

**Демоверсия промежуточной аттестации по второму иностранному языку (немецкому)
Форма: контрольная работа
6 класс**

№ задания	Уровень задания	Макс. балл	Раздел содержания курса	Планируемые результаты в соответствии с ПООП ООО	Предметные умения
1	базовый	5	Аудирование. Окружающий мир. Школа. Свободное время.	воспринимать на слух и понимать основное содержание текста	уметь выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте
2	базовый	5	Чтение. Страны изучаемого языка и родная страна. Путешествия. Свободное время.	читать и понимать основное содержание	уметь читать и понимать основное содержание текста
3	базовый	5	Лексическая сторона речи. Школа. Здоровый образ жизни. Окружающий мир. Страны изучаемого языка.	узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы	уметь распознавать лексические единицы и соотносить их с нужной тематикой
4	базовый	5	Грамматическая сторона речи. Школа. Здоровый образ жизни. Путешествия.	оперировать основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии коммуникативной задачей коммуникативно-значимом контексте	уметь заполнять пропуски в тексте путем преобразования предложенной начальной формы в нужную грамматическую форму

5	повышен ный	6	Языковые навыки (Орфография + Пунктуация + Лексика + Грамматика) Школа. Здоровый образ жизни. Свободное время.	правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания в конце предложения; употреблять в письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы; употреблять в письменной речи основные синтаксические конструкции и морфологические формы.	уметь переводить предложения с русского на немецкий язык, соблюдая орфографические, пунктуационные, лексические и грамматические нормы немецкого языка.
---	----------------	---	--	--	---

Базовый уровень

Раздел 1. Аудирование.

Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1–5 и утверждениями, данными в списке А–Е. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. Вы услышите каждую аудиозапись дважды. Запишите свои ответы в таблицу.

- A. Den Herbst finde ich schlecht.
B. Im Herbst ist alles reif.
C. Am Wochenende in den Wald.
D. Ich freue mich über die Schule.
E. Wir spielen mit Freunden im Hof.

Говорящий	1	2	3	4	5
Утверждение					

Раздел 2. Чтение.

Прочитайте информацию. Определите где можно это прочитать. Установите соответствие между заголовками А–Е и пронумерованными абзацами 1–5. Буква используется один раз.

- A. Ein Brief.
B. Ein Notizbuch
C. Information im Reisebüro
D. Reiseprogramm
E. Reklame

1	2	3	4	5

1. Hallo Leute! In den Sommerferien eine Reise mit dem Bus nach Europa! In dem Programm stehen Berlin, Amsterdam, Paris. Die Reise dauert 10 Tage und kostet 500 Euro.

2. Liebe Elke!

Vielen Dank für deine Weihnachtskarte und Geschenke! Ich gratuliere dir zum Feiertag und wünsche dir alles Gute.

3. Moskau ist eine alte russische Stadt. Sie wurde im Jahre 1147 von Juri Dolgoruki gegründet. Der Moskauer Kreml ist das Herz Moskaus. Moskau ist ein bekanntes Touristenzentrum.

4. Während der Klassenfahrt haben wir Sehenswürdigkeiten Berlins gesehen: das Brandenburger Tor, das Berliner Rathaus, Unter den Linden, den Berliner Zoo. Das war toll, Klasse.

5. Heute um 18.00 Uhr. Bachkonzert in der Nikolauskirche!

Раздел 3. Лексика.

Подберите к каждому лексическому ряду слов обобщающее понятие.

3 Gute Noten, neue Fächer, viele Schüler, ABC- Schüler, Klassenfahrt, Wiedersehen mit Lehrern.

4 Anziehen, Frühstück, Duschen, Hausaufgaben, Aufstehen, Morgengymnastik.

5 das Rathaus, Berliner Zoo, das Brandenburger Tor, der Rhein, Berlin, Bremen.

6 Vögel, der Blätterfall, reiche Ernte, das Wetter, das Obst, windig.

7 die Treppe, die Eingangshalle, der Büroraum, Erdkunde, Geschichte, Deutsch.

3	4	5	6	7

A. Die Schule.

B. Der Schulanfang.

C. Mein Tagesplan.

D. Deutschland.

E. Im Herbst.

Раздел 4. Грамматика.

Вставьте выделенные слова в нужной форме.

8 Wir haben einen Aufsatz über den Herbst _____ *schreiben*

9 Dirk ist nach Bonn mit ___ Zug gefahren *der*

10 Steffi findet eine Dorfschule ___ als eine Stadtschule *nett*

11 Ich wasche ___ und putze mir die Zähne *sich*

12 Er hat ein schönes Bild _____ *malen*

8	
9	
10	
11	
12	