

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРТЁМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

Календарно-тематическое планирование на неделю

Старшая группа

2.12.2024г. по 08.12.2024г.

Воспитатель: Сковытина Л.С.

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс № 14 (без предметов) ([23], с. 16) УТРЕННИЙ КРУГ № 14 (см. Приложение 3) Упражнение «Чистюля» (формировать требовательное отношение к своему внешнему виду, здоровью). Труд в уголке природы (учить детей наблюдать за растениями, замечать, какие изменения происходят с ними от сезона к сезону). Беседа «Наконец пришла зима» (уточнить представления о первых признаках зимы, зимних явления природы: изменение долготы дня, снегопад, метель закрепить знания о свойствах снега: белый, холодный). В книжном уголке поместить и рассмотреть иллюстрации с изображением зимы (продолжать развивать связную речь, наблюдательность, умение отвечать полным ответом). Д/и «Ласковые слова» (упражнять в умении образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов). Д/и «Зимние запасы» (закреплять знания детей о жителях леса, их образе жизни). ([21], с. 20) Чтение и обсуждение рассказа О. Григорьевой «В ожидании зимы» (продолжать развивать слуховое внимание, формировать умение отвечать полным ответом на поставленный вопрос воспитателя). 	Индивидуальное задание «Пройди лабиринт»	Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Зима».
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	Прогулка № 3. Декабрь. «Рябины гроздя алые». ([34], с.77) Наблюдение. Как узнать ель? ([19], с.67) (рассмотреть с детьми ель, назвать характерные особенности ее строения, признаки, отличающие ее от других деревьев).		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение рассказа В.И. Дмитриевой «Малыш и Жучка» Формирование культуры поведения за столом (учить детей пользоваться салфетками, показать удобство их использования в различных ситуациях). 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. Комплекс 7 ([29], с. 31) 		Оснащение ПППС необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений.
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. «Театрализованная игра “Кругосветное путешествие”» (развивать фантазию. Формировать умение объяснять свое поведение в воображаемых обстоятельствах) ([31], с. 39) Показ слайдов на тему «Зимняя сказка» под музыку П.И.Чайковского «Времена года. Тройка» (приобщать детей к классической музыке) Настольно-печатные игры (поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, воспитывать умение подчиняться правилам в игре). Д/и «Что где лежит?» (формировать умение называть пространственные ориентиры, используя в речи существительные в согласовании с предлогами «под», «на», «в», «у» и др). Чтение стихотворения А.А.Фета «Мама, глянь-ка из окошка...» (формировать у детей желание внимательно слушать, воспитывать усидчивость, поэтический слух). ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Формировать умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи слова с противоположным значением (большой — маленький, сильный — слабый, быстро — медленно).	

Вечерняя прогулка	Прогулка 2. Декабрь. (см. Приложение 2)	
Работа с родителями	Папка-передвижка «Зима»	

Понедельник 02.12.2024
«Зимушка-зима»

Тематическая неделя

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс № 14 (без предметов) ([23], с. 16) УТРЕННИЙ КРУГ № 14 (см. Приложение 3) Беседа на тему «Пользование туалетом» (способствовать формированию привычек, способствующих соблюдению культурных и гигиенических требований при пользовании туалетом). Дежурство по столовой (учить детей правильно сервировать стол, сопоставлять количество столовых приборов и предметов мебели с числом детей). Ситуативная беседа об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли Беседа на тему: «Что бывает белым цветом?» (развивать чувства цвета). Д/и «Назови слово о зиме» (расширять словарный запас, кругозор) Д/и «Наряды матушки-зимы» (уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, основных признаках каждого времени года). ([21], с. 28) Малоподвижная игра «Снежок». ([2], с. 15) 	Д/и «Рыба, птица, зверь» с (закрепить умение детей узнавать и называть предметы).	Самостоятельно-художественная деятельность (побуждать детей рисовать пожеланию разными материалами использовать в работе освоенные навыки и техники).
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	Прогулка № 4. Декабрь. «Кто сегодня здесь ходил?». ([34], с.78)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение рассказа В.И. Дмитриевой «Малыш и Жучка» (продолжение) Формирование культуры поведения за столом (закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой). 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. Комплекс 7 ([29], с. 31) 		Самостоятельная двигательная деятельность (учить детей выступать в роли организаторов игры, обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия).
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Игра малой подвижности «Мы снежинки, мы пушинки...» (закрепить умение соотносить движения со словами текста). Беседа «Зимняя природа» (продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе, замечать красоту природы, знакомить с многообразием родной природы). Чтение И. Суриков «Зима» (формировать умение эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений) Игровая ситуация по ЗОЖ «Правила личной гигиены» (закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета, воспитывать желание быть чистым и аккуратным). «Что мы делаем в детском саду» (развивать умение сообща заниматься интересным делом. Развивать умение детей улаживать конфликты с помощью речи). ([1], с. 47) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Игровое упражнение «Измерь шагами» с	
Вечерняя прогулка	Прогулка 3. Декабрь. (см. Приложение 2)		
Работа с родителями	Консультация «Правила безопасности при катании на ледянках, санках, снежокатах, тюбингах»		

Вторник 05.12.2023

«Зимушка-зима»

Тематическая неделя

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. Комплекс № 14 (без предметов) ([23], с. 16) • УТРЕННИЙ КРУГ № 14 (см. Приложение 3) • Формирование КГН (учить детей следить за чистой обувью, хорошо очищать грязь перед входом в детский сад, использовать для этого подходящий инвентарь). • Трудовое поручение «Поддержание порядка в шкафу с пособиями» (учить детей самостоятельно расставлять пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль). • Д/и «Кто (что) летает?» (закрепить знания о животных, насекомых и птицах). • Просмотр видеоролика «Зимушка-зима» (расширять и обобщать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой). • Д/и «Зимующие и перелетные» (закрепить знания о зимующих и перелетных птицах). 	Д/и «Найди, о чем расскажу» с (упражнять в нахождении предметов по перечисленным признакам).	Создание условий для игровой деятельности (формирование у детей умения самостоятельно, организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение).
ОД	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	Прогулка № 5. Декабрь. «Народные приметы декабря». ([34], с.79) Наблюдение. Какие у ели иголки? ([19], с.68) (обратить внимание детей на то, что все ветви у ели покрыты иголками, которые растут вместо листьев, что иголки короткие, острые, темно-зеленого цвета, покрыты плотной кожицей, густо и крепко сидят на ветке, торчат в стороны).		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа В.И. Дмитриевой «Малыш и Жучка» (продолжение) • Формирование культуры поведения за столом (актуализировать знания детей о правилах поведения за столом, предложить оценить соответствие своих действий правилам; учить корректно, делать замечания товарищам). 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна. Комплекс 7 ([29], с. 31) 		Создать условия для самостоятельной

Вечер	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа В.Бианки «Приспособился». ([19], с.70) (расширение представлений о медведе). • Игры со строительным материалом «Снежный город» (учить детей использовать освоенные ими ранее навыки конструирования для выполнения разнообразных построек. Формировать навыки коллективной работы). • Словесная игра «Доскажи словечко» (формировать у детей грамматический строй речи, учить правильно употреблять существительные в именительном и в винительном падежах). • Викторина по сказкам «Из какой сказки гости пришли?» (формировать умение узнавать и называть сказку и героев сказки. Развивать связную речь, создавать возможность для обогащения словарного запаса, совершенствования образной грамматической сторон речи). • П/и «Сумей промолчать». ([27], с. 112) • ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	По математике с (классифицировать предметы по признаку формы; создавать образы на основе характерных признаков).	конструктивной деятельности. Обогащать игровой опыт воспитанников.
Вечерняя прогулка	Прогулка 4. Декабрь. (см. Приложение 2)		
Работа с родителями	Консультация «Зимние забавы для больших и маленьких»		

Среда 06.12.2023

Тематическая неделя

«Зимушка-зима»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс № 14 (без предметов) ([23], с. 16) УТРЕННИЙ КРУГ № 14 (см. Приложение 3) Игровая ситуация «Праздник воды» (учить детей правильно, последовательно и аккуратно выполнять необходимые действия при умывании). Дежурство по занятиям (учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурного при подготовке и в ходе занятий, договариваться о распределении обязанностей). Д/и «Какой? Какая? Какое?» (обогащать словарный запас, развивать речь). Беседа на тему «Как зимуют животные» (систематизировать знания детей о том, как зимуют животные). Д/и «Угадай, какие животные впадают в спячку?» (развивать логическое мышление, сообразительность) Чтение рассказов В.Бианки «Белкина сушильня», «Прячутся...». ([19], с.61) (уточнять и расширять представления о зимних явлениях природы. Продолжать знакомить с природоведческими сказками В.Бианки). 	Д/упр «Месяцы» (закреплять название осенних и зимних месяцев с)	<p>Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Обогащать игровой опыт воспитанников.</p>
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	Прогулка № 6. Декабрь. «Что там, за забором детского сада?» (экскурсия). ([34], с.80)		<p>Выносной материал:</p> <p>соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение рассказа В.И. Дмитриевой «Малыш и Жучка» (продолжение) Формирование культуры поведения за столом (продолжать работу над формированием умений детей корректно использовать столовые приборы во время принятия твердой пищи; закреплять умение жевать тщательно, не спеша и не разговаривая). 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. Комплекс 7 ([29], с. 31) 		Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, костюмами, муляжами, атрибутами для театрализованной игры, игр драматизации.
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> СРИ «Больница» (развивать игровой диалог, умение сочинять сюжет игры, объединять несколько игр). Д/и по ОБЖ «Опасно – не опасно» (формировать умение отличать опасные жизненные ситуации от неопасных, уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи). Ситуативный разговор «Зачем зимой снег?» (закрепить знания основных свойств снега, дать представление о том, где и как рождается снег, какую роль играет он в жизни природы зимой). Музыкальная игра «Чей голосок?» (развивать слуховое восприятие, формировать умение концентрироваться). Д/и «Волшебный художник» (развивать у детей умение угадывать предмет «нарисованный» в воздухе, развивать зрительное восприятие, воображение) ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Д/и «Сделай узор» с (развивать восприятие формы, анализировать расположение предметов в пространстве).	
Вечерняя прогулка	Прогулка 5. Декабрь. (см. Приложение 2)		
Работа с родителями	Анкетирование «Состояние здоровья вашего ребёнка»		

Четверг 07.12.2023
«Зимушка-зима»

Тематическая неделя

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей/Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей
Утро	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика. Комплекс № 14 (без предметов) ([23], с. 16) УТРЕННИЙ КРУГ № 14 (см. Приложение 3) Игровая ситуация «Чудесные расчески» (формировать у детей стремление заботиться о своей внешнем виде, с помощью зеркала находить недостатки в причёске и исправлять их) Самообслуживание (учить детей самостоятельно определять мокрые вещи, которые необходимо просушить после прогулки). Презентация «День героев Отечества» (расширять знания о важнейших исторических событиях и легендарных героях Отечества. Формировать чувство патриотизма и гордости за свою страну) Экологическая викторина: «Зимние загадки» (закреплять и систематизировать знания об окружающем мире и мире природы). Д/и «Какое время года?» (воспитывать умение соотносить текст с картинкой о временах года). 	Задание «Сложи узор»	Самостоятельная деятельность детей с игровым материалом математического содержания. Цель: учить детей применять в игре знания, полученные на занятиях.
Од	См. таблицу в конце недели		
Прогулка	Прогулка № 7. Декабрь. «По глубокому снегу». ([34], с.81)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> Чтение рассказа В.И. Дмитриевой «Малыш и Жучка» (продолжение) Формирование культуры поведения за столом (формировать привычку использовать столовые приборы по назначению, удерживать их над тарелкой во время еды и класть на тарелку после окончания приема пищи). 		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна. Комплекс 7 ([29], с. 31) 		Игровая деятельность по интересам детей (развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг).
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> Театральная деятельность. «Театрализованная игра “Кругосветное путешествие” (продолжение)» (дать детям возможность проявить себя в предлагаемых обстоятельствах. Развивать смелость, сообразительность, воображение и фантазию. Учить достоверно действовать в воображаемых обстоятельствах) ([31], с. 39) Д/и «Чьи припасы?» (закрепить знания о подготовке животных к зиме). Прослушивание музыкальной композиции П. И. Чайковского «Зима» (формировать эстетическое восприятие музыки). Работа в уголке физического воспитания (формировать у детей умение действовать с мячом: познакомить с новым упражнением: стоя в круге, передавать мяч ногами друг другу так, чтобы он не выкатился за пределы круга). ХБТ - Работа в книжном уголке (привлекать детей к почин инке порванные книги; воспитывать любовь к художественной литературе; прививать трудолюбие). ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 4) 	Закрепление навыков прямого и обратного счёта у	
Вечерняя прогулка	Прогулка 6. Декабрь. (см. Приложение 2)		
Работа с родителями	Выставка детского рисунка «Зима в городе»		

Пятница 08.12.2023
«Зимушка-зима»

Тематическая неделя