

## Демоверсии для промежуточной аттестации по биологии для 9 класса

### Промежуточная аттестация Контрольная работа (формат ОГЭ) 9 класс

#### Часть 1

*Выберите один правильный ответ из предложенных.*

1. Какая наука изучает ископаемые остатки вымерших организмов?
  - 1) систематика
  - 2) эмбриология
  - 3) генетика
  - 4) палеонтология
2. Какое свойство живого иллюстрирует электрокардиограмма человека?
  - 1) самовоспроизведение
  - 2) изменчивость
  - 3) раздражимость
  - 4) рост
3. Какая из последовательностей отражает правильную последовательность основных уровней организации организма?
  - 1) Орган – ткани – организм – клетки – молекулы – системы органов
  - 2) Молекулы – ткани – клетки – органы – системы органов – организм
  - 3) Молекулы – клетки – ткани – органы – системы органов – организм
  - 4) Система органов – органы – ткани – клетка – молекулы – организм – клетки
4. Митохондрии отсутствуют в клетках
  - 1) рыбы-попугая
  - 2) городской ласточки
  - 3) мха кукушкина льна
  - 4) бактерии стафилококка
5. У вирусов процесс размножения происходит в том случае, если они
  - 1) вступают в симбиоз с растениями
  - 2) находятся вне клетки
  - 3) паразитируют внутри кишечной палочки
  - 4) превращаются в зиготу
6. Одно из положений клеточной теории заключается в том, что
  - 1) растительные организмы состоят из клеток
  - 2) животные организмы состоят из клеток
  - 3) все низшие высшие организмы состоят из клеток
  - 4) клетки организмов одинаковы по своему строению и функциям
7. Молекулы АТФ выполняют в клетке функцию
  - 1) защиты от антител
  - 2) катализатор реакции транспорта веществ
  - 3) аккумулятора энергии
  - 4) передачи наследственной информации
8. К эукариотам относятся
  - 1) кишечная палочка
  - 2) амеба
  - 3) холерный вибрион
  - 4) стрептококк
9. Регулярные занятия физической культурой способствовали увеличению икроножной мышцы школьников. Это изменчивость:
  - 1) мутационная
  - 2) генотипическая

- 3) модификационная
  - 4) комбинативная
- 10.** Примером применения экспериментального метода исследования является
- 1) формирование условного рефлекса у собаки на электрический звонок
  - 2) сравнение микропрепарата крови лягушки и крови человека
  - 3) внешнее описание березы, растущей на опушке смешанного леса
  - 4) выступление с докладом на научно-практической конференции по проблеме СПИДа
- 11.** Примером взаимоотношений паразит-хозяин служат отношения между
- 1) лишайником и березой
  - 2) лягушкой и комаром
  - 3) раком-отшельником и актинией
  - 4) человеческой аскаридой и человеком
- 12.** Какой из перечисленных факторов относят к абиотическим?
- 1) выборочная вырубка леса
  - 2) соленость грунтовых вод
  - 3) многообразие птиц в лесу
  - 4) образование торфяных болот
- 13.** Что из перечисленного является примером природного сообщества?
- 1) березовая роща
  - 2) крона берез
  - 3) отдельная береза в лесу
  - 4) пашня
- 14.** Какую роль в экосистеме играют организмы – разрушители органических веществ?
- 1) паразитируют на корнях растений
  - 2) устанавливают симбиотические связи с растениями
  - 3) синтезируют органические вещества из неорганических
  - 4) превращают органические вещества в минеральные
- 15.** Какая из приведенных пищевых цепей составлена правильно?
- 1) пеночка-трещотка→жук-листоед→растение→ястреб
  - 2) жук-листоед→растение→пеночка-трещотка→ястреб
  - 3) пеночка-трещотка→ястреб→растение→жук-листоед
  - 4) растение→жук-листоед→пеночка трещотка→ястреб

## **Часть 2**

*Задания с выбором нескольких верных ответов.*

- 16.** Сходство грибов и животных состоит в том, что
- 1) они способны питаться только готовыми органическими веществами
  - 2) они растут в течении всей своей жизни
  - 3) в их клетках содержатся вакуоли с клеточным соком
  - 4) в клетках содержится хитин
  - 5) в их клетках отсутствуют специализированные органоиды – хлоропласты
  - 6) они размножаются спорами
- 17.** Среди приведенных ниже описаний приспособленности организмов к условиям внешней среды найдите те из них, которые способствуют перенесению недостатка влаги:
- 1) листья крупные, содержат много устьиц, расположенных на верхней поверхности листа.
  - 2) Наличие горбов, заполненных жиром у верблюдов, или отложения жира в хвостовой части у курдючных овец.
  - 3) Превращение листьев в колючки и сильное утолщение стебля, содержащего много воды.
  - 4) Листопад осенью.
  - 5) Наличие на листьях опушения, светлый цвет у листьев.

6) Превращение части стебля в «ловчий аппарат» у растений, питающихся насекомыми.

**18.** Установите соответствие между процессами, характерными для фотосинтеза и энергетического обмена веществ.

Процессы	Типы обмена веществ
1. Поглощение света 2. Окисление пировиноградной кислоты 3. Выделение углекислого газа и воды 4. Синтез молекул АТФ за счет химической энергии 5. Синтез молекул АТФ за счет энергии света 6. Синтез углеводов из углекислого газа	1. Энергетический обмен 2. Фотосинтез

**19.** Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами, для которых они характерны.

Особенности	Организмы
1. Использование энергии солнечного света для синтеза АТФ 2. Использование энергии, заключенной в пище, для синтеза АТФ 3. Использование только готовых органических веществ 4. Синтез органических веществ из неорганических 5. Выделение кислорода в процессе обмена веществ 6. Грибы	1. Автотрофы 2. Гетеротрофы

**20.** Почему поле считают агроценозом (агроэкосистемой)?