

## Промежуточная аттестация

Предмет: астрономия, 10 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на двойном листочке в клетку

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов у учащихся 10 класса по итогам усвоения программы по предмету «Астрономия».

Структура и содержание работы:

Работа состоит из двух частей. Часть А проводится в форме тестирования, состоит из 15 заданий. Часть В содержит 3 практических задания.

Задания по основным темам курса астрономии 10 класса:

1. Что изучает астрономия. Развитие представлений о строении мира.
2. Практические основы астрономии. Звезды и созвездия. Небесные координаты. Годичное движение Солнца по небу. Затмения Солнца и Луны.
3. Движение небесных тел под действием сил тяготения.

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
1	Умение определять основные понятия	Выделение качественных характеристик величин.	Б	1 балл
2	Умение анализировать астрономические явления	Распознавание проявлений изученных астрономических явлений в окружающем мире.	Б	1 балл
3	Умение определять основные понятия	Выделение качественных характеристик объектов.	Б	1 балл
4	Умение сравнивать астрономические объекты	Выделение качественных характеристик объектов	Б	1 балл
5	Умение анализировать астрономические явления	Распознавание проявлений изученных астрономических явлений в окружающем мире.	Б	1 балл
6	Умение анализировать астрономические явления	Распознавание проявлений изученных астрономических явлений в окружающем мире.	Б	1 балл
7	Умение анализировать астрономические явления	Распознавание проявлений изученных астрономических явлений в окружающем мире.	Б	1 балл
8	Умение анализировать астрономические объекты	Определение логических связей между величинами	Б	1 балл
9	Умение определять характеристики основных астрономических величин	Определение логических связей между величинами, обозначение данных логических связей с помощью знаков	Б	1 балл
10	Умение определять основные астрономические понятия	Выделение качественных характеристик величин.	Б	1 балла
11	Умение определять основные понятия	Выделение качественных характеристик величин.	Б	1 балл
12	Умение выделять характеристики величины	Определение логических связей между величинами	Б	1 балл

13	Умение анализировать астрономические явления	Выделение качественных характеристик астрономических объектов	Б	1 балл
14	Умение определять основные понятия	Выделение качественных характеристик астрономических объектов	Б	1 балл
15	Умение анализировать астрономические явления	Выделение качественных характеристик астрономических объектов	Б	1 балл
16	Умение применять практические знания при определении астрономической величины	Использование технических средств обучения	П	2 балла
17	Умение применять практические знания при определении астрономической величины	Использование технических средств обучения	П	2 балла
18	Умение применять практические знания для изображения астрономического явления	Определение логических связей между явлениями, изображение этих связей	П	2 балла
19	Умение использовать физические законы при определении астрономических величин	Выделение логических связей	П	2 балла

Отметочная шкала:

Задания 1- 15 - 1 балл

Задания 16- 19 - 2 балла

Выставление отметки для общеобразовательного класса:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - 21-23 баллов

«4» - 18-20 баллов

«3» - 11-17 баллов

«2» - до 10 баллов

## Демоверсия

1. Создал новую картину мира, по которой Земля и все планеты движутся вокруг Солнца: А) Николай Коперник; Б) Джордано Бруно; В) Иоганн Кеплер; Г) Исаак Ньютон.
2. В каком месте Земле суточное движение звезд происходит параллельно плоскости горизонта? А) на экваторе; Б) на средних широтах северного полушария Земли; В) на полюсах; Г) на средних широтах южного полушария Земли.
3. Созвездием называется: А) определенная фигура из звезд, в которую звезды объединены условно; Б) участок неба с установленными границами; В) скопление звезд; Г) линии, соединяющие звезды.
4. В XXI веке: А) могут открыть новые созвездия; Б) очертания созвездий останутся неизменными, как и их названия; В) могут открыть новые очертания созвездий; Г) в конце века очертания созвездий изменятся из-за движения звезд, и их назовут по-другому.
5. Назовите основную причину смены времен года: А) Земля движется по эллиптической орбите, поэтому расстояние до Солнца изменяется, при этом, когда Земля расположена ближе к Солнцу – лето, дальше от Солнца – зима; Б) наклон земной оси к плоскости земной орбиты; В) вращение Земли вокруг своей оси; Г) медленное вращение земной оси.
6. Видимое движение Солнца с востока на запад в северном полушарии Земли в течение дня вызвано: А) связано с видимым движением звезд из-за осевого вращения Земли; Б) вращением Земли вокруг своей оси; В) наличием северного и южного полушарий Земли; Г) действительным движением Земли вокруг Солнца.
7. Луна: А) единственный естественный спутник Земли; Б) единственный искусственный спутник Земли; В) один из спутников Земли; Г) планета, обращающаяся вокруг Солнца вместе с Землей.
8. Ближайшая к Солнцу планета: А) Меркурий; Б) Венера; В) Венера; Г) Марс.
9. Самым большим периодом обращения вокруг Солнца, равным примерно 250 лет, обладает планета: А) Сатурн; Б) Уран; В) Нептун; Г) Плутон.
10. Астрономическая единица — это: А) Расстояние, которое свет проходит за год; Б) Расстояние от Земли до Солнца; В) Радиус Солнца; Г) Расстояние от Земли до Марса
11. Точки пересечения эклиптики с небесным экватором называются:

А) Точки летнего и весеннего равноденствия; Б) Запад и восток; В) Точки осеннего и весеннего равноденствия; Г) Точки зимнего и летнего равноденствия

12. Истинный полдень — это: А) 12 ч. дня про гринвичу; Б) Момент верхней кульминации центра Солнца; В) 12 ч. дня по местному времени; Г) Момент нижней кульминации центра Солнца

13. Приливы и отливы на Земле вызваны

А) действием сил тяготения со стороны Луны; Б) действием сил тяготения со стороны Солнца; В) дующими ветрами; Г) вращением Земли вокруг своей оси

14. Угол, под которым со светила виден радиус Земли, перпендикулярный лучу зрения

А) Годичный параллакс; Б) Астрономическая единица;  
В) Горизонтальный параллакс; Г) Параллактическое смещение

15. Промежуток времени, через который повторяются солнечные и лунные затмения, называется А) лунным годом; Б) саросом; В) годом затмения; Г) солнечным годом

Практическая часть

16. Определите по звездной карте экваториальные координаты следующих звезд: 1)  $\alpha$  Большой Медведицы; 2)  $\gamma$  Ориона

17. Используя подвижную карту звездного неба приведите примеры созвездий, незаходящих в нашей местности.

18. Изобразите и назовите фазы Луны.

19. Определить ускорение свободного падения на поверхности Марса.