

## Промежуточная аттестация

**Предмет:** физика, 9 класс

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Работа проводится в классе, задания выполняются на двойном листочке в клетку

**Время выполнения:**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов у учащихся 9 класса по итогам усвоения программы по предмету «Физика».

**Структура и содержание работы:**

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 14 заданий трех частей:

1-14 задания для общеобразовательного класса.

№1 Относительность механического движения.

№2 Равноускоренное движение. Скорость. Ускорение.

№3 Равномерное прямолинейное движение. Аналитическое задание движения.

№4 Законы динамики. Второй закон Ньютона.

№5 Третий закон Ньютона.

№6 Импульс тела. Импульс силы.

№7 Закон сохранения импульса.

№8 Механические колебания и волны. Характеристики волны

№9 Характеристики магнитного поля.

№10 Электромагнитные волны.

№ 11 Атомная физика, состав атомного ядра.

№ 12 Радиоактивность. Состав радиоактивного излучения.

№ 13 Давление в жидкости и газе. Атмосферное давление.

№ 14 Физические величины. Измерение физических величин.

**Обобщенный план:**

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
1	Умение использовать физическое понятие относительность движения	Распознаванием физических явлений в окружающем мире.	Б	1 балл
2	Умение различать различные виды движения, нахождение физической величины	Выделение характерных признаков явления.	Б	1 балл
3	Умение анализировать физические величины по предложенной схеме	Выделение качественных характеристик объектов	Б	1 балл
4	Умение применять знания для определения физической величины	Определение логических связей между предметами, обозначение данных логических связей с помощью знаков	Б	1 балл
5	Умение применять физические законы для анализа физических процессов	Определение логических связей между предметами, обозначение данных логических связей с помощью знаков	Б	1 балл
6	Умение анализировать физические величины	Выделение характерных признаков физической величины	Б	1 балл

7	Умение применять физические законы для определения физической величины	Определение логических связей между предметами, обозначение данных логических связей с помощью знаков	Б	1 балл
8	Умение устанавливать связи между физическими величинами и формулами	Определение логических связей между предметами, обозначение данных логических связей с помощью знаков	Б	1 балл
9	Умение выделять основные признаки физического явления	Выделение характерных признаков явления.	Б	1 балл
10	Умение определять физические величины	Определение логических связей между предметами, обозначение данных логических связей с помощью знаков	Б	1 балл
11	Умение определять физические величины	Выделение качественных характеристик объектов, использование знаний из других областей	Б	1 балл
12	Умение выделять основные признаки физического явления	Выделение характерных признаков явления.	Б	1 балл
13	Умение устанавливать соответствие между физическими величинами	Определение логических связей между предметами, обозначение данных логических связей с помощью знаков	П	2 балла
14	Умение устанавливать соответствие между физическими величинами	Определение логических связей между предметами, обозначение данных логических связей с помощью знаков	П	2 балла

**Отметочная шкала:**

Задания 1-12 - 1 балл

Задание 13,14 - 2 балла

**Выставление отметки для общеобразовательного класса:**

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - 15-16 баллов

«4» - 12-14 баллов

«3» - 9-11 баллов

«2» - до 8 баллов

## Демоверсия

### Часть-А

Инструкция по выполнению заданий №А1-12: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите её в бланк ответов.

1. Относительно какого тела мяч, лежащий на столе движущегося вагона, находится в состоянии покоя?  
А. вагона. Б. земли. В. колеса вагона.
2. При равноускоренном движении скорость тела за 10 с изменилась от 10 м/с до 25 м/с. Определите ускорение тела.  
А.  $1,5 \text{ м/с}^2$  ; Б.  $2 \text{ м/с}^2$  ; В.  $-2 \text{ м/с}^2$  ; Г.  $3 \text{ м/с}^2$  .
3. Дана зависимость координаты от времени при равномерном движении:  $x=6+3t$ . Чему равны начальная координата и скорость тела?  
А.  $x_0=6$ ,  $V=3$  ; Б.  $x_0=3$ ,  $V=6$ ; В.  $x_0=3$ ,  $V=3$ ; Г.  $x_0=6$ ,  $V=6$ .
4. С каким ускорением будет двигаться тело массой 2 кг под действием силы 10Н?  
А.  $1 \text{ м/с}^2$  ; Б.  $5 \text{ м/с}^2$  ; В.  $20 \text{ м/с}^2$  ; Г.  $3 \text{ м/с}^2$  .
5. Земля притягивает к себе подброшенный мяч с силой 5 Н. С какой силой этот мяч притягивает к себе Землю?  
А. 30Н Б. 5Н В. 0,3Н Г. 0Н
6. Как направлен импульс тела?  
А. по ускорению. Б. по скорости тела. В. по силе. Г. Среди ответов нет правильного.
7. Тележка массой 2 кг движущаяся со скоростью 3м/с сталкивается с неподвижной тележкой и сцепляется с ней. Определите массу неподвижной тележки, если скорость обеих тележек после взаимодействия равна 1 м/с?  
А. 4 кг; Б. 6 кг; В. 1 кг; Г. 1,5 кг.
8. Камертон излучает звуковую волну длиной 2м. Какова частота колебаний камертона? Скорость звука в воздухе 340 м/с.  
А. 680Гц; Б. 170Гц; В. 17Гц; Г. 3400Гц.
9. Силовой характеристикой магнитного поля является: А. магнитный поток; Б. сила, действующая на проводник с током; В. вектор магнитной индукции.
10. Определите частоту электромагнитной волны длиной 6 м.  
А.  $10^{-8}$  Гц; Б.  $10^{-7}$  Гц; В.  $0,5 \times 10^8$  Гц; Г.  $10^{-6}$  Гц.
11. Сколько протонов содержит атом лития?  
А. 3 Б. 6 В. 9
12. Альфа- излучение- это: А. поток квантов излучения; Б. поток ядер атома гелия В. Поток электронов ;

### ЧАСТЬ-В

Инструкция по выполнению заданий №В1-В2: соотнесите написанное в столбцах 1 и 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов последовательность букв из столбца 2, обозначающих правильные ответы на вопросы из столбца 1

Например:

№задания	Вариант ответа
B1	243

B1. Установите соответствие между физическими открытиями и учеными

Открытие	Ученый
А) закон о передачи давления жидкостями и газами	1) Паскаль
Б) открытие выталкивающей силы из жидкости или газа	2) Торричелли
В) открытие дисперсии света	3) Архимед
	4) Ньютон

B2. Установите соответствие между приборами и физическими величинами

Прибор	Физические величины
А) психрометр	1)давление
Б) термометр	2)температура
В) динамометр	3)сила
	4)влажность воздуха