

ДЕМОВЕРСИЯ

Промежуточная аттестация по математике

за курс 6 класса

Предмет: Математика. Раздел «Математика»;

Класс: 6

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся класса содержания учебного материала по теме «Обобщение и систематизация знаний за 6 класс»

Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 5 заданий: 3 задания базового уровня, 2 задания повышенного уровня. На выполнение работы отводится 40 минут, на инструктаж – 5 минут.

Задание № 1 базового уровня оценивается в 2 балла.

Задание № 2 базового уровня оценивается в 3 балла.

Задание № 3 базового уровня оценивается в 4 балла.

Задание № 4 повышенного уровня оценивается в 3 балла.

Задание № 5 повышенного уровня оценивается в 1 балл.

Задание №1

2 балла	Верно выполнено всё задание
2 балла	Правильно выполнено решение уравнения
1 балла	Правильно оформлен ход решения
0 баллов	Уравнение не решено

Задание №2

3 баллов	Верно выполнено решение задачи
2 балла	Правильно составлено уравнение и допущена одна вычислительная ошибка
1 балла	Правильно решено одно уравнение
0 баллов	Задача не выполнена

Задание №3

4 балла	Задание выполнено верно
3 балла	Правильно решены оба уравнения, но допущена одна ошибка в вычислении
2 балла	Правильно решено только одно уравнение, второе не решено
1 балл	Правильно записан ход решения одного уравнения
0 баллов	Задача не выполнена

Задание №4

3 баллов	Верно выполнено всё задание
2 балла	Правильно записано решение задачи, но в вычислениях допущена ошибка
1 балла	Решение задачи записано частично и не уравнением
0 баллов	Задача не выполнена

Задание №5

1 балл	Задание выполнено верно
0 баллов	Задание не выполнено

Максимальный первичный балл за работу – 14 баллов.

Шкала перевода первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале:

Первичный балл	0-4	5-8	9-11	12-14
оценка	2	3	4	5

План контрольной работы

Обозначение задания в варианте	КЭС (код)	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1		Уравнение с одной переменной, корень уравнения	Б	3
2	3.1.1	Решение задачи путём составления уравнения	Б	3
3	6.2.1	Решение уравнения с приведением подобных, пропорции	Б	4
4	1.2.2 1.5.4	Арифметические действия с десятичными дробями Составление уравнения по задаче и решение его	П	3
5	1.1.2	Решение уравнений повышенной трудности. Приведение к нулю.	П	1

1. Решите уравнение $13x + 10 = 6x - 4$.

2. В трех ящиках лежит 90 кг апельсинов. Во втором ящике апельсинов в 3 раза больше, чем в первом, а в третьем – на 6 кг меньше, чем в первом. Сколько килограммов апельсинов лежит в первом ящике?

3. Найдите корень уравнения:

1) $0,4(x - 3) + 2,5 = 0,5(4 + x)$;

2) $\frac{x - 4}{4} = \frac{x + 3}{7}$.

4. У Пети и Васи было поровну денег. Когда Вася потратил на покупку книг 600р., а Вася – 100р., то у Васи осталось денег в 7 раз больше, чем у Пети. Сколько денег было у каждого из них в начале?

5. Решите уравнение $(4y + 6)(1,8 - 0,2y) = 0$.