

Демонстрационный вариант промежуточной аттестации в форме контрольной работы по истории для 10 класса

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня усвоения учащимися десятого класса предметного содержания курса истории и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Время выполнения работы – 45 минут.

Содержание и структура контрольной работы

Задания контрольной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса истории: «Всеобщая история», «История России», а также блока «Познавательные действия по работе с информацией и чтению» метапредметных результатов обучения. Контрольная работа содержит 20 заданий, из них 10 заданий базового уровня, 8 заданий повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

В таблице представлено распределение заданий по разделам содержания курса истории.

Распределение заданий контрольной работы по основным блокам содержания курса истории

№п/п	Раздел содержания	Количество заданий
	Всеобщая история	
1.	<i>От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества</i>	2
2.	<i>Человечество на этапе перехода к информационному обществу</i>	2
	История России	
3.	<i>Россия в начале XX в.</i>	2
4.	<i>Революция и Гражданская война в России</i>	2
5.	<i>СССР в 1922 - 1991 гг.</i>	11
6.	<i>Российская Федерация (1991 - 2003 гг.)</i>	1

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из текстов.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

№	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП СОО выпускник научится / <i>Получит возможность научиться</i>	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
---	---------------------------------	---	-------------------	---

1	Первая Мировая война.	Систематизировать историческую информацию (множественный выбор).	Б	1
2	Международные отношения в начале XX в.		Б	1
3	СССР в 1922 - 1991 гг.		Б	1
4	Великая Отечественная война.		Б	1
5	СССР в 1922 – 1991 гг.		Б	1
6	Международные отношения во второй половине XX в.	Систематизировать историческую информацию (устанавливать соответствие).	Б	2
7	Гражданская война.	Определять последовательность событий.	П	1
8	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги гражданской войны.	Систематизировать историческую информацию (множественный выбор).	П	2
9	СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.	Систематизировать историческую информацию (устанавливать соответствие).	П	2
10	Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.	Различное содержание в разных вариантах (выбирать один элемент из данного ряда).	Б	1
11	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги гражданской войны.	Различное содержание в разных вариантах (определять термин по нескольким признакам).	Б	1
12	Причины, этапы Великой Отечественной войны.	Различное содержание в разных вариантах (систематизировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (таблица)).	П	3
13		Различное содержание в разных вариантах (работать с исторической картой (схемой)).	Б	1
14		Различное содержание в разных вариантах (работать с	Б	1

		исторической картой (схемой)).		
15		Различное содержание в разных вариантах (работать с исторической картой (схемой)).	П	2
16	Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.	Различное содержание в разных вариантах (анализировать иллюстративный материал).	П	1
17	XX съезд КПСС и осуждение культа личности.	Различное содержание в разных вариантах (анализировать иллюстративный материал).	П	1
18	Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста.		П	1
19	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.	Различное содержание в разных вариантах: давать характеристику авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника.	В	2
20	РФ в 1991 – 2003 гг.	Уметь работать и анализировать историческую информацию.	В	2

Система оценивания контрольной работы по истории

Полный правильный ответ на задания 1 - 5, 7, 10 – 11, 13 – 14, 16 - 18 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 8 – 9, 15, 19 - 20 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 12 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 балла; допущено две-три ошибки – 1 балл; допущено четыре и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **28**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы		14 - 17	18 - 23	24 - 28

Если учащийся получает за выполнение работы 14 и более баллов, то он достиг базового уровня обязательной подготовки по истории 10-го класса.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы по истории, 10 класс

1. Что стало причиной Первой мировой войны?

- 1) Убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда
- 2) Стремление Англии уничтожить Францию – своего главного конкурента
- 3) Стремление России стать колониальной державой
- 4) Стремление Германии начать борьбу за передел колоний

2. Кто из президентов США проводил политику под названием «Новый курс»?

- 1) Трумэн 2) Рузвельт 3) Вильсон

3. Что в этом перечне лишнее

«Оттепель», концессии, XX съезд КПСС, целина, большое жилищное строительство

4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате

- 1) поражения немецких войск под Москвой
- 2) снятия блокады Ленинграда и освобождение Новгорода
- 3) сражений под Сталинградом и на Курской дуге 4) освобождение Киева и Минска

5. В какие годы была проведена сплошная коллективизация в СССР

- 1) 1922-1924 гг. 2) 1926-1927 гг. 3) 1930-1933 гг. 4) 1937-1939 гг.

6. Установите соответствие между международными событиями и их датами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) создание НАТО	1) 1945 г.
Б) Венгерский кризис	2) 1949 г.
В) возведение Берлинской стены	3) 1956 г.
Г) «Пражская весна»	4) 1961 г.
	5) 1968 г.

7. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) разгром антипартийной группы Маленкова — Молотова — Кагановича
- 2) принятие партийной резолюции «О единстве партии»
- 3) доклад Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС
- 4) отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС
- 5) разгром троцкистско-зиновьевского блока

8. Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) аренда мелких и средних предприятий 2) продразвёрстка
- 3) всеобщая трудовая повинность 4) концессии иностранным предпринимателям
- 5) бесплатные коммунальные услуги 6) широкое кооперативное движение

9. Установите соответствие между международными кризисами, участниками которых выступал СССР, и их датами.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРИЗИСЫ	ДАТЫ
А) Венгерский кризис	1) 1950—1953 гг.
Б) Чехословацкий кризис	2) 1956 г.
В) Карибский кризис	3) 1962 г.
Г) Корейская война	4) 1968 г.
	5) 1979 г.

10. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1930-е гг.

- 1) индустриализация; 2) Конституция СССР; 3) культ личности; 4) приватизация 5) репрессии; 6) паспортная система

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

11. Напишите пропущенное понятие (термин).

Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны называлась _____.

12. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Наступательная операция «Багратион»	_____(А)	И. Х. Баграмян, И. Д. Черняховский
Сталинградская битва	_____(Б)	_____(В)
_____(Г)	Август–декабрь 1943 г.	Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев
Битва за Москву	_____(Д)	_____(Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария | 5) битва за Днепр |
| 2) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г. | 6) июнь–август 1944 г. |
| 3) Я. Ф. Павлов | 7) июль 1942 г. – февраль 1943 г. |
| 4) битва на Курской дуге | 8) И. В. Панфилов |
| | 9) май 1942 г. |

13. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание



Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

14. Заполните пропуск в следующей фразе: «Изображённое на схеме сражение произошло в тысяча девятьсот сорок _____ году».

15. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
- 2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».

- 4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.
- 5) В кольцо окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
- 6) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

16. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.



- 1) События, которым посвящена карикатура, произошли после Второй мировой войны.
- 2) Одну из стран на карикатуре символизирует богиня Афродита.
- 3) В военный блок, деятельности которого посвящена данная карикатура, в настоящее время входят некоторые страны, ранее бывшие союзными республиками в составе СССР.
- 4) Военный блок, деятельности которого посвящена данная карикатура, был создан в ответ на создание Организации Варшавского договора.
- 5) Европейская страна, символически изображённая на карикатуре, долгое время входила в состав Российской империи.

17. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.



- 1) Плакат появился в годы восстановительной пятилетки.
- 2) Руководителем страны в период появления плаката был Н. С. Хрущёв.
- 3) Период, когда появился данный плакат, вошёл в историю как «оттепель».
- 4) При освоении целины зерновая культура, которой посвящён плакат, была преобладающей.
- 5) Результатом кукурузной компании было решение проблемы снабжения страны продовольствием.

18. Какой из плакатов, представленных ниже, относится к тому же периоду, что и данный выше? В ответе запишите цифру, под которой он указан.



19. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из Постановления ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград».

«В журнале «Звезда» за последнее время... появилось много безыдейных, идеологически вредных произведений. Грубой ошибкой «Звезды» является предоставление литературной трибуны писателю Зощенко, произведения которого чужды советской литературе... Известно, что Зощенко давно специализировался на писании пустых, бессодержательных и пошлых вещей, на проповеди гнилой безыдейности, пошлости и аполитичности, рассчитанных на то, чтобы дезориентировать нашу молодёжь и отравить ее сознание.

...Плохо ведётся журнал «Ленинград», который постоянно предоставлял свои страницы для пошлых и клеветнических выступлений Зощенко, для пустых и аполитических стихотворений Ахматовой.

Как и редакция «Звезды», редакция «Ленинграда» допустила крупные ошибки, опубликовав ряд произведений, проникнутых духом низкопоклонства по отношению ко всему иностранному».

Укажите хронологические рамки, название периода, когда было принято постановление, фамилию руководителя СССР в этот период.

20. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1. Экономические реформы начала 1990-х гг. начались с отказа от государственного регулирования цен.
2. Импичмент — это отстранение главы государства от власти в случае неспособности выполнения им своих полномочий или совершения им действий, противоречащих Конституции страны.
3. Первым Президентом России был В. В. Путин.
4. Первая чеченская военная кампания закончилась согласием России признать независимое чеченское государство.
5. Экономические реформы начала 90-х гг. были нацелены на сохранение централизованной экономики с элементами рынка.
6. Новым явлением в общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стала предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей.
7. В 1990-е гг. в Москве был заново отстроен Успенский собор Московского Кремля.
8. Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включает в себя бывшие союзные республики СССР.
9. За президентское кресло во время второго тура президентских выборов 1996 г. боролись Б. Н. Ельцин и Г. А. Зюганов.
10. Известными российскими писателями являются М. А. Шемакин, В. А. Гергиев, А. И. Солженицын.