

**Демонстрация промежуточной аттестации
по родному (русскому) языку
4 класс**

1. Объясни, что такое:

А) диалог?

Б) монолог?

2. Запиши в два столбика словосочетания: в первый - с прямым значением, во второй - с переносным значением.

Чистые помыслы, чистые руки; быстрая река, быстрый ум.

3. Объясни значения фразеологизмов:

Набрать в рот воды _____

Делать из мухи слона _____

Как в воду канул _____

4. Заполни таблицу, подбирая к каждому слову синоним и антоним.

Слово	Синоним	Антоним
Друг		
Отважный		
Позволить		

5. Вставь пропущенные буквы.

Лучи в...сеннего со...нца осв...щают л...сные п...ляны. На син...м неб.. лё...кие облака. На ве...ках д...ревьев сверкают прозрачные сосульки. Лесные поляны ещё п...крыты кре...ким настом.

6. Определи тип текста.

Петя часто болел. Его товарищи играли во дворе, а он только смотрел в окно. Надоело мальчику болеть. Стал он делать зарядку, закаляться. Скоро Петя окреп и перестал болеть.

7. Составьте предложения и запишите их.

видит, на, старик, опушке, дерево, грозой, разбитое
торчат, из, щепки, дерева, длинные
под, сидит, ним, медведь, а

**8. Расставьте предложения так, чтобы получился связный текст.
Воробей.**

- ___ Моя собака приближалась к нему.
- ___ Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться.
- ___ Я глянул вдоль аллеи и увидел молодого воробья.
- ___ Собака бежала впереди меня.
- ___ Он упал из гнезда, растопырив крылышки.
- ___ Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада.
- ___ Я поспешил отозвать пса- и удалился.

9 * Распределите выражения по группам:

отговорила роца золотая; яркий, как солнце; мёртвая тишина.

Метафора (перенос значения слова по сходству)

Олицетворение (уподобление какого-либо предмета или явления живому существу) – _____

Сравнение (сопоставление одного предмета или явления с другим) – _____

10* Продолжи рассказ по началу – закончи его 1 предложением.

Маленькая Оля побежала за котёнком. Она ушла далеко от дома и заблудилась. Девочка испугалась и заплакала. Мимо шли из школы ребята.
