

**Демоверсия промежуточной аттестации
в форме контрольной работы по математике
3 класс**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня усвоения учащимися третьего класса предметного содержания курса математики и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Время выполнения работы – 45 минут.

Содержание и структура контрольной работы.

В основе работы лежат планируемые результаты освоения программы по математике в 3 классе. Задания контрольной работы составлены на материале блоков «Арифметические действия», «Геометрические величины», «Работа с текстовыми задачами».

Работа содержит две группы заданий.

1 группа (№ 1, 2, 3, 4, 5, 6) – задания базового уровня сложности.

В них проверяется освоение базовых знаний и умений по предмету, обеспечивающих успешное продолжение обучения в 4 классе школы. Учащимся предлагаются стандартные учебные или практические задачи, в которых очевиден способ решения, изученный в процессе обучения.

2 группа (№ 7, 8) – задания повышенной сложности. В них проверяется готовность учащихся решать нестандартные учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а учащийся сам должен сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов.

Содержание заданий предполагает либо возможность использования нескольких решения, либо применение комплексных умений, либо привлечение метапредметных знаний и умений.

В работе внутри содержательного блока одновременно представлены задания как базового, так и повышенного уровней. Задания повышенного уровня отмечены специальным значком:*, что позволит учащимся сориентироваться в трудности задания и правильно рассчитать свои силы и время.

В работе используются три типа заданий: задание с выбором ответа (№ 2), в котором предлагаются варианты ответов, из которых необходимо выбрать правильные; задание с кратким ответом (№ 1), требующее один единственный ответ; задания с развёрнутым ответом (№ 3, 4, 5, 6), в которых надо дать развёрнутый полный ответ.

Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам деятельности

Уровень сложности: Б – базовый, П – повышенный. Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развёрнутым ответом.

№	Раздел содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1.	Арифметические действия	Понимание арифметических действий – сложения, вычитания; умножения, деления; порядка выполнения действия. Сравнение результата	Б	КО	2 балла (1 балл – верное решение $\frac{1}{2}$ задания, 2 полностью верное решение)
2.	Уравнения	Использование знаний связи компонентов и результата в сложении и вычитании	Б	ВО	1 балл (верно выбрано уравнение)
3.	Арифметические действия	Выполнять письменно действия с многозначными числами	Б	РО	2 балла (1 балл – верное решение $\frac{1}{2}$ задания, 2 полностью верное решение)
4.	Геометрические величины	Использование знаний об изученных величинах	Б	КО	1 балл (полностью верное решение)
5.	Геометрические величины	Понимать смысл периметра прямоугольника и квадрата, анализировать способ нахождения периметра	Б	РО	2 (1 балл – верно выполнено 1 действие, 2 балла – верно решена вся задача)
6.	Работа с текстовыми задачами	Использование умения находить количество с помощью действия умножения и смысла отношений «сколько всего»	Б	РО	2 балла (1 балл – верно выполнено 1 действие, 2 балла – верно решена вся задача)
7.	Арифметические действия	Понимание арифметических действий; порядка выполнения действий	П	КО	2 балла (1 балл – верное решение $\frac{1}{2}$ задания, 2 полностью верное решение)
8.	Работа с текстовыми задачами	Решать практическую задачу	П	РО	2 (1 балл – верно выполнено 1 действие, 2 балла – верно решена вся задача)

7*. Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верными:

$$(56 - \square) \cdot 4 = 24$$

$$83 + 2 \cdot \square = 91$$

8*. На двух клумбах растут 18 астр. Число астр на одной клумбе составляет половину астр, растущих на другой клумбе. Сколько астр на каждой клумбе?

Ответ: на первой клумбе ___ астр, на второй ___ астр.

Система оценки выполнения контрольной работы

Оценка выполнения работы в целом осуществляется в несколько этапов в зависимости от целей оценивания.

□ Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий базового уровня. Максимальный балл – 10.

□ Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий повышенного уровня. Выполнение этих заданий свидетельствует о том, что кроме усвоения необходимых для продолжения обучения знаний, умений, навыков и способов работы, обучение повлияло и на общее развитие учащегося.

Максимальный балл – 4.

Если ученик получает за выполнение базового уровня 5 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по математике.

Если ученик получает от 6 до 10 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применить знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач

Если ученик дополнительно к заданиям базового уровня выполняет задания повышенного уровня и получает от 2 до 4 баллов, то учащийся демонстрирует способность выполнять по математике задания повышенного уровня.

Уровни достижения планируемых результатов и пересчет баллов, полученных за работу, в отметку производится по следующей системе.

Уровень достижения планируемых результатов	% выполнения от максимального балла работы	Количество баллов	Отметка
Низкий	0 – 50 %	5 б и меньше базового уровня	2
Базовый	60 – 70 % БУ и 30– 75 % ПУ	6 - 7 б базового уровня и, или 1-3 б повышенного уровня	3
Повышенный	70 – 90 % БУ и 75 – 100 % ПУ	7- 9 б базового уровня и 3 - 4 б повышенного уровня	4
Высокий	100% БУ и 75-100% ПУ	10 б базового уровня и 3 - 4 б повышенного уровня	5