

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Курагинского района

МБОУ Артемовская СОШ №2

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Ишина В.Н.

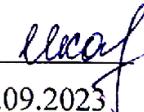


УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора

Иконникова М.Л.

Приказ №72 от 01.09.2023



**Адаптированная рабочая программа
по информатике и ИКТ
8-9 классы с ОВЗ**

Артемовск, 2015 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2**, Иконникова Мария Леонидовна, Исполняющий обязанности
директора

05.10.23 16:35 (MSK)

Сертификат AB174A69D1492F0F9A0842278E6FA2EB

Пояснительная записка

Настоящая адаптированная рабочая программа по информатике и ИКТ для 8-9 классов с ОВЗ регламентирована нормативными документами:

- Основная образовательная программа МБОУ Артемовская СОШ № 2.
- Положение об адаптированной рабочей программе по предмету в классах с ОВЗ в МБОУ Артемовской СОШ №2.

Рабочая программа составлена на основе «Методических рекомендаций по формированию учебных планов и организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Красноярском крае», письмо Министерства образования и науки Красноярского края, 9.08.2013 г.

Данная программа посвящена коррекционному обучению, т.к. способствует развитию личности ребенка. Появилась возможность в условиях класса обеспечить каждому ребенку адекватного лично для него темпа и способов усвоения знаний, а также возможность реализовать себя в самостоятельной продуктивной работе. Программа составлена таким образом, чтобы формирование знаний и умений осуществлялось на доступном для учащихся уровне.

Цели обучения детей с ОВЗ

1. “общекультурная” цель - ознакомление учащихся с компьютерами, распространенной частью “культурного ландшафта” – среды обитания современного человека – и формирование мировоззрения ребенка;
2. “технологическая” цель - приобретение навыков работы на клавиатуре в текстовом редакторе;
3. коррекционная цель, способствует развитию высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения);
4. “общепедагогическая”, определяется фактом наличия компьютерного класса в школе, как новой “педагогической культуры”, - т.е. происходит обновление содержания, методов и организационных форм учебной работы.

Основные задачи программы:

1. усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером;
2. приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
3. использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев.

В школе изучение компьютера приобретает большую ценность в связи с тем, что расширяется поле методов и приемов коррекционно - развивающего обучения (обучение чтению, грамотности, счетным операциям и т.д.).

Программа “Информатики и ИКТ” следует концентрическому принципу в размещении материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сведений. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит информатики и ИКТ, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому предмету.

В программе учтены возрастные особенности учащихся 8-9 классов.

Настоящая программа составлена исходя из технических возможностей компьютерного класса Артемовской школы №2. Компьютерный класс оснащен компьютерами CELERON с цветным VGA монитором. На всех компьютерах установлена операционная система Windows XP. Кроме того, в состав программного обеспечения входит ряд игровых развивающих программ.

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение информатики в 8-9 классах с детьми с ОВЗ в объеме 70 часов (соответственно по классам 35 и 35 часов).

Данная рабочая программа составлена в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы с учетом праздничных дней и предусматривает проведение 70 часов: 35 часов - 8 класс и 34 часа – 9 класс.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен *знать*:

- правила техники безопасности при работе в компьютерном классе;
- основные блоки компьютера;
- принцип расположения символьных клавиш на клавиатуре;
- назначение прикладных программ.
- знать основные блоки персонального компьютера и назначение его основных устройств.
- иметь понятие о компьютере как информационной машины;

уметь:

- работать с символьными клавишами клавиатуры.
- приводить примеры использования компьютеров;
- самостоятельно работать с клавиатурой в программе Word
- работать на клавиатуре в графическом редакторе;
- осуществлять вход-выход в программах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для решения различных информационных задач.

Структура курса

№	Тема	Количество часов		
		Всего	8 класс	9 класс
1	Информация и информационные процессы	9	6	3
2	Человек и компьютер	18	10	8
3	Информационно-коммуникационные технологии	40	18	22
4	Резерв	2	1	1
	ВСЕГО:	69	35	34

Содержание курса

Раздел	Количество часов	Содержание
8 класс		
Информация и информационные процессы	6	Действия с информацией. Прием и передача информации. Язык передачи информации. Обработка информации
Человек и компьютер	10	Ознакомится с устройством и отработать навыки работы с: компьютером, клавиатурой, мышью, локальной сетью
Информационно-коммуникационные технологии	18	Продолжение изучения клавиатуры. Создание и редактирование текстов на компьютере. Создание растровых и векторных изображений на компьютере.
Резерв	1	
9 класс		
Информация и информационные процессы	3	Действия с информацией. Прием и передача информации. Язык передачи информации.
Человек и компьютер	8	Закрепить знание об устройствах и навыки работы с : компьютером, клавиатурой, мышью, локальной сетью
Информационно-коммуникационные технологии	22	Закрепление знаний о клавиатуры. Закрепление навыков в создание и редактирование текстов на компьютере Закрепление навыков растровых и векторных изображений на компьютере Создание расчетов в ЭТ на компьютере
Резерв	1	

Учебно-методические средства обучения

№	Название	Автор	Издательство, год
1.	«Методических рекомендаций по формированию учебных планов и организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае»,	письмо Министерства образования и науки Красноярского края	от 09.08.2013 года;
2.	Основы компьютерной грамотности Программа программаа для 5-9 классов специальных (коррекционных) школ VIII вида	Пахоруковой И.В	Томск – 2002
3.	Компьютер в быту	В.П. Дьячков	Смоленск : Русич. 1998
4.	Домашняя школа	А. В Зарецкий.	Издательство “Ассоциация XXI”, 1995.
5.	Программно-методические материалы Информатика 8-9 класс	Н.Д. Угринович	Бином, 2009