

Демоверсия промежуточной аттестации по математике

Форма: контрольная работа

1 класс

Номер задания	Проверяемые требования (умения)	Учебные действия, обеспечивающие успешность выполнения задания	Уровень сложности	Макс. балл за выполнение задания
1	Знание последовательности чисел в пределах 20	Упорядочивание, называние по порядку	базовый	2
2	Знание последовательности чисел в пределах 20	Упорядочивание, называние по порядку, определение последовательности чисел в заданном числовом ряду	базовый	1
3	Умение вычитать в пределах 20 (без перехода через десяток) Умение складывать в пределах 20 (без перехода через десяток)	Использование правила вычитания однозначного числа из двузначного (без перехода через десяток) Использование правила сложения двузначного и однозначного числа (без перехода через десяток)	базовый	1
4	Умение устанавливать взаимно однозначное соответствие между двумя группами предметов (когда число предметов в группе меньше 20)	Самоконтроль. Проверка выполнения двух условий задания	базовый	1
5	Умение решать задачу на нахождение суммы арифметическим способом	Понимание ситуации, описанной в тексте, и выбор арифметического действия, соответствующего ситуации, выполнение действия «в уме»	базовый	1
6	Умение распознавать предметы, имеющие заданную геометрическую форму	Распознавание предметов, имеющих форму треугольника Нахождение всех предметов заданной формы	базовый	1
7	Умение сравнивать количество предметов, находить разность. Умение решать задачу на	Анализ условия и вопроса задачи с опорой на имеющийся рисунок. Умение	повышенный	2

	уменьшение числа на несколько единиц	оформлять решение в виде арифметического действия Понимание ситуации, описанной в тексте. Выполнение «в уме» действия, соответствующего сюжетной ситуации («меньше / больше на»)		
8	Умение распознавать заданную геометрическую фигуру среди других геометрических фигур	Распознавание четырехугольников (треугольников). Нахождение всех фигур заданной формы	базовый	1
9	Умение распознавать заданную геометрическую фигуру среди других геометрических фигур, нахождение количества заданных геометрических фигур на рисунке	Распознавание треугольников. Нахождение всех фигур заданной формы	повышенный	2
10	Ориентация в пространстве	Различение понятий «слева» и «справа». Учет в решении двух условий.	базовый	1
11	Способность удерживать условие задачи в ходе решения, находить и записывать все решения задачи		повышенный	2
12	Готовность учитывать выполнение двух условий задания находить два разных решения		повышенный	2
13	Способность читать таблицу, находить информацию и выполнять действия с данными таблицы для ответа на поставленный вопрос		повышенный	2
14	Готовность учитывать выполнение условий задания, находить два разных решения, перечислять варианты решения.		повышенный	2
15	Измерь длину отрезка. Чертишь отрезок заданной длины. Умение пользоваться линейкой.		базовый	1
16	Готовность анализировать условие задачи с лишними данными, записывать решение		повышенный	2

1. Запиши по порядку числа от 8 до 14.

Выбери наименьшее число. Отметь его **О**.

14 19 11 17

Запиши цифрами числа:

одиннадцать _____

восемнадцать _____

двадцать _____

2. Запиши следующие 2 числа последовательности.

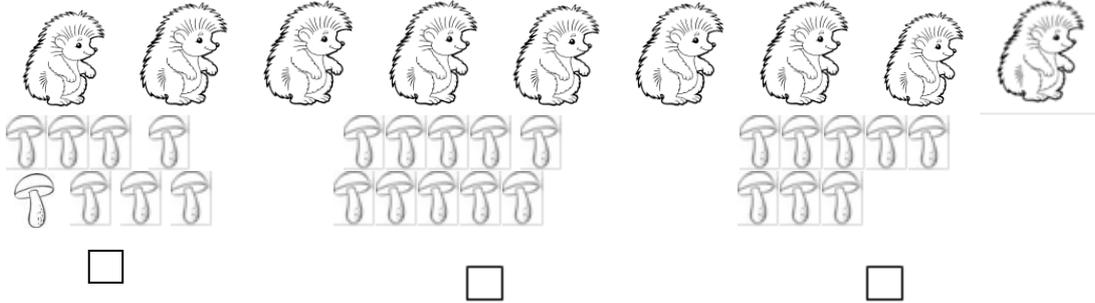
1, 4, 5, _____, _____.

3. Выполни действие. Запиши ответ.

$5 + 4 = \underline{\quad}$ $10 - 5 = \underline{\quad}$ $17 - 6 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$ $8 - 3 = \underline{\quad}$ $13 + 4 = \underline{\quad}$

4. Ёжики собрали кучку грибов. Каждый ёжик принёс по 1 грибку. Какую кучку собрали ёжики? Отметь эту кучку .

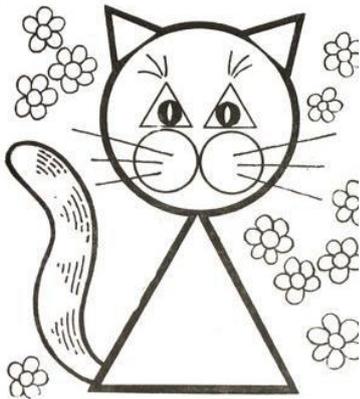


5. Прочитай задачу.

Из коробки вынули сначала 5 шаров. Затем вынули еще 3 шара. Сколько всего шаров вынули из коробки? Отметь верный ответ.

- 1) 5
- 2) 8
- 3) 2
- 4) 3

6. Какие детали на рисунке животного имеют форму треугольника? Закрась их.

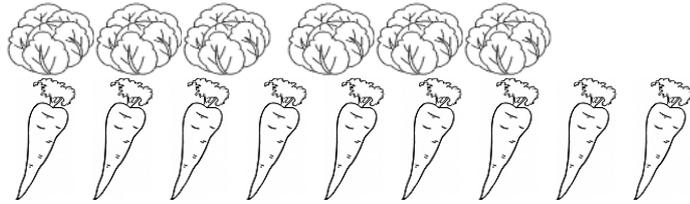
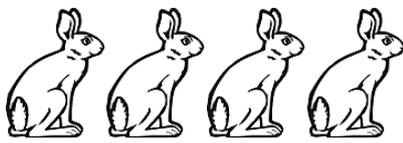


7*. У Славы было 3 новые марки и 7 старых. На сколько больше старых марок, чем новых было у Славы?

Подумай, как бы ты решил задачу? Отметь верный ответ.

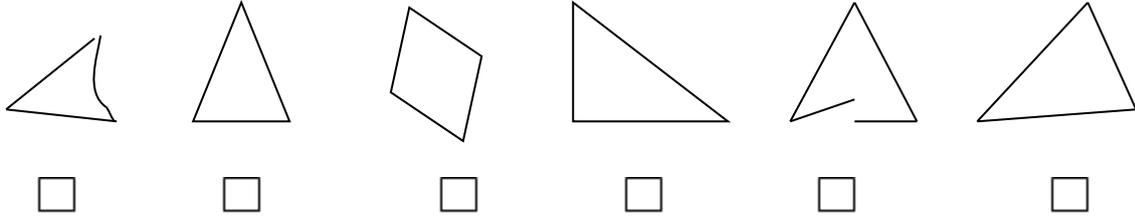
- 1) $7 - 3$
- 2) $7 + 3$

Рассмотри рисунок. На сколько кроликов меньше, чем морковок? Запиши решение.

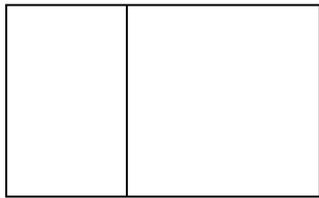


Решение: _____

8. Найди треугольники. Отметь их .

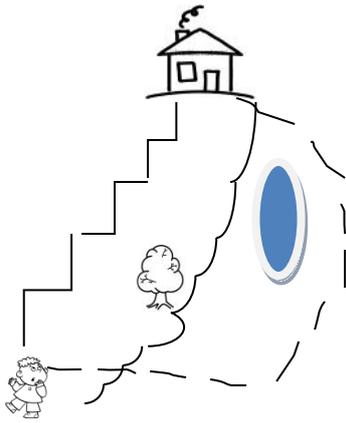


9.(*). Сколько на рисунке четырёхугольников? Отметь верный ответ.



2 4 3

10. Коле надо пройти к дому. По какой дороге ему надо пойти, чтобы дерево было слева, а озеро – справа? Обведи эту дорогу цветным карандашом.



11.(*). Вася к большому числу прибавил меньшее и получил в ответе 7. Какие числа мог сложить Вася?

Запиши решения.

1. _____
2. _____
3. _____

12.(*). Лиза на клумбе вырастила цветы. Их больше 9, но меньше 12. Сколько цветов могла вырастить на клумбе Лиза?

Запиши все возможные варианты.

Ответ: _____

13.(*). На уроке чтения дети отгадывали загадки. В таблице указано, сколько загадок отгадал каждый.

Имя ребёнка.	Количество флажков.
Нина	2 загадки
Данил	4 загадки
Витя	5 загадок
Маша	3 загадки

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

1. Сколько загадок отгадала Маша? _____
2. Кто из детей отгадал больше загадок? Напиши имя ребёнка _____
3. Сколько всего загадок отгадали мальчики? _____

14.(*). Таня, Лена и Даша пришли на праздник в разных платьях: белом, красном и синем. Таня пришла не в красном. Даша не в белом и не в красном платье. В каких платьях пришли девочки на праздник?

Таня _____
Лена _____
Даша _____

15. Измерь длину отрезка. Начерти отрезок на 3 см короче.



16*. Петя рисовал 10 минут. Он нарисовал 2 розы и 1 цветок, похожий на облачко. Сколько цветочков нарисовал Петя?

Запиши решение:

Ответ: _____ .