

## Демонстрация промежуточной аттестации в форме контрольной работы по математике 4 класс

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня усвоения учащимися четвертого класса предметного содержания курса математики и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Время выполнения работы – 45 минут.

### *Содержание и структура контрольной работы*

Задания контрольной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса математики: «Начальные математические знания», «Арифметика», «Геометрия», а также блока «Познавательные действия по работе с информацией и чтению» метапредметных результатов обучения. Контрольная работа содержит 12 заданий, из них 10 заданий базового уровня и 2 повышенного уровня.

В таблице представлено распределение заданий по разделам содержания курса математики.

### *Распределение заданий контрольной работы по основным блокам содержания курса*

№п/п	Проверяемые элементы содержания	Количество заданий
1	Начальные математические знания	6
2	Арифметика	6
3	Геометрия	4
4	Работа с информацией	4

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

*Личностные действия:* личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

*Регулятивные действия:* планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

*Общеучебные универсальные учебные действия:* поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

*Логические универсальные действия:* анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

*Коммуникативные действия:* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулями числом 1)	Б	1
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	Б	1

3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	Б	2
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	Б	1
5	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	Б	1
	Умение изображать геометрические фигуры	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	Б	1
6	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами	Читать несложные готовые таблицы	Б	1
	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные	<i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм</i>	Б	1
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначные числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	Б	1
8	Умение решать текстовые задачи	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	Б	2
9	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</i>	Б	2
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	<i>Собирать, представлять, интерпретировать информацию</i>	П	2
11	Овладение основами пространственного воображения	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	Б	2
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	<i>Решать задачи в 3–4 действия</i>	П	2

## Контрольная работа по математике для 4 класса










1. Вычисли:  $456 : 6$ .

Ответ:	
--------	--

2. Вычисли:  $20 + 20 \div 5 - 17$ .

Ответ:	
--------	--

3. На рисунке показаны цены на хлебобулочные изделия в магазине.

Хлеб «Дарницкий».....26 руб. 	Хлеб «Столичный».....25 руб. 	Хлеб «Бородинский»...47 руб. 
Хлеб заварной.....45 руб. 	Хлеб с отрубями.....27 руб. 	Батон нарезной.....18 руб. 
Багет.....67 руб. 	Лепёшка арабская.....31 руб. 	Лаваш армянский.....48 руб. 

Сколько всего рублей надо заплатить за три буханки «Столичного» и один лаваш? Запиши решение и ответ.

Решение.	
Ответ:	

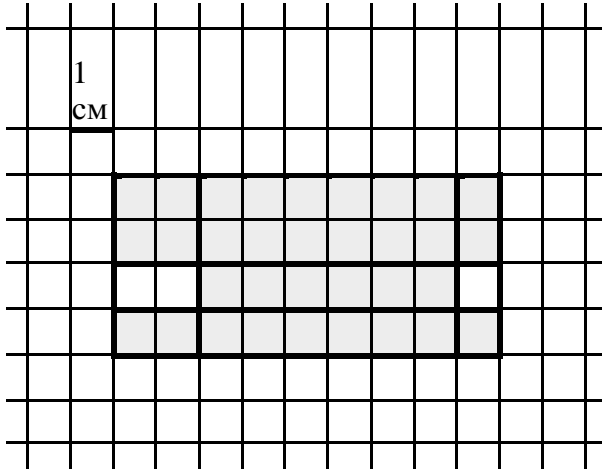
4. Каждая серия мультфильма длится одно и то же число минут. Даша посмотрела две серии мультфильма без перерыва. Мультфильм начался в 15 ч 20 мин и закончился в 17 ч 40 мин. Сколько минут длится каждая серия?

Ответ:	
--------	--

5. Ниже на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображена фигура.  
1) Найди периметр этой фигуры.

Ответ:																						

2) Изобрази на рисунке ниже по клеткам прямоугольник площадью 24 кв. см так, чтобы он целиком поместился в данной фигуре (не вылезал за границы).



6. Тренер по баскетболу фиксировал, сколько точных бросков сделал по кольцу в разных играх каждый из трёх центральных нападающих. Используя таблицу, ответь на вопросы.

<b>Номер игры</b>	<b>Первый игрок</b>	<b>Второй игрок</b>	<b>Третий игрок</b>
Первая игра	5	13	7
Вторая игра	9	6	12
Третья игра	6	14	8
Четвертая игра	1	9	2

1) Сколько точных бросков сделал по кольцу третий игрок в первой игре?

Ответ:																					

2) Какой игрок сделал меньше всех точных бросков по кольцу за все четыре игры?

Ответ:																					

7. Найди значение выражения  $(3200 - 2461) \cdot 12 - 43$ .

Ответ:																					

8. В больших пачках по 500 листов бумаги, а в маленьких — по 200 листов. За неделю в типографии израсходовали 5000 листов, причём больших пачек полностью израсходовали 8 штук. Сколько полностью







### Система оценивания

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

### Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20

Если учащийся получает за выполнение работы 6 и более баллов, то он достиг базового уровня обязательной подготовки по математике 4-го класса.