




Демоверсия промежуточной аттестации по изобразительному искусству
Форма: контрольная работа
1 класс

№ задания	Умение	Уровень сложности	Тип задания	Кол-во баллов
1.	различать виды художественной деятельности (графика, живопись, скульптура, декоративно – прикладное искусство)	БУ	ВО	1
2.	различать виды художественной деятельности (графика, живопись, скульптура, декоративно – прикладное искусство); воспринимать и оценивать эмоционально шедевры искусства, изображающие природу, человека, различные стороны окружающего мира и жизненных явлений	БУ	КО	1
3.	различать основные и составные, теплые и холодные цвета	БУ	КО	1
4.	понимать, с какой целью художники используют в своих картинах основные и составные, теплые и холодные цвета.	БУ	КО	1
5.	сравнивать и анализировать геометрическую форму предмета	БУ	КО	1
6.	использовать декоративные элементы, геометрические, растительные узоры для украшения своих изделий. Участвовать в художественно – творческой деятельности образов природы.	БУ	РО	1-2
7.		БУ	РО	2
8.	участвовать в художественно творческой деятельности, используя различные художественные материалы и различные приемы работы с ними для передачи собственного замысла	ПУ	РО	2

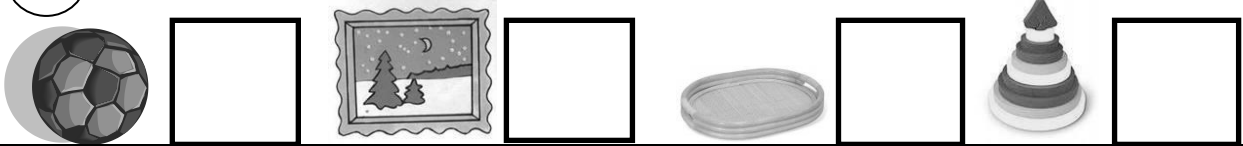
<p>1</p> <p>Рассмотри репродукций, расположенных на доске. Определи, к каким видам пластических искусств они относятся. Запиши рядом с названием вида искусства номер репродукции, относящейся к данному виду.</p> <p><input type="checkbox"/> Живопись <input type="checkbox"/> Графика <input type="checkbox"/> Скульптура <input type="checkbox"/> Архитектура <input type="checkbox"/> ДПИ</p>	
<p>2</p> <p>Рассмотри репродукцию картины И. Репина «Стрекоза». Расскажи, что изобразил художник, какие чувства у тебя вызывает это произведение. Выбери и подчеркни нужное.</p> <p>На картине изображена девочка. Она сидит на (заборе, стуле, кресле), её освещает (летнее теплое солнце, зимнее холодное солнце) Вокруг природа и много света, девочке (плохо, хорошо). Картина вызывает чувство (радости, грусти, тревоги), потому что художник использовал (светлые, темные) краски.</p>	
<p>3</p> <p>Определи группы цветов. Запиши номер, относящийся к данной группе цветов.</p>	

основные составные теплые холодные

4. Рассмотрите репродукции картин, определите цветовую гамму каждой картины.
Поставьте номер.

теплая холодная ледяная

5. Определи и нарисуй геометрическую форму предмета.



6. Укрась шарфик для мамы, используя знакомые тебе орнаменты.



7. Создай композицию на плоскости на тему «Весна пришла». Художественный материал, выбери самостоятельно.

8*. Создай композицию на плоскости на одну из предложенных ниже тем.

«Моя семья», «Мои друзья», «На перемене».

Художественный материал, наиболее точно соответствующий задуманному тобой образу, выберите самостоятельно.