

Демонстрационный вариант промежуточной аттестации

по окружающему миру, 4 класс

Форма – контрольная работа

Часть А

А1. Какая природная зона описана в тексте?

Почвы здесь бедны, покрыты перегноем, сильно увлажнены. Кроны деревьев смыкаются и не пропускают света. Поэтому здесь нет мелких кустарников и трав, лишь зеленые мхи и толстый ковер опавшей хвои покрывает почву.

1. Тундра; 2. Тайга; 3. Степь; 4. Зона лиственных и широколиственных лесов

А2. По названным признакам определи группу растений.

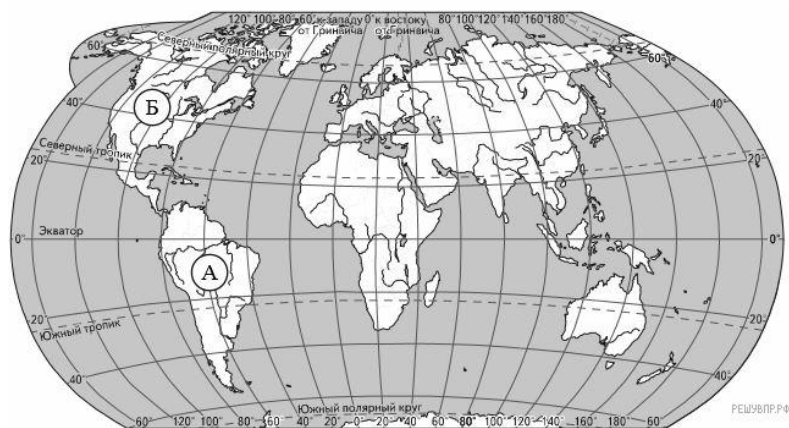
Эти растения бывают высокие и невысокие. Растут повсеместно в теплое время года. Имеют один одревесневший стебель.

1. Деревья 2. Кустарники 3. Травянистые растения 4. Хвойные растения

А3. Определи животное зоны степей.

1. Бурый медведь 2. Леминг 3. Белый медведь. 4. Джейран.

А4. Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



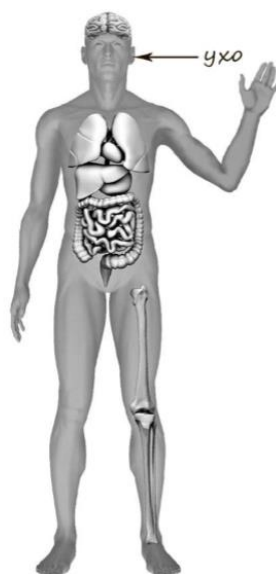
Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка А: _____ Название материка Б: _____

А5. Подбери к названию природной зоны её характерные признаки, соедини стрелками.

1. Арктика	А. смешанный, широколиственный, хвойный
2. Тундра	Б. Безжизненная снежная пустыня
3. Лес	В. Карликовая ива, берёза
4. Степь	Г. Зона напоминает огромный пляж
5. Пустыня	Д. Цепь питания: ковыль- суслик- орёл

А6. Рассмотрите изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *ладонь, сердце и бедро* человека так, как показано на примере.



А7. Составь два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы	Продолжение фразы
А) Чтобы избежать инфекции в полости рта,	1) нужно тепло одеваться
Б) Чтобы не простудиться, выходя на улицу в холодную погоду	2) нужно регулярно заниматься физкультурой.
	3) нужно регулярно чистить зубы

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

Часть В

! При выполнении заданий 8–9 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

В8. Рассмотрите знаки, изображённые на рисунках, и ответьте на вопросы.



Какой из этих знаков можно встретить в музее? Какое правило отражает этот знак?

В9. На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена. Представители какой профессии работают с изображёнными на выбранной фотографии предметами? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



Выбранная фотография:

Ответ: _____

Часть С

С10.1 Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

Как называется столица или главный административный город твоего региона?

Ответ: _____

10.2 Производством каких товаров (продуктов) известен твой регион?

Ответ: _____

Какие животные (звери и птицы) встречаются в природе твоего региона (укажи не менее трёх животных)? Опиши одного из этих животных. Чем питается этот зверь или эта птица?

Ответ: _____

С11. Напиши памятку туристам Красноярского края «Как надо вести себя в лесу».
