

**Спецификация промежуточной аттестационной
контрольной работы по литературному чтению
на родном языке (русском) для 4 класса**

1. Назначение контрольной работы – оценить знания, умения, навыки учащихся по литературному чтению на родном языке (русском) за курс начальной школы.

3. Структура контрольной работы.

Работа состоит из трёх частей, различающихся формой и уровнем сложности заданий (см. таблицу 1).

Часть А содержит задания с выбором ответа. Каждому заданию дано 4 варианта ответа, из которых верен только один.

Часть В содержит задания, по которым требуется дать краткий ответ.

Часть С содержит задания, по которым необходимо дать развёрнутый ответ.

Работа содержит 14 заданий: 10 заданий с выбором ответа (часть А), 2 задания с кратким ответом (часть В), 2 задания с развёрнутым ответом (часть С).

Кодификатор

Таблица 1.

Распределение заданий по частям работы.

| № | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 20 | Тип заданий |
|-----------------|---------------------|----------------------|------------------------------------|---|---------------------------------|
| 1. | 1 | 10 | 10 | 50 | С выбором ответа |
| 2. | 2 | 2 | 4 | 20 | С кратким и развёрнутым ответом |
| 3. | 3 | 2 | 6 | 30 | С развёрнутым ответом |
| Итого: 3 | | 14 | 20 | 100 | |

4. Распределение заданий по содержанию и видам деятельности.

В работе проверяются знания и умения из следующих разделов (тем) курса литературного чтения:

1. Устное народное творчество.
2. Русские народные и литературные сказки.
3. Жанры литературы.
4. Русские писатели.
5. Поэтическая тетрадь.
6. Развитие речи.

В таблице 2. Распределены задания по разделам (темам). Задания части 2 и 3 проверяют комплексное использование знаний и умений из различных разделов курса литературного чтения.

Таблица 2.

Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса.

| Разделы (темы) курса литературного чтения, включенные в проверочную работу | Число заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данного раздела от максимального первичного балла, равного 20 |
|---|----------------------|------------------------------------|--|
| Устное народное творчество. | 2 | 2 | 10 |
| Русские народные и литературные сказки. | 1 | 1 | 5 |
| Жанры литературы. | 2 | 2 | 10 |
| Русские писатели. | 2 | 2 | 10 |
| Поэтическая тетрадь. | 4 | 5 | 25 |
| Развитие речи. | 3 | 8 | 40 |
| Итого: | 14 | 20 | 100 |

В контрольной работе предусматривается проверка усвоения конкретных знаний и умений по четырем видам деятельности: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знакомой ситуации, применение знаний и умений в измененной ситуации, применение знаний и умений в новой ситуации (см. таблицу 3).

Таблица 3.

Распределение заданий по видам проверяемой деятельности.

| Виды деятельности, проверяемые в | Число зада- | Макси-мальный | Процент максимального первичного балла за задания |
|---|--------------------|----------------------|--|
|---|--------------------|----------------------|--|

| работе | ний | первич- ный балл | данного вида от максимального первичного балла за всю работу, равного 20 |
|---|------------|-----------------------------|---|
| 1. Воспроизведение знаний | 1 | 1 | 5 |
| 2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации | 9 | 9 | 45 |
| 3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации | 2 | 4 | 20 |
| 4. Применение знаний и умений в новой ситуации | 2 | 6 | 30 |
| Итого: | 14 | 20 | 100 |

5. Распределение заданий по уровню сложности.

В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного, высокого. В таблице 4 представлено распределение заданий по уровню сложности.

Таблица 4.

Распределение заданий по уровню сложности.

| Уровень сложности | Число заданий | Максималь- ный первичный балл | Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 20 |
|--------------------------|----------------------|--|---|
| Базовый | 10 | 10 | 50 |
| Повышен- ный | 2 | 4 | 20 |
| Высокий | 2 | 6 | 30 |
| Итого: | 14 | 20 | 100 |

Время выполнения работы 45 минут.

Перевод тестовых баллов в отметки.

| Тестовый балл | Отметка |
|----------------------|----------------|
|----------------------|----------------|

| | |
|----------------|------------|
| 0 – 8 | «2» |
| 9 – 12 | «3» |
| 13 – 17 | «4» |
| 18 - 20 | «5» |

Инструкция для учащихся

Вам предлагается за 45 минут выполнить интересную работу. Она состоит из 14 заданий.

Задания первой части **A1-A10** вы обязательно выполните. К ним даны варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Каждое задание оценивается 1 баллом.

Выполнив первую часть теста, переходите ко второй. Уровень заданий **B1- B2** несколько выше, чем уровень заданий первой части, и оценивается 2 баллами. У вас достаточно знаний и умений выполнить все задания, либо большую часть из них. Часть В состоит из 2-х заданий (**B1- B2**). Их выполнение потребует от вас больших усилий, чем выполнение заданий части А. К заданиям этой части вами должен быть дан краткий ответ.

Задания третьей части **C1 – C2** - самые интересные. Обдумав ответ, запишите его в произвольной, развёрнутой форме. Задания оцениваются 3 баллами.

Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. По окончании работы, если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите нужный.

**Демоверсия промежуточной аттестационной
контрольной работы по литературному чтению
на родном языке (русском) для 4 класса
Часть А.**

Первая часть A1-A10 содержит 10 заданий. К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный.

A1. Определи, к какому жанру относится произведение.

Уж сколько раз твердили миру,
Что лезть гнусна, вредна; но только всё не впрок,
И в сердце лстец всегда отыщет уголок.

- 1) Загадка. 2) Сказка. 3) Былина. 4) Басня.

A2. Продолжи определение. Былина – это... .

- 1) Русская народная эпическая песня о богатырях.

2) Краткий иносказательный рассказ сатирического содержания с моралью.

3) Замысловатое поэтическое описание предмета или явления, которое нужно отгадать.

4) Повествовательное, обычно народно - поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.

А3. Продолжи название произведения. В.Ю. Драгунский «Денискины...»

1) приключения 2) друзья 3) сны 4) рассказы

А4. Узнай героя произведения А.С. Пушкина. Этот герой обращался к солнцу, месяцу, ветру.

1. Царь Салтан. 2. Царь Дадон. 3. Королевич Елисей. 4. Князь Гвидон.

А5. К кому из персонажей басен И.А.Крылова обращены эти слова?

«Чем кумушек считать трудиться,
Не лучше ль на себя, кума, оборотиться?»-
Ей Мишка отвечал.

Но Мишенькин совет лишь попусту пропал.

1)Медведю. 2) Стрекозе 3) Лисице 4) Обезьяне.

А6. Кто из перечисленных авторов является поэтом.

1) Л.Толстой. 2) А.Бунин. 3) В.Бианки. 4) Н.Сладков.

А7. Назови поэта, написавшего следующие строки:

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.

1) А.Фет. 2) А.Пушкин. 3) Ф.Тютчев. 4) С.Есенин.

А8. Назови автора, который написал книги о приключениях Алисы Селезнёвой.

1) Кир Булычёв. 2) Е.С. Велтисов. 3) В.Бианки. 4)
Н.Носов.

А9. Восстанови пословицу.

Кошке игрушки ...

1) упал в яму; 2) да в печи сжѐг; 3) мышке слѐзки.

А10. Среди перечисленных словосочетаний найди фразеологизм.

1.Зарубить на носу. 2. Красный нос. 3. Барсучий нос. 4. Синий нос.

Лев спал. Мышь пробежала по его телу. Он проснулся и поймал ее. Мышь стала просить, чтобы он пустил ее.

Она сказала:

«Если ты меняпустишь, и я тебе добро сделаю».

Лев засмеялся, что мышь обещает ему добро сделать, и пустил ее.

Потом охотники поймали льва и привязали веревкой к дереву.

Мышь услышала львиный рев, прибежала, перегрызла веревку и сказала:

«Помнишь, ты смеялся, не думал, чтобы я могла тебе добро сделать, а теперь видишь, – бывает и от мыши добро».

Часть В

Часть В состоит из 2-х заданий (В1- В2). Их выполнение потребует от вас больших усилий, чем выполнение заданий части А. К заданиям этой части вами должен быть дан краткий ответ.

В1. Прочитай отрывок из стихотворения. Подбери рифму.

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно

В2. Прочти крылатое выражение из произведения. Назови автора этого произведения.

А воз и ныне там.

В части С содержится два задания (С1- С2), выполнение которых вас, несомненно, интересует. Ответ на творческие задания надо дать в виде краткого пояснения.

С1. Прочтите. Определи тему текста. Что такое тема текста?

С – 2. Какую пословицу о труде ты вспомнишь, если нужно выполнить рудную работу?

