

**Демонстрация промежуточной аттестации  
в форме контрольной работы по русскому языку  
2 класс**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня усвоения учащимися второго класса предметного содержания курса русского языка и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Время выполнения работы – 45 минут.

***Содержание и структура контрольной работы***

Задания контрольной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса русского языка: «Фонетика, графика и орфоэпия», «Состав слова», «Лексика»,

«Морфология», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи», а также блока «Познавательные действия по работе с информацией и чтению» метапредметных результатов обучения. В работе использованы три типа заданий: с выбором ответа – 2 задания, с кратким ответом – 15 заданий, с развёрнутым ответом – 1 задание. В работу включены задания (16 и 18) для проверки функциональной грамотности обучающихся.

В таблице представлено распределение заданий по разделам содержания курса русского языка.

***Распределение заданий контрольной работы по основным блокам содержания курса русского языка***

№п/п	Раздел содержания	Количество заданий
1.	Фонетика, графика и орфоэпия	7
2.	Орфография и пунктуация	3
3.	Состав слова	2
4.	Морфология	2
5.	Лексика	1
6.	Развитие речи	1
7.	Метапредметные умения	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>18</b>

***Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам деятельности***

Используются следующие условные обозначения типов заданий: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развёрнутым ответом.

№ задания	Раздел содержания курса	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
1	Фонетика, графика и орфоэпия	Деление слов на слоги	КО	1
2	Фонетика, графика и орфоэпия	Различение гласных и согласных звуков	КО	1
3	Фонетика, графика и	Установление количества звуков в слове	КО	1

	орфоэпия			
4	Фонетика, графика и орфоэпия	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с гласными <i>е, ё, ю, я</i>	КО	1
5	Фонетика, графика и орфоэпия	Различение мягких и твёрдых согласных звуков	КО	1
6	Фонетика, графика и орфоэпия	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности	РО	1
7	Фонетика, графика и орфоэпия	Использование знака переноса. Перенос слов	КО	2
8	Состав слова (морфемик а)	Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова	ВО	1

9	Состав слова (морфемика)	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова	КО	2
10	Орфография и пунктуация	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	КО	2
11	Орфография и пунктуация	Правописание парных звонких и глухих согласных	КО	3
12	Орфография и пунктуация	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове	КО	3
13	Морфология	Глагол. Нахождение в перечне слов или в тексте глаголов	КО	3
14	Лексика	Наблюдение за использованием в речи синонимов	КО	1
15	Развитие речи	Последовательность предложений в тексте	КО	1
16	Прописная (заглавная) буква в именах собственных. Преобразование модели из одной знаковой системы в другую – таблицы		КО	1
17	Морфология	Слова, обозначающие признак предмета	КО	2
18	Оценивание достоверности информации на основе имеющихся знаний		ВО	1

### **Система оценки выполнения контрольной работы**

Выполнение заданий оценивается 1, 2 или 3 баллами. За выполнение заданий, оцениваемых одним баллом, выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ. За выполнение заданий, оцениваемых в два или три балла, в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 3 баллов. Эти задания считаются выполненными, если учащийся получает за них хотя бы один балл.

Максимальное количество баллов за всю работу – 28.

Если учащийся получает за выполнение работы 12 и более баллов, то он достиг базового уровня обязательной подготовки по русскому языку 2-го класса.

12-17 баллов – «3»

18-23 балла – «4»

24-28 баллов – «5»

## Контрольная работа по русскому языку

Прочитай слова и выполни задания 1–6.

страус, змея, иней, тюльпан, вьюга, ключ

1. Запиши слово, в котором один слог.

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Запиши слово, в котором первый слог состоит из одного гласного звука.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Запиши слово, в котором букв больше, чем звуков.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Запиши слово, в котором звуков больше, чем букв.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Запиши слово, в котором все согласные звуки мягкие

Ответ: \_\_\_\_\_.

6. Запиши все слова в алфавитном порядке.

страус, змея, иней, тюльпан, вьюга, ключ

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Отметь знаком  все слова, которые **нельзя** переносить с одной строки на другую.

- чайка
- овраг
- зерно
- гость
- ручьи
- узор

8. Отметь знаком  слово, которое **не является** родственным для остальных слов.

- рисовать
- рисовый
- нарисован
- рисунок

9. Отметь знаком  все пары однокоренных слов.

- вода - водитель
- рис – ирис
- молот – молотить
- река – рекой
- сторож – сторожка

10. Отметь знаком  все слова, которые являются проверочными для верно написания пропущенной буквы в слове ДВ...РНЯЖКА.

- дворовый
- дворник
- двор

11. Отметь знаком  все слова, в которых пропущена буква **ж**.

- пиро...ок
- фла...ок
- лягу...ка
- руба...ка
- пры...ки
- рома...ка

12. Отметь знаком  все слова, в которых безударный гласный звук находится в корне.

- жаркий
- медок
- холодает
- водичка
- лесные
- мыльница

13. Отметь знаком  все предложения, в которых выделенное слово обозначает действие.

- Солнце **село** за горизонт.
- За **село** выехала машина.
- У меня есть говорливый **попугай**.
- Попугай** своего друга страшилками.
- Я увидел водяную **гладь**.
- Мама, **гладь** кошку.

14. Прочитай предложения:

Наступил вечер. Поднялась сильная **метель**. Мы укрылись от метели.

*Каким словом, близким по смыслу (синонимом), можно заменить выделенное слово? Запиши это слово в ответ.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

15. Прочитай предложения.

Птицам тяжело добывать себе корм.  Крепчают морозы.

Пришла зима.  Дети делают кормушки для птиц.

*Пронумеруй предложения так, чтобы получился текст.*

**Прочитай текст. Выполни задания 16–17.**

Виталик поехал в город. В большом и шумном городе жил его друг Витя Малеев.

Прочитай рассказ Николая Носова «Витя Малеев в школе и дома» и узнай, что с ним приключилось.

16. Ученики Маша, Егор и Илья посчитали количество имён собственных в этом тексте и составили таблицу.

Ученики	Количество слов
Маша	7
Егор	5
Илья	3

Кто из ребят верно посчитал количество имён собственных в этом тексте? Запиши в ответ имя этого ученика.

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Подчеркни в тексте **только** такие слова, которые описывают город.

18. Прочитай текст из словаря.

Город –

Выбери верное утверждение о слове «город».

- В игре в городки: площадка, на которой ставятся фигуры из городков.
- В старину на Руси: ограждённое стеной, валом поселение; крепость
- Это слово означает «старый», в основе слова лежит прилагательное «древний».