

**Демоверсия промежуточной аттестации
в форме контрольной работы по окружающему миру
3 класс**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня усвоения учащимися третьего класса предметного содержания курса окружающего мира и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Время выполнения работы – 45 минут.

Содержание и структура контрольной работы.

В основе работы лежат планируемые результаты освоения программы по окружающему миру в 3 классе. Задания контрольной работы составлены на материале разделов:

1. Земля – наш общий дом.
2. Царства природы.
3. Наша Родина: от Руси до России.
4. Как люди жили в старину.

Работа содержит 15 заданий.

В работе **две группы заданий**: 12 заданий базового уровня (Б) (№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11), обязательных для выполнения всеми учащимися, и 3 задания повышенного уровня сложности (П) (№ 13, 14, 15), которые позволяют установить умения учащихся действовать в нестандартных учебных ситуациях.

Распределение заданий контрольной работы по основным блокам содержания курса окружающего мира

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий
1.	Земля – наш общий дом.	4
2.	Царства природы	7
3.	Наша Родина: от Руси до России.	3
4.	Как люди жили в старину.	1
	Всего	15

Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам деятельности

Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный. Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом. Большее количество заданий с выбором ответа позволяет упростить запись ответов, сократить время выполнения таких заданий и увеличить общее число заданий в контрольной работе.

№ задания	Раздел содержания	Проверяемые умения	Код умения	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл
3	<i>Земля – наш общий дом</i>	Узнавать изученные объекты и явления неживой природы	1.1	ВО	Б	1
5		Узнавать изученные явления неживой природы	1.1	ВО	Б	1
6		Узнавать изученные объекты неживой природы	1.1	ВО	Б	1
12		Выделять существенные признаки объектов неживой природы	1.2	ВО	Б	1
4	<i>Царства природы</i>	Соблюдение правил безопасного поведения в природе	1.8	ВО	Б	1
7		Узнавать изученные объекты живой природы	1.1	ВО	Б	1
8		Сравнивать объекты живой	1.3	ВО	Б	1

		природы				
9		Узнавать изученные объекты живой природы	1.1	ВО	Б	1
10		Приводить примеры объектов живой и неживой природы	1.1	КО	Б	1
11		Определять характер взаимоотношений человека и природы	1.9	ВО	Б	1
13*		Находить примеры влияния взаимоотношений человека и природы на природные объекты	1.9	КО	П	2
15*	<i>Как люди жили в старину</i>	Находить факты, относящиеся к образу жизни предков	2.3	КО	П	2
1	<i>Наша Родина: от Руси до России</i>	Знать название государства	2.1	ВО	Б	1
2		Узнавать государственную символику	2.1	ВО	Б	1
14*		Определять исторические события	2.2	ВО	П	2
Общее количество баллов за всю работу						18

Контрольная работа по окружающему миру

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

В работе встретятся разные задания: в одних тебе нужно будет выбирать ответы из нескольких предложенных, в других – записывать несколько слов или предложений. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда их несколько. Внимательно читай задания!

Рядом с некоторыми заданиями стоит значок «Солнышко» - это более трудные задания. Выполнение этих заданий будет оцениваться отдельно. На выполнение работы даётся один урок.

Желаем успеха!

1. **Определите, как называется страна, в которой вы живете.**

А) Белоруссия Б) Русь В) Российская Империя Г) Российская Федерация

2. **Как называется столица нашей страны?**

А) Москва Б) Санкт-Петербург В) Киев Г) Лондон

3. **Определите причину смены дня и ночи.**

А) Вращение Земли вокруг Солнца

Б) Луна закрывает Солнце

В) Солнце может освещать Землю больше или меньше

Г) Солнечные лучи иногда не могут попасть на Землю

4. **Объясните, как вы поступите, если вы увидите незнакомое растение с красивыми ягодами.**

А) Попробую на вкус, чтобы решить, можно их есть или нельзя.

Б) Пройду мимо, так как незнакомое растение, даже отдельную его часть, есть опасно.

В) Соберу ягоды, чтобы угостить ими родных и друзей.

Г) Сорву ягоды вместе с ветками и выброшу.

5. Определите время года по данному описанию.

Потеплело. Осадки выпадают в виде дождя, но ещё может выпасть снег. Водоёмы освобождаются ото льда. Некоторые растения стоят ещё голые, ждут первой грозы. Начинается массовый прилёт птиц.

А) Весна Б) Зима В) Осень Г) Лето

6. Определите неверное утверждение.

А) Воздух- смесь разных газов. Б) Воздух- это ветер, метель, пурга

В) Воздух- универсальный растворитель Г) Воздух- бесцветное вещество.

7. Определите по описанию вид животного.

Они рожают живых детёнышей и вскармливают их молоком.

А) Насекомые Б) Млекопитающие В) Птицы Г) Рыбы

8. Объясните, в чем различие дикорастущих и культурных растений.

А) Дикорастущие выращивает человек, а культурные растут сами по себе.

Б) Культурные растения полезны человеку, а дикорастущие нет

В) Культурные растения человек охраняет, а дикорастущие- нет.

Г) Культурные выращивает человек, а дикорастущие сами по себе.

9. Продолжите предложение.

Растительным животным называют...

А) Животное, которое питается только растениями.

Б) Животное, которое питается только мясом.

В) Животное, которое питается растениями, ягодами, насекомыми.

Г) Животное, которое питается растениями и мясом.

10. Запишите 4 предмета неживой природы.

11. Закончи высказывание.

Участок земли, где природа находится под строгой охраной называется...

А) Зоопарк Б) Заповедник В) Сквер Г) Музей

12. Определи, под каким номером названы свойства чистой воды.

1. Жёлтая, имеет сладковатый вкус и запах лимона, растекается, не имеет формы.

2. Красная, горьковатого вкуса, имеет запах, растекается.

3. Белая, очень вкусная, текучая, непрозрачная.

4. Не имеет цвета, запаха, вкуса, текучая, прозрачная, не имеет своей формы.

13*. Объясни, почему нельзя шуметь в лесу. Напиши 2-3 предложения.

14*.Прочитайте текст.

Много людей пришло к реке Днепр. Все вошли в воду. Родители держали маленьких детей на руках. Священники крестили всех. И все радовались, что уверовали в единого бога.

Определите, к какому историческому событию относится описание в тексте.

А) Языческий обряд Б) Крещение Руси В) Отмена крепостного права

Г) Славянский праздник

15* Распредели слова в нужный столбик таблицы.

Доила коров, ткала, рубил избу, водил коней на водопой, присматривала за младшими детьми, пахал землю.

Труд крестьян

Дети	Женщины	Мужчины

Система оценки выполнения контрольной работы

Уровни достижения планируемых результатов и пересчет баллов, полученных за работу, в отметку производится по следующей системе.

Уровень достижения планируемых результатов	% выполнения от максимального балла работы	Количество баллов	Отметка
Низкий	Менее 35 %	Менее 6 баллов	2
Базовый	35 – 64 %	6 – 10 б	3
Повышенный	65 – 84 %	11 – 14 б	4
Высокий	85 – 100%	15– 18 б	5