

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

Рассмотрено на МО классных
руководителей

Протокол №1 от 26.08.2022

Глухенко НМ

Согласовано с зам директора по УВР

Клементьевой А.В.

**План по профилактике и психокоррекции трудностей адаптации у
первоклассников на 2022-2023 уч.год.**

Содержание	Формы и методы	Сроки	Предполагаемый результат
1. Наблюдение за процессом адаптации у учащихся 1 класса (на первичном и вторичном этапе)	Целевое посещение уроков, наблюдение во внеурочное время	В течение года	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации путем наблюдения
2. Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня адаптации первоклассников	Психологическое обследование первоклассников	Октябрь, апрель	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации
	Анализ педагогической документации и материалов предыдущих исследований.	сентябрь	
	Углубленное педагогическое обследование учащихся (индивидуально)	В течение года	
	Психологическое обследование готовности к школьному обучению у детей, поступающих в школу	Апрель, май	Выявление уровня готовности детей к школьному обучению, с целью устранения имеющихся пробелов.
3. Коррекционно-развивающая	Коррекционно-развивающие занятия с	Октябрь - май	Формирование психологического

работа на этапе и первичной вторичной адаптации.	учащимися (групповые)		статуса школьника у
	Коррекционно- развивающие занятия с учащимися (индивидуально)	В течение года	первоклассников. Испытывающих трудности адаптации, коррекция эмоционально- волевой сферы, преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе.
4. Консультативная и просветительская работа с педагогом 1 класса	Методическая учеба «Кризис 7 лет». Возрастные особенности. Трудности адаптации.	сентябрь	Повышение педагогической компетенции педагога,
	Консультирование по вопросам организации психолого- педагогической поддержки детей в период первичной адаптации	В течение года	приведение в соответствие педагогической, психологической стороны деятельности учителя,
	Консультирование по актуальным вопросам, проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом.	В течении года	работающего с 1 классом, с целью оказания помощи учащимся в период адаптации.
5. Консультативная и просветительская работа с родителями первоклассников	Родительское собрание «Трудности первых месяцев обучения в школе»	октябрь	Повышение психологической компетентности в вопросах
	Родительское собрание «Итоги первичной адаптации детей в школе»	ноябрь	переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя
	Родительское собрание «Итоги адаптации детей в школе»	Апрель	определенной ответственности за ребенка,
	Индивидуальное консультирование	В течение года	совместное решение проблемных ситуаций.
6. Подведение итогов первичной и	Педсовет по итогам первичной адаптации	ноябрь	Выработка стратегии и

вторичной адаптации первоклассников.			тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации в школе
	Малый педсовет «Итоги адаптации первоклассников»	май	
7. Методическая и аналитическая работа	Подготовка опросников, анкет, тестов	сентябрь	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий.
	Подготовка к собраниям, психологическим гостиным, коррекционно-развивающим занятиям	В течение года	
	Изготовление наглядных пособий для коррекционно-развивающих занятий	Сентябрь-октябрь	
	Обработка диагностики	В течение года	Осмысление результатов проведенной работы.
	Анализ деятельности	Январь, май	