

**Демоверсия промежуточной аттестация по английскому языку для  
учащихся 2 класса,  
обучающихся по УМК “Forward”, автор Вербицкая М. В.**

Данная контрольная работа предлагается учащимся 2 класса, обучающимся по учебнику “Forward” (автор Вербицкая М. В.). Задания контрольной работы составлены по материалам с 1-28 темы. Контрольная работа включает в себя 4 задания.

В современной методике существует два подхода оценивания заданий с развернутым ответом, предлагается дихотомическое оценивание, т. е. по каждому критерию учитель ставит 1 балл, если выполнено верно.

**Задание №1.** содержит название 5 букв, которые необходимо написать. С помощью этого задания проверяется знание английского алфавита.

**Задание №2** содержит 5 слов. Нужно найти слова с определенными звуками. С помощью этого задания у учащихся формируется понятие о фонетической стороне речи, умение соотносить буквы с их звуками в разных типах чтения.

**Задание №3.** содержит 10 слов, к которым нужно подобрать правильный перевод. Соединить стрелочками английское слово и перевод. Учащиеся закрепляют свои знания в области употребления в речи лексических единиц по разным темам.

**Задание №4.** содержит 5 вопросов и направленных на проверку правильного выбора ответа на данный вопрос. С помощью данного задания проверяются умения и навыки чтения, перевода предложений и поиска нужной информации.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждой части работы.

### Таблица количества баллов за выполнение задания

Максимальное количество баллов за 1 задание				Общее кол-во баллов
Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	
задания 1-5	задания 1-10	задания 1-5	задания 1-5	25
5 балл	10 балла	5 балла	5 балла	25 баллов

### Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки

Тестовый балл	Школьная оценка
1-10	«2»
11-17	«3»
18-22	«4»
23-25	«5»

#### *Контролируемые виды знаний и умений*

Задание 1 – **алфавит**: узнавать написание названий букв английского алфавита и уметь написать нужную букву.

Задание 2- **алфавит**: знать алфавит и уметь соотносить буквы с определенными звуками, которые они дают, в зависимости от правил чтения.

Задание 3- **лексика**: употребление лексических единиц, умение прочесть и перевести их в речи.

Задание 4 – **грамматика**: употребление правильного порядка слов в предложении, уметь правильно отвечать на поставленные вопросы в письменной форме.

#### **Использованные материалы:**

1. Вербицкая М. В. Программа курса английского языка к «УМК» «Forward» 2-4 кл. общеобразоват. учрежд.- М.: Вентана-Граф:2014год.
2. Вербицкая М. В. Пособие для учителей к «УМК» «Forward» 2 кл. общеобразоват. учрежд.- М.: Вентана- Граф: 2014год.
3. Година Л. Б. Английский язык итоговая аттестация в начальной школе, 2 класс./ Година А. Б., Демченко А. М.- М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2014.

### **ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ**

Работа состоит из четырех частей. На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**К заданию 1** даны 5 наименований букв. Внимательно прочитай эти буквы и запиши их. За каждый правильный ответ получаешь 1 балл.

**К заданию 2** даны 5 слов. Прочитай и переведи эти слова. Вспомни правила чтения гласных букв и найди слова только со звуками [e] и [i:]. За каждый правильный ответ получаешь 1 балл.

**Задание 3.** Ты видишь 10 слов по разным темам. Посмотри вторую колонку с переводом и соедини слова линиями. За данное задание получаешь 1 балл.

**Задание 4.** Необходимо прочитать 5 вопросов, перевести их и соединить линиями с их ответами. За каждое правильное предложение получаешь 1 балл.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

**Внимание! Не забудьте перед началом работы указать Ваше имя, фамилию и класс.**

### Задания

#### I. Напиши буквы, которые в алфавите читаются так:

- |                    |               |                |
|--------------------|---------------|----------------|
| 0. [bi:] <b>Bb</b> | 2. [e] _____  | 4. [ai] _____  |
| 1. [si:] _____     | 3. [em] _____ | 5. [di:] _____ |

     / 5

#### II. Прочитай слова. Найди и отметь слова со звуком [e] +

[i:] ✓

- |         |                          |          |                          |
|---------|--------------------------|----------|--------------------------|
| 0) pet  | <input type="checkbox"/> | 3) bee   | <input type="checkbox"/> |
| 1) farm | <input type="checkbox"/> | 4) bread | <input type="checkbox"/> |
| 2) rose | <input type="checkbox"/> | 5) head  | <input type="checkbox"/> |

     / 5

#### III. Найди перевод слов:

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 0) green       | желтый         |
| 1) yellow      | крокодил       |
| 2) blue        | паук           |
| 3) bedroom     | зеленый        |
| 4) living room | салат          |
| 5) spider      | синий, голубой |
| 6) salad       | река           |
| 7) milk        | нога           |
| 8) crocodiles  | молоко         |
| 9) leg         | спальня        |
| 10) river      | гостиная       |

     / 10

**IV. Найди ответы к каждому вопросу. Соедини их линиями.**

- 0) How old are you? — I'm from Moscow.  
1) Where are you from? → I'm 9.  
2) How many monkeys are there? It's pink.  
3) What kind of food do you like? Yes, I have  
4) What is your favourite colour? There are five.  
5) Have you got a brother? I like ice-cream.

/ 5

«5»	«4»	«3»	«2»
23-25	18-22	11-17	1-10

/ 25