

## **Аннотация к рабочей программе курса «Индивидуальный проект» для 10-11 класса(ФГОС )**

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» для 10 – 11 классов составлена в соответствии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основании основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Артемовской средней общеобразовательной школы № 2.

«Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования изучается в 10-11 классах, как полидисциплинарный курс.

**Рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект»** предполагает изучение теоретических основ работы над проектом и практическую работу по составлению проектов и проведению исследовательских работ. По завершении изучения курса обучающимся должен быть представлен разработанный проект: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, другой либо работа в виде завершённого учебного исследования.

Срок реализации программы: 2 года.

На изучение курса «Индивидуальный проект» учебным планом ООП СОО отводится по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах, 35 часов в год в 10 классе, 34 часа в год в 11 классе. Итого 69 часов.

### **Цель:**

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

### **Задачи:**

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработка способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- продолжение формирования навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

На уровне среднего общего образования роль учителя сводится к минимуму. Старшеклассники сами определяют лично-значимую проблему, формулируют тему, ставят цели и задачи своего проектирования, выдвигают гипотезу. Ставя практическую задачу, ученики ищут под эту конкретную задачу свои средства и предлагают варианты практического использования проектного и исследовательского продукта.

Изучение курса заканчивается ежегодной промежуточной аттестацией в соответствии с формой, указанной в учебном плане школы в соответствии с локальным актом школы о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.