

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Принято на педагогическом<br>совете | Утверждаю _____<br>Директор ОУ Н.М. Глушенко |
| Протокол №1 от 31.08.2023<br>года   | Приказ № 72 от 31.08.2023 года               |



План работы  
МБОУ Артемовской СОШ № 2  
на 2023-2024 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 2, Иконникова Мария Леонидовна, Директор

11.12.23 12:13 (MSK)

Сертификат 01484A34C1E296405FD634E8013DE8CC

## **Приоритетное направление российского образования**

"Выстраивание единой линии образования в соответствии с ФООП всех уровней общего образования»

### **Проблема школы:**

**«низкое качество обучения, школа с низкими образовательными результатами»**

### **Методическая тема:**

**«Создание условий для обеспечения повышения качества образования для выхода из ШНОР, способствующих развитию образовательной среды на основе обновленных ФГОС и в соответствии с ФООП всех уровней образования».**

**Цель:** повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основное назначение данной методической темы школы на данном этапе связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и состоит в следующем:

- Удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- Выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

#### **Задачи:**

**через организацию УВП в 2023-2024 учебном году:**

1. обеспечить 100 процентное повышение квалификации педагогов;
2. организовать наставничество над молодыми педагогами;
3. обеспечить формирование ФГ обучающихся;
4. повысить качество успеваемости на 5%;
5. повысить качество сдачи ГИА-на 2%;
6. не допустить низких результатов ВПР;
7. выйти из школ с низкими результатами.

### **Приоритетные направления работы школы на новый учебный год:**

- Обновление содержания образования
- Дальнейшее развитие кадрового потенциала
- Приоритетные направления методической работы
- Технологическое обеспечение
- Информационное обеспечение
- Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
- Создание условий для укрепления здоровья обучающихся;
- Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

- Анализ эффективности работы школы, определение проблем, цели, задач на ближайший период и на перспективу.

**В школе сложилась система методической работы,  
имеющая следующие структурные элементы:**

- тематический, аналитический, организационный педсоветы;
- школьная методическая служба (ШМО);
- предметные недели, методические дни

**Распределение ответственных за структурные подразделения ОУ:**

- ШНОУ, Программа «Одаренные дети» – **Клементьева А.В.**
- Адаптация учащихся (психолого-педагогический консилиум) – **ОВЗ, 1, 5, 10 классы**
- Музейная комната – **в проекте- Н.М. Глушенко.**
- Отв. за школьный сайт – директор школы **М.Л. Иконникова**
- Ответственный за заполнение школьного сайта- **Глушенко Н.М.**
- Организация образовательного процесса – **В.Н. Ишина**
- Организация методической работы- **В.Н. Ишина**
- Наставничество - **Ишина В.Н.**

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами школы:

-

**Состав ШМО  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № П\П | ШМО               | СОСТАВ ШМО |                | Занимаемая должность      |
|-------|-------------------|------------|----------------|---------------------------|
| 1     | Начальных классов | 1          | Е.А. Корчук    | учитель начальных классов |
|       |                   | 2          | Н.Н. Строева   | учитель начальных классов |
|       |                   | 3          | Ю.В. Алексеева | учитель начальных классов |
|       |                   | 4          | А.В. Карпюк    | учитель начальных классов |
|       |                   | 5          | В.Н. Ишина     | зам. директора по УВР     |

|   |  |                                       |                  |                                     |
|---|--|---------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
|   |  | 6                                     | Л.С. Сковытина   | Учитель музыки                      |
|   |  | <b>Руководитель ШМО Ишина В.Н.</b>    |                  |                                     |
| 2 | ШМО гуманитарного цикла                  | 1                                     | Н.М. Глухенко    | Учителя русского языка и литературы |
|   |  | 2                                     | В.Н. Ишина       |                                     |
|   |  | 3                                     | Л.Ю. Уткина      |                                     |
|   |  | 4                                     | А.В. Клементьева | Учитель английского языка           |
|   |  | 5                                     | Е.С. Смирнова    | Учитель обществознания              |
|   |  | 6                                     | Т.Н. Астапова    | Учитель истории                     |
|   |  | <b>Руководитель ШМО Н.М. Глухенко</b> |                  |                                     |
| 3 | ШМО учителей математики информатики      | 1                                     | Е.С. Смирнова    | учителя математики                  |
|   |  | 2                                     | Е.Н. Авсиевич    |                                     |
|   |  | 3                                     | О.М. Стрелкова   | учитель информатики                 |
|   |  | <b>Руководитель ШМО Е.А. Корчук</b>   |                  |                                     |
| 4 | ШМО предметов естественно научного цикла | 1.                                    | Т.Н. Астапова    | учитель биологии                    |
|   |  | 2                                     | Ю.В. Алексеева   | учитель технологии                  |
|   |  | 3                                     | К.А. Степанов    | учитель физической культуры, ОБЖ    |
|   |  | 4                                     | М.Л. Иконникова  | учитель географии                   |
|   |  | <b>Руководитель ШМО Т.Н. Астапова</b> |                  |                                     |
| 5 | Обучение детей с ОВЗ                     | 1                                     | Е.А. Корчук      | учитель начальных классов           |
|   |  | 2                                     | Т.Н. Астапова    | педагог- психолог                   |
|   |  | 3                                     | Н.М. Глухенко    | учитель технологии с ОВЗ            |
|   |  | 4                                     | Л.Ю. Уткина      | учитель русского языка и литературы |
|   |  | 5                                     | Ю.В. Алексеева   | учитель начальных классов           |
|   |  | 6                                     | М.А. Есина       | Педагог-дефектолог                  |

|   |                                    |  |                 |                                       |
|---|------------------------------------|--|-----------------|---------------------------------------|
|   |                                    | 7                                      | Л.С. Скочытина  | учитель музыки                        |
|   |                                    | 8                                      | К.А. Степанов   | учитель физической культуры           |
|   |                                    | 9                                      | Е.А. Корчук     | учитель начальных классов             |
|   |                                    | 10                                     | Ю.В. Алексеева  | учитель начальных классов             |
|   |                                    | 11                                     | Т.Н. Астапова   | педагог- психолог                     |
|   |                                    | 12                                     | А. А. Слукина   | социальный педагог                    |
|   |                                    | <b>Руководитель ШМО ОВЗ В.Н. Ишина</b> |                 |                                       |
| 6 | объединение классных руководителей | 1.                                     | Е.А. Корчук     | 4 класс                               |
|   |                                    | 2.                                     | Н.Н. Строева    | 1 класс                               |
|   |                                    | 3.                                     | Ю.В. Алексеева  | 3 класс                               |
|   |                                    | 4.                                     | А.В. Карпюк     | 2класс                                |
|   |                                    | 5.                                     | Н.М. Глухенко   | 5 класс                               |
|   |                                    | 6.                                     | В.Н. Ишина      | 8 класс                               |
|   |                                    | 7.                                     | Е.Д. Авсиевич   | 9 класс                               |
|   |                                    | 8.                                     | М.Л. Иконникова | бкласс                                |
|   |                                    | 9.                                     | Е.Н. Мосягина   | 11класс                               |
|   |                                    | 10.                                    | Е.С. Смирнова   | 10класс                               |
|   |                                    | 11.                                    | Т.Н. Астапова   | 7класс                                |
|   |                                    |  |                 | <b>Руководитель ШМО Н.М. Глухенко</b> |

### Методические темы ШМО

|   |   |
|---|---|
| <b>ШМО предметов гуманитарного цикла</b>        | Обновление содержания общего образования по ФГОС для эффективного управления реализацией ФООП уровня ООО и СОО обучающихся в предметной области |
| <b>ШМО предметов естественно-научного цикла</b> | Обновление содержания общего образования по ФГОС для эффективного управления реализацией ФООП уровня ООО и СОО обучающихся в предметной области |

|  |   |
|--|---|
| <b>ШМО предметов математического цикла</b> | Обновление содержания общего образования по ФГОС для эффективного управления реализацией ФООП уровня ООО и СОО обучающихся в предметной области |
| <b>ШМО учителей начальных классов</b>      | Обновление содержания общего образования по ФГОС для эффективного управления реализацией ФООП уровня НОО и обучающихся начальных классов        |
| <b>ШМО учителей сОВЗ</b>                   | Обновление содержания общего образования ФГОС НОО и ООО для эффективного управления социализацией обучающихся.                                  |

### Планирование работы по выполнению направлений работы школы на новый учебный год

| <b>направление</b>                              | <b>задачи</b>   | <b>действия по реализации</b>  | <b>ответственные</b>   |
|---|---|--|--|
| <i>Обновление содержания образования</i>        | Реализация обновленные ФГОС НОО (1-4кл.), ФГОС ООО (5-9кл.), ФГОС СОО- 10 кл. | Организация УВП по новым учебным планам в соответствии с ФОП<br>реализация направлений новой ООП НОО и ООП ООО<br>дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования;   | зам. директора по УВР Ищина В.Н.                                   |
| <i>Дальнейшее развитие кадрового потенциала</i> | Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов;     | Участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, обучающие семинары, вебинары и курсовая подготовка<br>индивидуализация работы с учителями.<br>– вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов;<br>использование информационных технологий как средства повышения качества образования;<br>-Организацию работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах.<br>-Организация работы по изучению нормативных документов. | Директор школы М.Л. Иконникова,<br>зам директора по УВР Ищина В.Н. |
|   |   | Проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;  | Ищина В.Н.   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.</p> <p>Формирование инновационной направленности в деятельности педколлектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.</p>    |   |
|  |  | Оказание научно-методической помощи учителям на диагностической индивидуальной и дифференцируемой основе  |   |
| 3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей | Выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий | <p>Реализация индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;</p> <p>- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;</p> <p>– формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности,</p> | Куратор по одаренным детям А.В. Клементьева |
|  |  | Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования в режиме обновленных ФОП   | Ишина В.Н.                                  |
| Приоритетные направления методической работы:          | Повышение и совершенствование педагогического мастерства через   | <p>Организационное обеспечение:</p> <p>1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных</p>  | Ишина В.Н                                   |

|  |  |   |                  |
|--|--|---|------------------|
|  | <p>максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней и предметных недель,</p> | <p>технологий и внедрения их в образовательный процесс;</p> <p>2. активное участие в практико-ориентированных семинарах, вебинарах,</p> <p>4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.<br/>Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров.</p>   |                  |
|  | <p><b>Диагностика профессиональных затруднений педагогов.</b></p>  | <p>Выявить профессиональные затруднения педагогов, Через электронные платформы</p>  | Ишина В.Н        |
|  | <p>Анализ предметных уроков и внеурочных занятий</p>   | <p>Разработать предметные и метапредметные карты уроков, научить учителей планировать содержание уроков по предметным, метапредметным картам.</p>   |                  |
| <p><i>Технологическое обеспечение:</i></p> | <p>реализация методической темы через применение современных технологий</p>  | <p>Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка, овладению им функциональной грамотностью</p>   |                  |
| <p><i>Информационное обеспечение:</i></p>  | <p>повышение профмастерства</p>  | <p>Самообразование<br/>. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;</p> <p>2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;<br/>Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.</p> | Руководители ШМО |



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:   |   |
| 13.1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;                          | Повышение профмастерства педагогов   | Изучение особенностей индивидуального развития детей;   | Астапова Т.Н., педагоги, кл. руководители                       |
| <i>Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:</i>                    | <i>Укрепление здоровья обучающихся:</i>  | Отслеживание динамики здоровья обучающихся;   | Клементьева А.В.  |
|   |  | Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.   |   |
| <i>Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:</i><br>1. | повышение ответственности педагогов за качество обучения, определение дефицитов, использование резерва | Контроль качества знаний обучающихся и методическая помощь;<br>2. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;<br>3. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению | Ишина В.Н.  |
| Анализ эффективности и работы школы.  | Планирование   | Определение проблем, цели, задач на ближайший период и на перспективу   | Директор школы М.Л. Иконникова, зам директора по УВР В.Н. Ишина |
|   |  |   |   |

### Организационная методическая работа

1. Утверждение плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год.
2. Рассмотрение плана работы ШМО.
3. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам.
4. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2023-2024 учебный год.
5. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2023-2024 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.

6. Ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования.
7. Согласование графика проведения предметных недель.
8. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
9. Подготовка к ОГЭ-2024, ЕГЭ-2024. Изменения в КИМ.
10. О работе с проблемными обучающимися

### Тематика методических семинаров

| №п\п | НАЗВАНИЕ   | Ответственный               | Дата проведения |
|------|--|-----------------------------|-----------------|
| 1.   | Методы работы по повышению качества образования  | Ишина В.Н.                  | Сентябрь        |
| 2.   | Преемственность ДООУ и НОО   | Корчук Е.А.<br>Ишина В.Н.   | Октябрь         |
| 3.   | Адаптация учащихся в школе- 1, 5 класс<br>преемственность уровней НОО и ООО  | Астапова Т.Н.<br>Ишина В.Н. | Ноябрь          |
| 4.   | Адаптация учащихся в школе- 10 класс<br>преемственность уровня ООО и СООО<br>образования   | Астапова Т.Н.<br>Ишина В.Н. | Ноябрь          |
| 5.   | «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА, ОГЭ, PISA,РЭШ» | Ишина В.Н.                  | Декабрь         |
| 6.   | Мотивирование обучающихся в период промежуточной и итоговой аттестации в 4-11 классах.   | Астапова Т.Н.               | Февраль         |
| 7.   | Подготовка к летнему оздоровительному периоду  | Иконникова М.Л.             | март            |

### Тематика педагогических советов

| № п/п | Сроки    |  |   |                 |
|-------|----------|--|---|-----------------|
| 1     | Август   | «Перспективы развития школы в новом учебном году. Задачи нового учебного года»   | Администрация   | Организационный |
| 2     |          | Принятие локальных актов школы для организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году  |   |                 |
| 3     | Сентябрь | «Внедрение новых ФОП как инструмента реализации образовательной политики РФ». Включение в содержание уроков заданий, аналогичные заданиям ВПР, что | Директор школы М.Л.<br>Иконникова зам по УВР В.Н<br>Ишина | Аналитический   |

|    |         |   |   |  |
|----|---------|---|---|--|
|    |         | бы повысить результаты обучающихся.<br>Тарификация педагогов  |   |  |
| 4  | Октябрь | Качество успеваемости обучающихся за первую четверть<br>Организация работы по школьному компоненту у п и<br>внеурочной деятельности |   | Аналитический                                      |
| 5  | Ноябрь  | Подготовка к итоговому сочинению.<br>Прогноз написания  |   | Аналитический ,<br>тематический                    |
| 6  |         | Итоги КДР по ФГ   |   | Малый<br>аналитический<br>педсовет                 |
| 7  | Декабрь | Качество успеваемости обучающихся за вторую четверть.   |   | Аналитический                                      |
| 8  | Январь  | Организация современного урока  | В.Н. Ишина                                      | Тематический                                       |
| 9  | Февраль | Проектная деятельность в уроке по требованиям ФГОС  |   | Тематический                                       |
| 10 | Март    | Качество успеваемости обучающихся за третью четверть. Организация промежуточной аттестации  | М.Л.Иконникова<br>В.Н. Ишина                    | Аналитический<br>организационны<br>й               |
| 11 | Апрель  | <b>Качество подготовки обучающихся 9-х и 11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА)</b>                                 | М.Л.<br>Иконникова<br>В.Н. Ишина                | Аналитический<br>на основе<br>пробных ОГЭ И<br>ЕГЭ |
| 12 | Май     | О допуске к экзаменам обучающихся 9, 11 классов   | М.Л.<br>Иконникова                              | Организационны<br>й                                |
| 13 | Май     | Качество успеваемости обучающихся за год. Перевод обучающихся 1-8, 10 класов  | Клементьева А.В                                 | Итоговый   |
| 14 | Июнь    | о выдаче аттестатов   | М.Л.<br>Иконникова, кл<br>рук 9 и 11<br>классов | Итоговый   |

**График предметных недель  
(подключаются и начальные классы )  
ВКЛЮЧАТЬ МЕРПРИЯТИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ФГ**

|    | Наименование                           | Ответственный                      | сроки                 |
|----|--|------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Неделя русского языка и литературы     | Н.М. Глушенко                      | Третья неделя декабря |
| 2. | Неделя предметов математического цикла | О.М. Стрелкова                     | Третья неделя января  |
| 3. | Неделя истории                         | Т.Н.Астапова                       | Первая неделя февраля |
| 4. | Неделя иностранного языка и географии  | А.В Клементьева<br>М.Л. Иконникова | Третья неделя марта   |

|    |   |                        |                      |
|----|---|------------------------|----------------------|
| 5. | неделя здорового образа жизни (биология, физическая культура) | Кл. рук. К.А. Степанов | Первая неделя апреля |
| 6. | Неделя искусства (технология, ИЗО)                            | Ю.В. Алексеева         | Третья неделя мая    |

**Основные цели посещения и контроля уроков:  
(в соответствии с планом контроля)**

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
4. Преемственность.
5. Аттестация педагогических работников.
6. Построение нового урока
7. Подготовка к ВПР и итоговой аттестации учащихся.
8. Предупреждение неуспеваемости,