

## Демонстрация промежуточной аттестации в форме контрольной работы по технологии 4 класс

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня усвоения учащимися четвертого класса предметного содержания по технологии.

Время выполнения работы – 45 минут.

### *Содержание и структура контрольной работы*

Задания контрольной работы состоят из тестовых заданий, которые различаются по форме и уровню сложности. Задания 1-10,13 с выбором 1 правильного ответа, задания 11, 12 (установление правильного порядка) направлены на выявление базовых знаний и умений обучающихся.

Задание 14 практической направленности.

В таблице представлено распределение заданий по разделам содержания курса технологии.

### *Распределение заданий контрольной работы по основным блокам содержания курса*

№п/п	Проверяемые элементы содержания	Количество заданий
1	Практика работы на компьютере	3
2	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания	4
3	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	5
4	Конструирование и моделирование	2

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

*Личностные действия:* знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

*Регулятивные действия:* целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

*Общеучебные универсальные учебные действия:* поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

*Логические универсальные действия:* анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

*Коммуникативные действия:* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

№ задания	Тип задания	Элементы содержания школьного курса	Требования к уровню подготовки	Уровень сложности	Кол-во баллов
1	ВО	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.	Уметь выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения. Владеть начальными формами познавательных универсальных учебных действий – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения	Б	1

2	ВО	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.	Уметь выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения Владеть начальными формами познавательных универсальных учебных действий – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения	Б	1
3	ВО	Общее понятие о материалах, их происхождении.	Уметь выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения.	Б	1
4	ВО	Общее понятие о материалах, их происхождении.	Анализ объектов с целью выделения признаков Уметь выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения	Б	1
5	ВО	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.	Уметь выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения Применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла, шило)	Б	1
6	ВО	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций	Создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале. Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей	Б	1
7	ВО	Общее понятие о материалах, их происхождении.	Анализ объектов с целью выделения признаков Уметь выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения	Б	1
8	ВО	Общее понятие о материалах, их происхождении.	Уметь выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения Иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности.	Б	1

9	ВО	Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды(общее представление).	Уметь выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения. Иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности	Б	1
10	ВО	Инструменты и приспособления. Для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.	Иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности	Б	1
11	ВО	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций	Составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов Составление плана и последовательности действий	Б	2
12	ВО	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	Составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Б	2
13	ВО	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	Выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы	Б	1

14	ПР	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной для детей тематике; Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).	П	6
----	----	---	---	---	---

### Контрольная работа по технологии для 4 класса

#### Часть 1

1. Выбери группу инструментов, которые потребуются для разметки окружности.

- а) линейка, циркуль
- б) ножницы, линейка
- в) циркуль, шило

2. Циркуль следует хранить

- а) пенале
- б) портфеле
- в) кармане

3. Закончи предложение. Для изготовления изделия в технике квиллинг используют...

- а) бумагу
- б) глину
- в) ткань

4. Какие из пластичных материалов относятся к природным?

- а) пластилин
- б) вата
- в) глина

5. Выбери правильный способ отделения деталей макетным ножом.

- а) на весу
- б) на ладони
- в) на подкладной доске

6. При конструировании какой модели необходимо изготовить орудийная башня, пушка, гусеницы?

- а) танк
- б) пароход
- в) самолет

7. Выбери материал, который обладает влагонепроницаемыми свойствами.

- а) вата
- б) фольга
- в) глина

