

## Демоверсия промежуточной аттестации в форме контрольной работы по литературному чтению на родном языке (русском)

### 2 класс

**Цель работы** – определение уровня осознанности чтения у учеников 2 класса в процессе самостоятельного чтения литературного текста и ответов на вопросы по содержанию текста, а также сформированности некоторых общеучебных действий – правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контроля собственных действий в процессе выполнения заданий. Основной акцент сделан на проверку уровня смыслового чтения, так как работа над осознанным чтением, над пониманием основного содержания текста составляет основу программных требований, уделяется также значительное внимание пониманию темы и основной мысли текста, пониманию характеров и поступков героев литературного текста.

#### **В работе проверялись следующие умения:**

Умение характеризовать главного героя произведения, подтверждать словами из текста. Умение объяснять смысл предложений, данных в тексте, на основе прочитанного. Умение подбирать подходящий заголовок к тексту. Умение находить информацию в тексте, представленную в явном и не явном виде. Умение определять последовательность событий, описанных в тексте.

1 уровень – базовый – 8 заданий. Задания А1 – А8 (часть А).

2 уровень – повышенной сложности – 5 заданий. Задания В1 – В5 (часть В) – это задания, требующие самостоятельного ответа.

- задания с выбором ответа (один правильный ответ из трёх предложенных) – 8 заданий (А1-А8,);

- задания с выбором ответа: два и более – 1 задание (В2);

- задания «открытого типа» со свободным кратким ответом – 4 задания (В1, В3, В4, В5).

#### **Структура работы.**

Работа состоит из базовой и дополнительной частей. Базовая часть содержит 9 заданий, дополнительная часть 5 заданий. Всего в работе 13 заданий.

Все задания к тексту можно разделить на четыре группы в зависимости от их назначения.

1 группа заданий направлена на проверку общего понимания содержания прочитанного текста, на проверку умения находить информацию, заданную в явном виде.

2 группа заданий направлена на проверку умения извлечь из текста информацию, данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложные выводы.

3 группа заданий направлена на проверку понимания использованных в тексте языковых средств, в том числе средств художественной выразительности, на проверку умения установить последовательность событий, описанных в тексте.

4 группа заданий направлена на проверку умения понять общий смысл текста, определить основные черты характера героя и привести примеры поступков, подтверждающих характеристику героя, определить основную мысль текста.

В работе используются два типа заданий: задания с выбором правильного ответа (ВО); задания с кратким ответом (КО)

Система оценки выполнения работы.

За верное выполнение заданий части А ученик получает 1 балл.

За выполнение заданий части В ученик может получить 2 балла.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания работы – 18.

17-18 баллов – «5»

13 - 16 баллов – «4»

9 – 12 баллов – «3»

8 баллов и ниже – «2»

Продолжительность выполнения работы:

На выполнение отводится 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

## Контрольная работа для 2 класса

Прочитай текст.

Петух да собака.

Жил старичок со старушкой, и жили они в большой бедности. Всей живности у них только и было, что петух и собака, да и тех плохо кормили. Вот собака и говорит петуху:

- Давай, брат Петька, уйдём в лес: здесь нам житье плохое.

- Уйдём, - говорит петух, - хуже не будет.

Вот и пошли они, куда глаза глядят. Пробродили целый день; стало смеркаться - пора на ночлег приставать. Сошли они с дороги в лес и выбрали большое дуплистое дерево. Петух взлетел на сук, собака залезла в дупло и - заснула.

Утром, только что заря стала заниматься, петух и закричал: «Ку-ку-ре-ку!» Услыхала петуха лиса; захотелось ей петушьим мясом полакомиться. Вот она подошла к дереву и стала петуха расхваливать:

- Вот петух так петух! Такой птицы я никогда не видывала: и перышки-то, какие красивые, и гребень-то, какой красный, и голос-то какой звонкий! Слети ко мне, красавчик.

- А за каким делом? - спрашивает петух.

- Пойдём ко мне в гости: у меня сегодня новоселье, и про тебя много горошку припасено.

- Хорошо, - говорит петух, - только мне одному идти никак нельзя: со мной товарищ.

«Вот какое счастье привалило! - подумала лиса. - Вместо одного петуха будет два».

- Где же твой товарищ? - спрашивает она.

- Я и его в гости позову.

- Там в дупле ночует, - отвечает петух.

Лиса кинулась в дупло, а собака её за морду - цап!.. Еле лиса ноги унесла

Основная часть

A1. В какой книге может находиться это произведение?

а) детская энциклопедия б) рассказы о животных в) любимые сказки

A2. Сколько главных персонажей в этом тексте?

а) 2 б) 3 в) 4

A3. Почему собака и петух оказались в лесу?

а) пошли в лес и заблудились б) прятались в лесу в) ушли из-за плохого житья

A4. Какое значение имеет выражение идти куда глаза глядят?

а) идти в неопределённом направлении б) идти в лес в) идти только прямо

A5. Где на ночлег устроилась собака?

а) залезла в дупло б) забралась на сук в) спряталась под кустом

A6. С какой целью лиса стала хвалить петуха?

а) хотела порадовать петуха б) хотела подружиться с петухом в) хотела съесть петуха

A7. Чему обрадовалась лиса во время разговора с петухом?

а) петух согласился пойти к лисе один б) вместо одного петуха будет два в) петух поблагодарил лису за её гостеприимство

A8. Что высмеивается в этой сказке?

а) грубость б) жадность в) упрямство

Часть В

B1. Найди в тексте и выпиши слова, которыми лиса расхваливает петуха.

---

B2. Отметь все слова, характеризующие петуха из данного произведения.

а) умный б) глупый в) доверчивый г) находчивый д) трусливый е) грубый

B3. Выпиши из текста слова, которые определяют наступление вечера и наступление утра.

---

B4. Какой показана лиса в этом произведении? Запиши 2-3 слова.

---

B5. Укажи правильную последовательность пунктов плана текста.

)Лиса наказана

- ) Решение собаки и петуха.
- ) Разговор петуха и лисы.
- ) Ночлег в лесу