

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРТЁМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

Проверено  Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Клементьева А.В.	Утверждаю  Директор школы Глухенко Н.М. Приказ №71 от 30.08.2021 г.
--	--



Рабочая программа  
по родному языку (русскому)  
10-11 классы

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной русский язык»  
10 класс**

Раздел/ Тема	Предметные результаты	
Язык и культура	<i>Ученик научится:</i> – знать нормы речевого этикета.	<i>Ученик получит возможность научиться:</i> – используют речевые нормы в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию.
Культура речи	<i>Ученик научится:</i> – проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксический анализ предложения.	<i>Ученик получит возможность научиться:</i> – проводить многоаспектный анализ текста на родном языке.
Речь. Речевая деятельность. Текст	<i>Ученик научится:</i> – обогащать активный и потенциальный словарный запас; – осознавать значимость чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; – владеть видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.	<i>Ученик получит возможность научиться:</i> – расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке в соответствии с ситуацией ; – систематически читать для познания мира и себя в этом мире, гармонизировать отношения человека и общества, многоаспектного диалога; – свободно использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)»  
11 класс**

Раздел/ Тема	Предметные результаты	
Язык и культура	<i>Ученик научится:</i> – знать основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, нормы речевого этикета; – владеть основами культурной самоидентификации, осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;	<i>Ученик получит возможность научиться:</i> -использовать речевые нормы в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию;
Культура речи	<i>Ученик научится:</i> – проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	<i>Ученик получит возможность научиться:</i> – проводить многоаспектный анализ текста на родном языке
Речь. Речевая деятельность. Текст	<i>Ученик научится:</i> – обогащать активный и потенциальный словарный запас; – осознавать значимость чтения на	<i>Ученик получит возможность научиться:</i> – расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке

	<p>родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;</p> <p>– владеть видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>адекватно ситуации и стилю общения;</p> <p>– систематически читать для познания мира и себя в этом мире, гармонизировать отношения человека и общества, многоаспектный диалога;</p> <p>– свободно использовать коммуникативно-эстетических возможностей родного языка.</p>
--	--	---

### Содержание учебного предмета

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс родного языка (русского) опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в МБОУ Артемовской СОШ №2, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки.

В первом блоке **«Язык и культура»** представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок **«Культура речи»** ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке **«Речь. Речевая деятельность. Текст»** представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определяют цели коммуникации, оценивают речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирают адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализируют и создают тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Особое место в курсе занимают публичные выступления обучающихся: на их планирование, подготовку, реализацию и оценивание обращается внимание на всех этапах изучения курса.

### Тематическое планирование

10 класс		
№	Название темы	Количество часов
1	Язык и культура	7
2	Культура речи	14
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	14
		35

11 класс		
№	Название темы	Количество часов
1	Язык и культура	6
2	Культура речи	11
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	16
		33