

Демонстрация промежуточной аттестации по развитию речи
Форма: контрольная работа
1 класс

№ п/п	Раздел содержания курса	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Уровень сложности	Макс. балл
1.	Предложение и словосочетание.	устанавливать связь между словами в предложении	КО	Б	1
2.	Слово	определять лексическое значение слова, записывать слово	КО	Б	1
3.	Слово	определять лексическое значение многозначного слова	КО	Б	1
4.	Слово	выделять синонимы, подбирать синонимы, к данному слову	ВО	Б	1
5.	Слово	выделять антонимы, подбирать антонимы к данному слову	ВО	Б	1
6.	Культура общения	умение употреблять и определять волшебные слова	КО	Б	1
7.	Культура общения	в речи; различать слова - выражения просьбы, благодарности, извинения. Слова – выражения приветствия, прощания; умение пользоваться словами - выражениями просьбы, благодарности, извинения, в собственной речевой практике с учетом ситуации общения, приветствия, прощания; уметь оценивать жизненные ситуации.	РО	Б	2
8*.	Предложение и словосочетания	редактировать простое предложение: исправлять порядок слов в предложении	РО	П	2
9*.	Текст	членить небольшой текст на предложения, устанавливать связи между словами в предложении	КО	П	2
10*.	Текст	составлять простое распространенное предложение по вопросу и записывать его	РО	П	2
Всего:					

1. Допиши предложения:

Я рисую _____.

Я смотрю _____.

2. Отгадай загадки:

Раскаленная стрела дуб свалила у села _____

В школьной сумке я сижу, Как ты учишься, скажу _____

Не огонь, а жжется. _____

Жидкое, а не вода, белое, а не снег. _____

3. Прочитай слова. Подчеркни те, которые имеют несколько значений:

Лента, книга, печка, ножка, шляпка, хвост.

4. К словам из первого столбика проведи стрелку к словам из второго столбика близкими по значению:

блестеть	занятие
быстрый	пылать
гореть	резвый
дело	сверкать

5. Установи пары слов с противоположным значением:

восход	зло
свет	ложь
богач	грусть
радость	бедняк
правда	тьма
добро	закат

6. Прочитай. Синим карандашом подчеркни то, что вежливо, красным карандашом - то, что не вежливо.

- Попрощаться при уходе.
- Толкнуть случайно и извиниться.
- Свистеть, кричать, шуметь в автобусе.
- Не обращать внимания на замечание старших.
- Помочь пожилому человеку перейти дорогу.
- Поблагодарить за помощь.

7. Прочитай ситуацию. Реши задачу, запиши 3 ошибки, которые допустил мальчик.

Маша поела и крикнул маме: “Я пошла гулять?”. Обращаясь к маме, Маша сделала три ошибки. Какие?

1 ошибка: _____

2 ошибка: _____

3 ошибка: _____

8*. Составь из слов предложение. Запиши.

С, опадает, листва, золотая, деревьев.

9*. Прочитай. Раздели запись на предложения.

Бабочки порхали в голубом небе потом они присели на яркие цветы вскоре они снова взлетели.

10*. Прочитай текст. Запиши ответы на вопросы предложением из текста.

Маша гостит у бабушки. Бабушка учит внучку вязать. Маша ловко держит крючок. Она вяжет коврик.

Чему учит бабушка внучку? _____.

Что вяжет Маша? _____.