифметических задач на встречное движение.	11.05.17	
160	30	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	12.05.17	
161	31	Сравнение дробей с разными знаменателями.	15.05.17	
162	32	Сокращение дроби. Сложение и вычитание дробей.	16.05.17	
163	33	Решение простых арифметических задач на нахождение дроби от числа.	17.05.17	
164	34	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	18.05.17	
165	35	Работа над ошибками. Высота треугольника, квадрата.	19.05.17	
166	36	Замена неправильных дробей целыми или смешанными числами.	22.05.17	
167	37	Взаимное положение прямых на плоскости, в пространстве	23.05.17	
168	38	Геометрические тела: куб, его свойства.	24.05.17	
169	39	Геометрические тела: брус, его свойства.	25.05.17	
170	40	Повторительно-обобщающий урок.	26.05.17	
171	41	Повторительно-обобщающий урок.	29.05.17	
172	42	Итоговая контрольная работа за год	30.05.17	
173	43	Работа над ошибками.	31.05.17	
174	44	Математический турнир.	01.06.17	
175	45	В стране математики.	02.06.17	
ИТОГО 175 часов.				

**Календарно - тематическое планирование по математике для 7 класса на 2016-2017 уч. год  
175 часов**

<b>№ п/п</b>	<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Корректировка даты</b>
<b>Нумерация (44 часа).</b>				
1	1	Целые числа. Таблица классов и разрядов.	02.09.16	
2	2	Разложение чисел на разрядные слагаемые.	05.09.16	
3	3	Сравнение чисел в пределах 1000000.	06.09.16	
4	4	Счет равными числовыми группами. Числа четные и нечетные.	07.09.16	
5	5	Округление чисел до указанного разряда.	08.09.16	
6	6	Геометрический материал. Геометрические фигуры: прямая, кривая, ломаная линия.	09.09.16	
7	7	Устное сложение и вычитание целых чисел.	12.09.16	
8	8	Письменное сложение многозначных чисел.	13.09.16	
9	9	Письменное вычитание пятизначных и шестизначных чисел.	14.09.16	
10	10	Вводная контрольная работа.	15.09.16	
11	11	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	16.09.16	
12	12	Геометрический материал. Геометрические фигуры: луч, отрезок.	19.09.16	
13	13	Построение отрезков при помощи циркуля.	20.09.16	
14	14	Нахождение неизвестного слагаемого.	21.09.16	
15	15	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	22.09.16	
16	16	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	23.09.16	
17	17	Самостоятельная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	26.09.16	
18	18	Работа над ошибками.	27.09.16	

19	19	Геометрический материал. Углы: прямой, тупой, острый.	28.09.16	
20	20	Положение в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное.	29.09.16	
21	21	Устное умножение и деление.	30.09.16	
22	22	Нахождение части числа.	03.10.16	
23	23	Письменное умножение на однозначное число.	04.10.16	
24	24	Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд.	05.10.16	
25	25	Самостоятельная работа № 2 по теме: «Умножение многозначных чисел на однозначное».	06.10.16	
26	26	Работа над ошибками. Деление с остатком.	07.10.16	
27	27	Письменное деление четырехзначных чисел на однозначное число.	10.10.16	
28	28	Письменное деление пяти и шестизначных чисел на однозначное число.	11.10.16	
29	29	Письменное деление многозначных чисел с проверкой.	12.10.16	
30	30	Письменное умножение и деление многозначных чисел с проверкой.	13.10.16	
31	31	Самостоятельная работа № 3 по теме: «Умножение и деление на однозначное число»	14.10.16	
32	32	Работа над ошибками.	17.10.16	
33	33	Геометрический материал. Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные.	18.10.16	
34	34	Нахождение части числа.	19.10.16	
35	35	Порядок действий в примерах.	20.10.16	
36	36	Деление многозначных чисел с нулями в частном.	21.10.16	
37	37	Деление многозначных чисел с нулями в частном.	24.10.16	
38	38	Деление с остатком	25.10.16	
39	39	Контрольная работа № 2 за 1 четверть.	26.10.16	
40	40	Работа над ошибками. Все действия с многозначными числами.	27.10.16	
41	41	Геометрический материал. Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда	28.10.16	
42	42	Умножение на 10,100 и 1000.	07.11.16	
43	43	Деление на 10,100 и 1000.	08.11.16	
44	44	Деление с остатком на 10,100 и 1000.	09.11.16	

**Преобразование чисел, полученных при измерении (6 часов).**

45	1	Замена крупных мер мелкими.	10.11.16	
46	2	Замена крупных мер мелкими.	11.11.16	
47	3	Замена мелких мер крупными.	14.11.16	
48	4	Замена мелких мер крупными.	15.11.16	
49	5	Геометрический материал. Треугольники. Многоугольники.	16.11.16	
50	6	Построение треугольника с помощью циркуля.	17.11.16	
<b>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (12 часов).</b>				
51	1	Сложение чисел, полученных при измерении (соотношение мер 10).	18.11.16	
52	2	Письменное сложение чисел, полученных при измерении (соотношение мер 100).	21.11.16	
53	3	Письменное сложение чисел, полученных при измерении (соотношение мер 1000) .	22.11.16	
54	4	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении (соотношение мер 10).	23.11.16	
55	5	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении (соотношение мер 100).	24.11.16	
56	6	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении (соотношение мер 1000).	25.11.16	
57	7	Сложение чисел, полученных при измерении с проверкой вычитанием.	28.11.16	
58	8	Самостоятельная работа № 4 по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	29.11.16	
59	9	Работа над ошибками.	30.11.16	
60	10	Геометрический материал. Классификация многоугольников.	01.12.16	
61	11	Нахождение неизвестных компонентов сложения.	02.12.16	
62	12	Нахождение неизвестных компонентов вычитания.	05.12.16	
<b>Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число (9 часов).</b>				
63	1	Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	06.12.16	
64	2	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	07.12.16	
65	3	Умножение и деление чисел, полученных при измерении ,на однозначное число (соотношение мер 10).	08.12.16	
66	4	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число (соотношение мер 100).	09.12.16	
67	5	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число (соотношение мер 1000) .	12.12.16	

68	6	Самостоятельная работа № 5 по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число».	13.12.16	
69	7	Работа над ошибками.	14.12.16	
70	8	Геометрический материал. Параллелограмм. Свойства элементов.	15.12.16	
71	9	Ромб. Свойства элементов.	16.12.16	
<b>Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000 (8 часов).</b>				
72	1	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000.	19.12.16	
73	2	Деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000.	20.12.16	
74	3	Устное умножение и деление на круглые десятки.	21.12.16	
75	4	Письменное деление чисел на круглые десятки.	22.12.16	
76	5	Самостоятельная работа № 6 по теме: «Деление чисел на круглые десятки».	23.12.16	
77	6	Геометрический материал. Построение параллелограмма, ромба.	26.12.16	
78	7	Контрольная работа за Пчетверть.	27.12.16	
79	8	Работа над ошибками.	28.12.16	
<b>Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки (14 часов).</b>				
80	1	Нахождение части числа. Решение задач на нахождение части числа.	29.12.16	
81	2	Деление на круглые десятки.	30.12.16	
82	3	Умножение и деление на круглые десятки с проверкой.	09.01.17	
83	4	Деление пятизначных, шестизначных чисел на круглые десятки.	10.01.17	
84	5	Деление с остатком на круглые десятки.	11.01.17	
85	6	Самостоятельная работа № 7 по теме: «Умножение и деление на круглые десятки».	12.01.17	
86	7	Работа над ошибками.	13.01.17	
87	8	Геометрический материал. Построение параллелограмма и ромба.	16.01.17	
88	9	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	17.01.17	
89	10	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	18.01.17	
90	11	Самостоятельная работа № 8: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки».	19.01.17	
91	12	Работа над ошибками.	20.01.17	
92	13	Геометрический материал. Взаимное положение прямых на плоскости.	23.01.17	
93	14	Построение ломаной линии и вычисление ее длины.	24.01.17	

**Умножение на двузначное число (9 часов).**

94	1	Умножение двузначных и трехзначных чисел на двузначное число.	25.01.17	
95	2	Умножение многозначных чисел на двузначное число.	26.01.17	
96	3	Самостоятельная работа № 9 по теме: «Порядок действий в примерах».	27.01.17	
97	4	Умножение на двузначное число (множимое оканчивается нулями).	30.01.17	
98	5	Умножение на двузначное число.	31.01.17	
99	6	Самостоятельная работа № 10 по теме: «Умножение целых чисел на двузначное число».	01.02.17	
100	7	Работа над ошибками.	02.02.17	
101	8	Геометрический материал. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси симметрии.	03.02.17	
102	9	Фигуры, симметричные, относительно центра симметрии.	06.02.17	

**Деление на двузначное число (12 часов).**

103	1	Деление с остатком	07.02.17	
104	2	Деление на двузначное число с проверкой.	08.02.17	
105	3	Деление четырехзначных чисел на двузначное число с проверкой.	09.02.17	
106	4	Самостоятельная работа № 11 по теме: «Деление многозначных чисел на двузначные числа с проверкой».	10.02.17	
107	5	Работа над ошибками.	13.02.17	
108	6	Деление на двузначное число (в частном нули).	14.02.17	
109	7	Геометрический материал. Построение отрезков длиннее, короче заданного.	15.02.17	
110	8	Геометрический материал. Построение отрезков.	16.02.17	
111	9	Нахождение части числа.	17.02.17	
112	10	Деление с остатком на двузначное число.	20.02.17	
113	11	Самостоятельная работа № 12 по теме: «Умножение и деление на двузначное число».	21.02.17	
114	12	Работа над ошибками.	22.02.17	

**Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число (6 часов).**

115	1	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число.	27.02.17	
116	2	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.	28.02.17	
117	3	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.	01.03.17	

118	4	Самостоятельная работа № 13 по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число».	02.03.17	
119	5	Работа над ошибками.	03.03.17	
120	6	Геометрический материал. Построение треугольников по длинам сторон и вычисление их периметра.	06.03.17	
<b>Обыкновенные дроби (20 часов).</b>				
121	1	Происхождение дробей и сравнение дробей.	07.03.17	
122	2	Правильные и неправильные дроби, сравнение смешанных чисел.	09.03.17	
123	3	Сокращение дробей и замена неправильной дроби смешанным числом.	10.03.17	
124	4	Самостоятельная работа № 14 по теме: «Сокращение дробей и замена неправильной дроби смешанным числом».	13.03.17	
125	5	Работа над ошибками.	14.03.17	
126	6	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	15.03.17	
127	7	Геометрический материал. Построение треугольников по длинам сторон и вычисление их периметра.	16.03.17	
128	8	Контрольная работа за III четверть: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число».	17.03.17	
129	9	Работа над ошибками.	20.03.17	
130	10	Основное свойство дроби.	21.03.17	
131	11	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю .	22.03.17	
132	12	Самостоятельная работа № 15 по теме: «Сравнение смешанных чисел».	23.03.17	
133	13	Работа над ошибками. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	24.03.17	
134	14	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	03.04.17	
135	15	Геометрический материал. Расположение фигур на плоскости (пересекаются, касаются, не пересекаются).	04.04.17	
136	16	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	05.04.17	
137	17	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями .	06.04.17	
138	18	Самостоятельная работа № 16 по теме: «Действия с обыкновенными дробями».	07.04.17	
139	19	Работа над ошибками.	10.04.17	
140	20	Геометрический материал. Построение отрезков и ломаной.	11.04.17	
<b>Десятичные дроби (11 часов).</b>				

141	1	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	12.04.17	
142	2	Запись десятичных дробей без знаменателя, чисел в виде десятичных дробей.	13.04.17	
143	3	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	14.04.17	
144	4	Замена десятичных дробей целыми числами.	17.04.17	
145	5	Геометрический материал. Фигуры, симметричные относительно оси симметрии и центра.	18.04.17	
146	6	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	19.04.17	
147	7	Сравнение десятичных долей и дробей.	20.04.17	
148	8	Самостоятельная работа № 17 по теме: «Сравнение десятичных долей и дробей».	21.04.17	
149	9	Работа над ошибками.	24.04.17	
150	10	Геометрический материал. Масштаб. Решение задач на вычисление масштаба.	25.04.17	
151	11	Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные.	26.04.17	
<b>Сложение и вычитание десятичных дробей (20 часов).</b>				
152	1	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков	27.04.17	
153	2	Сложение и вычитание десятичных дробей с разным количеством знаков	28.04.17	
154	3	Сложение и вычитание десятичных дробей с разным количеством знаков Самостоятельная работа	02.05.17	
155	4	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	03.05.17	
156	5	Работа над ошибками.	04.05.17	
157	6	Геометрический материал. Построение треугольника с помощью циркуля Практическая работа	05.05.17	
158	7	Нахождение десятичной дроби от числа	10.05.17	
159	8	Сложение и вычитание мер времени	11.05.17	
160	9	Геометрический материал. Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда .	12.05.17	
161	10	Решение задач на движение	15.05.17	
162	11	Действия с десятичными дробями.	16.05.17	
163	12	Действия с десятичными дробями.	17.05.17	
164	13	Самостоятельная работа № 18 по теме: «Умножение и деление чисел на двузначное число».	18.05.17	
165	14	Работа над ошибками.	19.05.17	

166	15	Задачи на движение.	22.05.17	
167	16	Геометрический материал. Построение параллелограмма (ромба) Практическая работа.	23.05.17	
168	17	Нахождение части от числа.	24.05.17	
169	18	Порядок действий в примерах.	25.05.17	
170	19	Контрольная работа за год: «Все действия с многозначными числами и дробями».	26.05.17	
171	20	Работа над ошибками.	29.05.17	
<b>Повторение (4 часа).</b>				
172	1	Повторение. Нумерация.	30.05.17	
173	2	Повторение. Действия с числами, полученными при измерении.	31.05.17	
174	3	Повторение. Обыкновенные дроби.	01.06.17	
175	4	Повторение. Десятичные дроби.	02.06.17	
ИТОГО 175 часов.				