

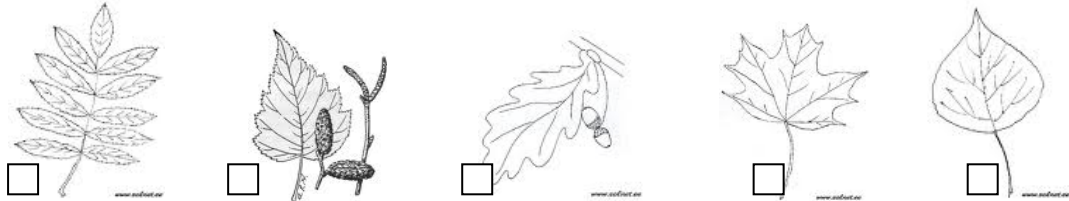
Демоверсия промежуточной аттестации по окружающему миру
Форма: контрольная работа
1 класс

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Раздел содержания курса	Уровень сложности задания	Тип задания	Макс. балл
1	<p><i>Различать (узнавать) изученные объекты и явления живой и неживой природы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать изученные объекты и явления живой и неживой природы по рисункам, фотографиям или схемам - узнавать изученные объекты и явления в ходе непосредственных наблюдений в окружающей природе или в составе коллекций и гербариев на занятиях в классе - различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию - приводить примеры изученных объектов и явлений и их характерных свойств 	Человек и природа/ неживая природа	Б	ВО	1
2	<ul style="list-style-type: none"> - различать характерные свойства изученных объектов и явлений живой и неживой природы по их названию 	Человек и природа/ времена года	Б	ВО	2
3	<p><i>Описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки</i> - выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных свойств 	Человек и природа/ животные	Б	ВО	1
4	<p><i>Использовать естественнонаучные тексты с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний</i> - сравнивать объекты на основе внешних признаков или известных характерных свойств</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств 	Человек и природа/ насекомые	Б	КО	1

5	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для	Человек и природа/ Организм человека	Б	ВО	1
6	объяснения необходимости бережного отношения к природе - обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе - использовать взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе для - объяснения бережного отношения к природе	Человек и природа/ почва	Б	ВО	2
7	Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы сравнивать объекты на основе внешних признаков или известных характерных свойств	Человек и природа/	Б	ВО	1
8	Определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека - находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу - определять характер взаимоотношений человека с природой	Человек и природа/ растения	П	РО	2
9	Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья - понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения	Человек и природа/ Тело человека	Б	ВО	2
10	Различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, свой регион и его главный город	Человек и природа/ живая природа	П	РО	3
11	Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.)	Человек и общество/ Человек – член общества	Б	ВО	1

12	Различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, свой регион и его главный город.	Человек и общество/ Наша Родина – Россия. РФ	П	КО	3
13		Человек и общество/ Наша Родина – Россия. РФ	Б	ВО	2
14	Соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих	Человек и общество/ здоровый образ жизни	Б	ВО	1
15	-соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих	Человек и общество/ Правила безопасного поведения	П	КО	2

1. Найди картинку, на которой изображен лист рябины. Отметь знаком «х».



2. Выбери приметы, относящиеся к осени.

- а) Воздух становится с каждым днем холоднее.
- б) Выпадает снежный покров.
- в) Расцветают первоцветы.
- г) Воздух жаркий, знойный.

3. Чем насекомые отличаются от других животных? Обведи нужную букву.

- а) они большие
- б) у них 6 ног
- в) они хорошо умеют бегать

4. Сколько ног у зверей? Обведи нужную букву.

- а) 2 пары ног
- б) 6 ног
- в) 8 ног

3. Выбери верный ответ. Зачем нужно знать свой организм?

- а) чтобы сохранять и укреплять своё здоровье
- б) чтобы человек мог мыслить, говорить, трудиться
- в) чтобы умело использовать свои возможности

4. Подчеркни неживое природное богатство.

- а) растение;
- б) животное;
- в) почва;
- г) ветер;
- д) солнце.

5. Какую форму имеет планета Земля? Обведи нужную букву.

- а) шар

б) круг

в) овал

6. *Напиши по 2 - 3 названия:*

комнатные цветы: _____

хвойные деревья: _____

кустарники: _____

7. *Соедини стрелками названия органов чувств и названия чувств.*

глаза	слух
язык	зрение
уши	вкус
нос	осязание
кожа	обоняние

8. *Сообрази, кто научил ребят этим полезным делам, и соедини линиями.*

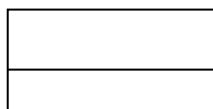
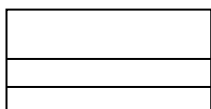
Одеваться	родители
Писать	друзья
Рисовать	учителя
Наводить порядок	книги

9. *Вставь в текст пропущенные слова.*

Я живу на планете _____. Наше государство называется _____.
Столица нашей Родины – город _____.
Государственные символы России – это _____.

Я живу в городе _____. Я учусь в ____ классе.

10. *Найди государственный флаг нашей страны и раскрась его.*



13. *Укажи слова, которые характеризуют здорового человека.*

а) не курит	г) занимается физкультурой	ж) часто болеет
б) закаленный	д) имеет хороший аппетит	з) много гуляет
в) бледный	е) всегда в хорошем настроении	и) ловкий

14. *Подпиши номера телефонов экстренных служб.*

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

15. *В лесу вырубili старые дуплистые деревья. Вскоре молодой лес погиб. Объясни, почему?*
