

Проверено  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ишина В.Н.	Утверждаю  Директор школы Гелухенко Н.М. Приказ № 61 от 28.08.2020г.
---	--

Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2021 году промежуточной аттестации
по русскому языку в 6 классах

1. Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестации:

- выявить уровень сформированности знаний, умений, навыков учащихся за курс 6 класса по русскому языку;
- итоговый контроль.

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы.
Содержание экзаменационной работы определяются на основе следующих документов:

- Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку ;
- УМК Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын) Русский язык. 5-9 кл., М.: Просвещение, 2010

3. Условия применения.

Работа рассчитана на учащихся 6 класса средней общеобразовательной школы, изучивших курс русского языка в объеме 170 часов.

4. Структура экзаменационной работы.

Характеристика структуры работы.

По содержанию.

Экзаменационная работа проверяет

- знания из области фонетики, лексики, морфемики, морфологии, пунктуации;
- речеведческие знания:
- текст как речевое произведение;
- типы речи: повествование, описание, рассуждение;
- стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный;
- знание основных орфографических и пунктуационных правил и умение их проверять.

По уровню сложности.

В работу по русскому языку включено 20 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 3 задания открытого типа, требующие краткого ответа учащегося и 1 задание с развёрнутым ответом.

Итоговая работа состоит из трёх частей.

Первая часть работы (А.1 – А.20) проверяет усвоение учащимися учебного материала на базовом уровне сложности.

Все задания второй части работы (В.1- В.3) относятся к повышенному уровню сложности.

Задание С1- высокого уровня сложности.

По форме тестовых заданий

- задания группы А – это задания с выбором ответа,
- задания группы В – это открытые задания с кратким ответом.
- задание группы С – это задание с развёрнутым ответом.

Варианты 1 и 2 итоговой работы равноценны по трудности, параллельны по расположению заданий.

5. Распределение заданий экзаменационной работы по основным содержательным разделам курса «Русский язык».

Содержательные блоки	Номер тестовых заданий	Число заданий	Процент заданий на данный блок
Фонетика и графика.	В.1.	1	4 %
Лексика и фразеология.	А.1, А.2, А3	3	13%
Морфемика и словообразование.	А.14, А.15, В.3	3	13%
Морфология.	В.2.	1	4%
Орфография.	А.4- А.9, А.12, А.16, А.18, А.19.	10	41%
Пунктуация.	А.11, С1	2	8%
Речь. Текст.	А.20.	1	4%
Речь. Языковые нормы.	А. 10, А.13, А17.	3	13%
Итого :		24	100%

6. Распределение заданий работы по уровню сложности.

Уровень сложности заданий	Номера тестовых заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент заданий на данный уровень сложности
Базовый	А.1- А.20.	20	20	83 %
Повышенный	В.1- В.3.	3	3	13%
Высокий	С.1	1	7	4%
Итого:		24	30	100%

7. Время выполнения работы.

На выполнение экзаменационной работы отводится 45 минут.

Первая часть работы (А.1- А.20.) включает 20 заданий с выбором ответа. Среднее время выполнения одного задания этой части - 1-2минуты. Ориентировочное время выполнения этой части работы - 25 минут.

Вторая часть работы (В.1 – В.3.) включает 3 задания. На выполнение каждого задания требуется 2-3 минуты. Ориентировочное время выполнения второй части работы - 10 минут.

Третья часть работы (С1) включает 1 задание. На выполнение задания требуется 10 минут.

8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение каждого задания базового и повышенного уровня работы задания учащиеся получают 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За верное выполнение задания высокого уровня работы задания учащиеся получают 7 баллов.

Максимальный балл, который могут получить учащиеся за выполнение всей письменной работы - 30.

9. Система оценивания всей тестовой работы.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0 - 14	15 - 20	21 - 26	27-30

10. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование на экзамене по русскому языку не используются.

Кодификатор демонстрационного варианта
 контрольно- измерительных материалов
 для проведения в 2021 году промежуточной аттестации
 по русскому языку в 6 классах

Кодификатор элементов содержания для проведения промежуточной аттестации по русскому языку является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки учащихся и проверяемых элементов содержания.

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые в заданиях аттестационной работы
1	Фонетика
1.1	Звуки и буквы
1.2	Фонетический анализ слова
2.	Лексика и фразеология.
2.1	Лексическое значение слова.
2.2	Синонимы. Антонимы
2.3	Группы слов по происхождению и употреблению.
2.4	Фразеологические обороты.
3	Морфемика и словообразование.
3.1	Значимые части слова (морфемы)
3.2	Морфемный анализ слова
3.3	Основные способы словообразования
3.4	Словообразовательный анализ слова
4.	Грамматика. Морфология.
4.1	Самостоятельные и служебные части речи
4.2	Имя существительное и его грамматические признаки
4.3	Имя прилагательное и его грамматические признаки
4.4	Имя числительное и его грамматические признаки
4.5	Местоимение и его грамматические признаки
4.6	Глагол и его грамматические признаки
5	Грамматика. Синтаксис.
5.1	Предложение (простое и сложное)
6	Орфография.
6.1	Правописание корней с безударными гласными
6.2	Правописание корней с чередующимися гласными
6.3	Правописание приставок
6.4	Правописание суффиксов имён существительных
6.5	Правописание суффиксов имён прилагательных
6.6	Правописание числительных
6.7	Правописание местоимений
6.8	Правописание личных окончаний глаголов
6.9	Правописание суффиксов глаголов
6.10	Правописание НЕ со всеми частями речи
6.11	Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных

7	Пунктуация
7.1	Знаки препинания в простом и сложном предложениях
8	Речь.
8.1	Текст как речевое произведение. Тема текста. Основная мысль текста
8.2	Функциональные стили речи
8.3	Типы речи
9	Языковые нормы.
9.1	Орфоэпические нормы
9.2	Лексические нормы
9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2021 году промежуточной аттестации
по русскому языку в 6 классах

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 включает 20 заданий (А1 – А20). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 3 заданий (В1 – В3). Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно. На каждое задание В1 – В3. – один правильный ответ.

Часть 3 – задание с развёрнутым ответом (С1).

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1.

А.1. В сочетании *беречь как ЗЕНИЦУ* ока выделенное слово является:

- 1) устаревшим;
- 2) заимствованным;
- 3) диалектным;
- 4) профессиональным

А.2. Значение какого фразеологизма определено неверно?

- 1) **Нога за ногу** - (идти) медленно, еле-еле.
- 2) **Путеводная нить** - то, что помогает найти правильный путь в сложной обстановке.
- 3) **Накалять атмосферу** - создавать в помещении высокую температуру.
- 4) **Носить на руках** - оказывать особое расположение, заботу.

А.3. Укажите антонимы.

- 1) изгиб, извилина;
- 2) бюро (находок), (старинное) бюро;
- 3) клетчатый, клеточный;
- 4) загадка, разгадка.

А.4. В каком слове пишется **И**?

- 1) без__звестный;
- 2) под _екать;
- 3) меж_нститутский;
- 4) пред_стория.

А.5. В каком слове в суффиксе пишется **Е**?

- 1) корабл_к;
- 2) козл_к;
- 3) чиж_к;
- 4) теленоч_к.

А.6. В каком слове в окончании пишется **-Е**?

- 1) о гени __;
- 2) об энциклопеди ____;
- 3) о подполь_ __;
- 4) о заявлени ____

А.7. В каком слове в окончании пишется **-И**?

- 1) о башн_;
- 2) син_го цвета;
- 3) он бре_т;
- 4) об извести _;

А.8. В какой строке все слова пишутся с **И**?

- 1) пр_украсить, пр ___ дерзкий, пр___ брать;
- 2) пр_соединиться, пр ___ обрести, пр_ревновать;
- 3) пр_стукнуть, пр ___ злой, пр_годиться;
- 4) пр_брежный, пр ___ пятствие, пр ___ выкать.

А.9. Укажите ошибку в написании **НЕ** с существительными.

- 1) Каждому случалось говорить не правду.
- 2) Невнимательность при письме приводит к ошибкам.
- 3) Вы чувствуете ко мне не любовь, а жалость.
- 4) Илья Ильич испытывал в его присутствии странную неловкость.

А.10. Отметьте неправильное согласование по роду.

- 1) серый кенгуру;
- 2) красивый Баку;
- 3) новая АТС;
- 4) Олег - большая лакомка.

А.11. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Завтра я праздную мою серебряную свадьбу и прошу вас и ваших дочек отобедать у меня по-приятельски.
- 2) Заиграл рожок, и деревенское стадо потянулось мимо барского двора.
- 3) Ах, Настя как ты скучна с вечными своими подробностями!
- 4) «Немедленно уходи отсюда!» - рассердился старик.

А.12. Укажите неправильное объяснение орфограммы.

- 1) **ПРИ**остановить - значение приставки «неполное действие»;
- 2) **ПРЕ**рвать - значение приставки синонимично значению приставки ПЕРЕ-
- 3) **погОр**елец - после корня -ГОР- нет суффикса -А-;
- 4) **доносЧИК** - суффикс -ЧИК- после буквы С.

А.13. Укажите ошибку в образовании формы существительного.

- 1) (много) чулок;
- 2) (много) блюдцев;
- 3) (много) мест;
- 4) (много) плеч.

А.14. Какое слово не соответствует схеме: **приставка-корень-суффикс-окончание**.

- 1) погрузчик
- 2) подводный
- 3) паромщик
- 4) приморский

А.15. Укажите ошибку в определении способа образования слов.

- 1) **перечитать** – приставочный;
- 2) **окололунный** - приставочно-суффиксальный;
- 3) **разбег** – бессуффиксный;

А.16. В какой строке все слова пишутся с **-НН-**?

- 1) деревья __ый, демонстрацио __ый, полотня __ый;
- 2) плоскодо __ый, карти __ый, шмели __ый;
- 3) племя __ой, иллюстрацио __ый, урага __ый;
- 4) кожа _ый, сенсацио __ый, ремесле __ый;

А.17. Укажите ошибку в употреблении числительных.

- 1) четверо друзей;
- 2) не хватает полутора ста страниц;
- 3) гордиться шестистами девяносто шестью концертами;
- 4) нет сорока школьников.

А.18. Какое слово пишется раздельно?

- 1) сколько(то);
- 2) сколько(нибудь);
- 3) (кое)о(чём);
- 4) сколько(либо).

А.19. В каком примере **НЕ** пишется слитно?

- 1) нисколько (не)опасная игра;
- 2) я (не)пропущу этот фильм;
- 3) (не)счастье, а горе;
- 4) он дорожил (не)сколькими вещами.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания А20, В1, В2, В3, С1.

А.20. Укажите ошибку в характеристике текста.

(1)Эта прелестная улица напоминала сад. (2)По обе стороны её росли тополя, которые благоухали, особенно после дождя. (3) Из-за заборов и палисадников нависали акации, высокие кусты сирени, черёмухи, яблони. (4)Майские сумерки, нежная молодая зелень с тенями, запах сирени, гудение жуков, тишина, тепло - как всё это ново и как необыкновенно, хотя весна повторяется каждый год!

- 1) стиль речи разговорный;
- 2) тип речи – описание;
- 3) способ связи предложений параллельный;
- 4) средство связи 1 и 2 предложений – местоимение.

В.1. Выписать слово, в котором при произношении происходит оглушение согласного звука.

В.2. Из второго предложения выписать **числительное**.

В.3. Укажите способ образования слова **гудение** из предложения 4.

С1. Объясните знаки препинания в 3 предложении. Напишите развернутый ответ.
