

Анализ развивающей предметно - пространственной среды в группе воспитателя дошкольного уровня МБОУ Артёмовская СОШ №2.

Сковытиной Любовь Сергеевны

Создавая в группе развивающую предметно - пространственную среду, средней группы я руководствовалась требованиями ФОП ДО.

При организации предметно – развивающей среды в дошкольном учреждении важнейшим условием является учет возрастных особенностей и потребностей детей, которые имеют свои отличительные признаки. Предметно-пространственная среда должна быть содержательно- насыщенной, трансформируемой, вариативной и безопасной. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Функциональное назначение: «Центр речевого развития».



произведения русского и мирового фольклора: частушки, потешки, песенки, народные сказки, стихи, загадки и т. д. Иллюстрации к детским произведениям и сюжетные картинки.

Функциональное назначение: «Центр творчества».

В центре творчества царят народные глиняные игрушки, игрушки из дерева, роспись разделочных досок, городецкая роспись по дереву, хохлома, дымковская игрушка, Филимоновская свистулька, произведение живописи: натюрморты; пейзажи, портреты, а также цветные карандаши и восковые, гуашь, кисти, цветные мелки, губки, салфетки, пластилин, альбомы для рисования, раскраски, трафареты, клей, цветная бумага и картон.



Функциональное назначение: «Центр познания».

В этом центре есть разное лото, домино в картинках, предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок, иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду, схемы, дидактические игры по обучению грамоте; касса букв, мелкая геометрическая мозаика, материалы на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, шнуровки), игры для интеллектуального развития, настольно-печатные игры, пособия для нахождения признаков сходства и различия, пособие для обучения чтению, доска, мел, указка, календарь, глобус, тетради в клетку и линейку, циферблат часов.



Функциональное назначение: «Центр безопасности»

В группе имеются материалы по ОБЖ и ПДД, макет проезжей части, макеты светофора, дорожных знаков. Дидактические игры наглядно-дидактические пособия:

- Водный транспорт.
- Автомобильный транспорт.
- Космос.
- Авиация.



Функциональное назначение: «Центр математики».

В группе имеется игры на составление целого из частей, игры на освоение отношений «часть-целое», игры на сравнение предметов по нескольким признакам «Найди пять отличий», «Четвертый лишний», числовой ряд. Цветные счетные палочки, развивающие игры, пазлы, счёты, магнитная доска, логико-математические игры, геометрические тела: трапеция, шар, куб, цилиндр, циркуль, линейка, шаблоны, трафареты.



Функциональное назначение: «Центр природы».



Функциональное назначение: «Центр конструирования».

В центре конструирования есть конструкторы разного размера, мягкие модули, игрушки отражающие быт. Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический). Строительный материал из коробок, настольный конструктор, машинки, светофор.





Функциональное назначение: «Центр патриотического воспитания».



Имеется уголок с изображением Российского флага, герб России, портрет президента России. Фотографии исторических памятников России, пазлы, альбомы для раскрашивания о стране, физическая карта России, карта края.

Функциональное назначение: «Центр двигательной активности».

Занятия с детьми детского сада проводим в спортивном зале школы, где есть все спортивные снаряды и принадлежности: скакалки, мячи, мешочки с грузом, шарики,

маты, кегли, разнообразные игрушки, флажки, ленты, палки, плоские дорожки, дуги, кегли, , шведская стенка, санки, лыжи, коврики.



Функциональное назначение: «Центр игры».

В группе имеются разные виды игрушек, куклы, машины, кукольный уголок: гостиная, кухня, парикмахерская, магазин, больница, гараж, мастерская, школа, кафе, и т.д.





Функциональное назначение «Центр экспериментирования». В центре экспериментирования имеется- набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде; материалы для игр с мыльной пеной, красители - непищевые (гуашь, акварельные краски).

- семена бобов, фасоли, гороха

- некоторые пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, мука)

Простейшие приборы и приспособления:

- Лупы, сосуды для воды, "ящик ощущений" (чудесный мешочек), зеркальце для игр с "солнечным зайчиком", контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с разными запахами.

- "бросовый материал": веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки

