

**Демонстрация промежуточной аттестации
в форме контрольной работы по математике**

2 класс

Контрольная работа позволяет установить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 2 класса по итогам усвоения программы по предмету «Математика» во 2 классе.

Работа позволяет проверить умения:

- устанавливать порядок действий;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- применять таблицу умножения и соответствующие случаи деления;;
- решать задачи на нахождение суммы и остатка;
- решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз;
- находить числовые выражения;
- изображать окружность при помощи циркуля;
- изображать центр и радиус окружности;
- находить периметр квадрата.

Структура работы и характеристика заданий

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки, а второй – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки.

Из 5 заданий контрольной работы 4 задания относятся к базовому уровню сложности, 1 задание – к повышенному уровню. Такое соотношение заданий продиктовано необходимостью включения в работу не менее 75% заданий базового уровня от общего числа заданий. Информация об уровне сложности задания приведена ниже в таблице.

Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам деятельности

№	Проверяемые предметные умения	Тип задания	Уровень сложности
1	- устанавливать порядок действий; - выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100; - применять таблицу умножения и соответствующие случаи деления	КО	Б
2	- решать составные задачи на нахождение суммы; - решать простые задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	РО	Б
3	- находить числовые выражения из предложенных записей; - устанавливать порядок действий; - применять таблицу умножения и соответствующие случаи деления	ВО + КО	Б
4	- преобразовывать одни величины длины в другие; - сравнивать именованные числа	РО	Б

5	- строить окружность с заданным радиусом	РО	Б
5	- вычислять площадь квадрата; - вычислять периметр квадрата.	РО	П

Условные обозначения

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный.

Тип задания ВО — с выбором ответа, КО — с кратким ответом, РО — с развернутым ответом

На написание и самопроверку контрольной работы отводится 45 минут.

Система оценки выполнения контрольной работы

Отметка "5" — без ошибок.

Отметка "4" — 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" — 3-4 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным. Отметка "2" — 5 и более грубых ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решена до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике не снижается.

Контрольная работа по математике

1. Вычисли.

$$(27 + 35) - 43$$

$$(5 \times 4) : 4$$

$$8 \times (73 - 64)$$

$$(8 \times 5) + 8$$

$$72 : (56 : 7)$$

$$100 - (5 \times 7)$$

2. Реши задачу.

На пришкольном участке ученики посадили 12 кустов смородины; кислицы – в 6 раз меньше, чем смородины, а крыжовника – столько, сколько смородины и кислицы вместе. Сколько кустов крыжовника посадили ученики на пришкольном участке?

3. Рассмотрите записи. Выпишите числовое выражение и найдите его значение.

$$5 \times 5 = 16 : 4$$

$$(56 : 7) \times 4$$

4. Сравните. Поставьте знаки <, >, =.

$$80 \text{ см} \dots 1 \text{ м}$$

$$8 \text{ дм } 6 \text{ см} \dots 86 \text{ см}$$

$$40 \text{ см} \dots 40 \text{ дм}$$

$$3 \text{ м } 4 \text{ дм} \dots 34 \text{ дм}$$

5. Отметьте точку А. Изобразите окружность с центром в точке А и радиусом 2 см.

6*. Вычислите периметр и площадь квадрата, если длина стороны 5 см.