

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому) для 10-11 классов (ФГОС)

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Артемовской средней общеобразовательной школы №

Английский язык на уровне среднего общего образования рассчитан на то, что обучающиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи новые и ранее изученные лексические единицы, связанные с тематикой рабочей программы.

Умеют:

- понимать и отличать трудные для понимания слова и словосочетания,
- активно употреблять в речи фразовые глаголы,
- принимать участие в различного рода диалогах,
- планировать свою монологическую речь в виде доклада, сообщения по заданной проблеме,
- делать презентации,
- участвовать в дискуссиях, принимать решения, работая в команде.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» входит в предметную область «Иностранный язык», изучается на базовом уровне и является обязательным компонентом учебного плана общеобразовательного учреждения.

Изучение курса рассчитано на 207 часов (105 учебных часов в 10 классе, 102 учебных часа в 11 классе . По 3 часа в неделю).

Цели курса:

Формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов.

Задачи:

- развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как:
 - речевая компетенция (готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи));
 - развитие языковой компетенции (готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические));
 - развитие социокультурной компетенции (готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций и менталитет);
 - развитие компенсаторной компетенции (готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума);
 - формирование и развитие учебно-познавательной компетенции - готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными действиями;
 - дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
 - дальнейшее развитие активной жизненной позиции, расширение лингвистического кругозора;

- формирование речевого этикета, продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование осознания особенностей культуры своего народа;
- развитие способности представлять на английском языке родную культуру в письменной и устной форме общения.

Материал в рабочей программе расположен с учетом возрастных возможностей обучающихся. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предметов «Иностранный язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностно-ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению.

Контроль усвоения программы указывается в календарно - тематическом планировании к рабочей программе в соответствии с локальным актом школы о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Материал для контроля усвоения программы подбирается в соответствии с образовательными результатами, указанными в рабочей программе по предмету