

**Демоверсия промежуточной аттестации  
в форме контрольной работы по работе с текстом  
3 класс**

Промежуточная аттестация проводится с целью оценить уровень овладения учащимися 3 класса планируемыми результатами, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по работе с текстом.

***Содержание и структура контрольной работы.***

Работа содержит 10 заданий, состоит из двух частей.

Часть 1 содержит задания с выбором ответа. С их помощью проверяется умение определять жанр произведения, осуществлять поиск необходимой информации в тексте. К каждому из заданий с выбором ответа 1 части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых правильный только один.

Часть 2 содержит задания с кратким ответом. Эти задания в дополнение к вышеуказанным элементам подготовки учащихся позволяют проверить умение находить в художественном произведении средства выразительности. В заданиях с кратким ответом 2 части работы ответ дается соответствующей записью в виде слова, словосочетания, предложения или набора цифр.

***Распределение заданий по типам, видам умений и уровню сложности.***

В рамках данной работы предусмотрена оценка сформированности следующих УУД: осознанность чтения; работа с текстом; развитие речи.

В работе используются следующие типы заданий: задания с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных, задания с кратким ответом.

На выполнение работы дается 45 минут.

**Контрольная работа по работе с текстом**

Прочитай текст.

**Случай с рукавицей.**

Как-то в детстве поехали мы с братом на рыбалку.

- Погодите! Рукавицы-то забыли!- мать подала нам рукавицы и напутствовала:

- Разве можно без рукавиц-то? Намозолите руки, и комары искусают. Мы попеременно сидели на вёслах и, конечно, могли натереть ладони, а рукавицы сшиты из двойной замши – мягкие, удобные.

Промышляли мы на заливном лугу. Вода здесь неглубокая, и везде проглядывают островки ярко-зелёной травы. Сети ставил брат Федюшка, а я сидел в носовой части лодки и придерживал её веслом. Сразу же вокруг нас появились комары и стали больно кусать. Я одной рукой крепко держался за весло, а другой отмахивался от комаров. Но как, ни старался, комары не унимались, и я решил гнать их рукавицей. Снял рукавицу с руки и давай воевать с комарами.

Я сильнее махнул рукавицей и выронил её в воду.

Я промолчал и снова стал придерживать лодку, изредка поглядывая на плавающую рукавицу.

Я нарвал в воде пучок длинной травы и стал им отгонять комаров. Я совсем забыл про рукавицу и вспомнил, про неё, когда кончили ставить сети. Рукавицы уже не оказалось.

Ну, значит, утонула,- уверенно сказал я.

- Неужели утонула, такая лёгкая?- и Федюшка стал всматриваться в

в

оду. Что-то блеснуло вроде рыбки.

- Нет в воде рукавицы, - заключил брат.

Поехали, внимательно осмотрели островок травы - нет рукавицы.

- попалась, гляди!- воскликнул я обрадовано. Рыбу сложили в мешок и принесли домой.  
едька,                   Мать распорола щуке живот и вместо икры увидела туго набитый чем-  
рыба

то желудок. А когда разрежала его, от удивления ахнула - рукавица!

Старый дед объяснил:

- Видно, плыла близко, увидела в воде рукавицу, приняла за утёнка и - хватъ.  
Прожорливы они, щуки-то.

Я долго рассматривал рукавицу, не повредила ли её щука зубами, но рукавица  
была целая, только мокрая.

По И. Истомину



Оценивание работы

<b>Отметка по 5 – балльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичный балл</b>	0-4	5-6	7-8	9-10