

**Демоверсия промежуточной  
аттестации в форме контрольной  
работы по музыке 2 класс**

Работа предназначена для проведения промежуточной аттестации учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Музыка».

Основной целью работы является проверка и оценка уровня сформированности предметных результатов у учащихся 2 класса по итогам освоения программы по музыке 2 класса.

Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по музыке за 2 класс.

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

Из 13 заданий работы 10 заданий относятся к базовому уровню сложности, 3 задания

– к повышенному уровню. Такое соотношение заданий продиктовано необходимостью включения в работу не менее 75% заданий базового уровня от общего числа заданий. Информация об уровне сложности задания приведена ниже в таблице .

***Распределение заданий по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности.***

| №  | Проверяемые умения  | Уровень сложности | Тип задания | Максимальный балл |
|----|---|-------------------|-------------|-------------------|
| 1  | Понимание изученных понятий                                   | Б                 | ВО          | 1                 |
| 2  | Понимание изученных понятий                                   | Б                 | ВО          | 1                 |
| 3  | Понимание изученных понятий                                   | Б                 | ВО          | 1                 |
| 4  | Умение называть части песни                                   | Б                 | ВО          | 1                 |
| 5  | Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель» | Б                 | ВО          | 1                 |
| 6  | Знать названия изученных жанров и форм музыки                 | Б                 | ВО          | 1                 |
| 7  | Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель» | Б                 | ВО          | 1                 |
| 8  | Знание наиболее популярных в России музыкальных инструментов  | Б                 | ВО          | 1                 |
| 9  | Называть композиторов   | Б                 | ВО          | 1                 |
| 10 | Названия изученных жанров и форм музыки                       | Б                 | ВО          | 1                 |
| 11 | Названия изученных произведений и их авторов                  | П                 | КО          | 2                 |
| 12 | Понимание изученных понятий                                   | П                 | КО          | 2                 |
| 13 | Знание народных музыкальных праздников и традиций             | П                 | КО          | 3                 |

*Условные обозначения*

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания ВО — с выбором ответа, КО — с кратким ответом.

Общее время выполнения работы – 45 минут.

***Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 2 класса по музыке***

|               |   |
|---------------|---|
| <i>Раздел</i> | <i>Элементы содержания, проверяемые на промежуточной аттестации</i> |
| 1             | «Три кита» в музыке – песня танец и марш                            |

|   |                            |
|---|----------------------------|
| 2 | О чём говорит музыка       |
| 3 | Куда ведут нас «три кита»  |
| 4 | Что такое музыкальная речь |

Перечень требований к уровню подготовки учащихся 2 класса, достижение которого проверяется на промежуточной аттестации по музыке, составлен с учетом сформулированных целей изучения предмета

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Проверяемые умения и способы<br/>деятельности</i>          |
|------------------|---|
| 1                | Понимание изученных понятий                                   |
| 2                | Умение называть части песни                                   |
| 3                | Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель» |
| 4                | Знать названия изученных жанров и форм музыки                 |
| 5                | Знать смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель» |
| 6                | Знание наиболее популярных в России музыкальных инструментов  |
| 7                | Называть композиторов   |
| 8                | Названия изученных жанров и форм музыки                       |
| 9                | Названия изученных произведений и их авторов                  |
| 10               | Понимание изученных понятий                                   |
| 11               | Знание народных музыкальных праздников и традиций             |

### **Система оценки выполнения контрольной работы**

При оценивании выполнения работы в целом целесообразно использовать несколько параметров. Один из параметров – соотношение балла, полученного учеником за выполнение работы, и максимального балла за работу, т.е. подсчет процента балла, набранного учеником за всю работу, от максимального балла (процент от максимального балла).

17 - 16 балл – «5»

15 – 13 баллов – «4»

12 - 9 баллов - «3»

8 баллов и менее – «2»

*За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по музыке не снижается.*

## Контрольная работа по музыке

*Ребята! Перед вами контрольная работа, которая состоит из двух видов заданий. Задания 1-10 требуют выбора одного правильного ответа. Задания 11-13 – краткого ответа на вопрос.*

*Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.*

*Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.*

***Желаем успеха!***

### **1. Что такое аккомпанемент?**

- А) название произведения
- Б) фамилия композитора
- В) музыкальное сопровождение

### **2. Что сочиняет композитор**

- А) музыку
- Б) сказки
- В) рассказы

### **3. При помощи чего записывают музыку?**

- А) букв
- Б) нот
- В) цифр

### **4. Что означает слово мелодия?**

- А) танцевать
- Б) петь песню
- В) маршировать

### **5. Песня состоит из...**

- А) предложений
- Б) куплетов
- В) абзацев

### **6. Как называют человека, который поёт песню?**

- А) исполнитель
- Б) рабочий
- В) спортсмен

### **7. Что такое гимн?**

- А) песня о дружбе
- Б) песня о Родине
- В) музыкальная эмблема государства

### **8. Какой инструмент не является русским народным**

- А) фортепиано
- Б) баян
- В) балалайка

### **9. Кто не является композитором?**

- А) С.С. Прокофьев
- Б) Д.Б.Кабалевский
- В) А.С. Пушкин
- Г) П.И.Чайковский

**10. Фольклор – это**

А) произведения, написанные композитором

Б) произведения устного народного творчества.

**11. Кто руководит оркестром? Напиши.** \_\_\_\_\_

**12. Назовите авторов-создателей Гимна России.**

\_\_\_\_\_

**13. Напиши, какой христианский праздник отмечают после Нового года?**

\_\_\_\_\_