

ПАМЯТКА

«Как работать с одаренными детьми?»



Одаренные дети могут по-разному проявлять свои способности и таланты. От этого зависит, какие выбрать формы для работы с ними. Ответственным необходимо использовать одновременно несколько форм и корректировать их в процессе обучения.

Индивидуальная работа. Включите в план работы образовательной организации мероприятия по индивидуальному и групповому педагогическому, административному анализу системы работы с одаренными детьми. Добавьте эти мероприятия в план работы.

Предложите родителям перевести одаренного ребенка на индивидуальный учебный план. Составьте его с учетом особенностей учащегося. Больше часов можно отвести на углубленное изучение предметов, которые нравятся ребенку. Остальные дисциплины он может освоить в концентрированном формате во время самостоятельного изучения.

Посоветуйте детям и родителям использовать ресурсы электронного образования. Например, дети могут зарегистрироваться на всероссийском портале дополнительного образования «Одаренные дети» и участвовать в конкурсах, марафонах, смотреть видеолекции.

Организуйте обратную связь от учащихся и родителей. Учитывайте их пожелания. Они помогут определить, в каком направлении лучше развивать ребенка.

Объединения детей. Организуйте групповую работу одаренных детей со сходными или дополняющими интересами. Например, создайте клуб художников-декораторов, будущих дизайнеров – для художественно одаренных детей. Для школьников, у которых проявились яркие литературные способности, откройте школьную газету, литературно-художественный журнал. Дети смогут не только проявить талант, но и попробовать себя в других профессиональных ролях: главного редактора,

корреспондента, корректора, фотохудожника. Также можно организовать школу сценаристов или кружок «Сочини сказку».

Артистически и музыкально одаренным детям свои способности помогут развить школа ведущих, школьный радиотеатр. А если у вас есть музыкальный театр, то в нем себя проявят дети, которые хорошо танцуют.

Проектная деятельность. ФГОС общего образования включают проектную деятельность школьников в содержание ООП. Используйте этот формат, чтобы каждый ребенок смог проявить свои особенности. Например, музыкально одаренному ученику предложите проект «Самые эффективные упражнения для развития голоса». Ребенок узнает, какие распевки являются самыми лучшими, почему, что формируют (например, правильную певческую позицию, четкую артикуляцию), каким образом это происходит.

Психолого-педагогическое сопровождение. Поручите педагогу-психологу систематически проводить диагностику уровня интеллекта, учебной мотивации, комфортности образовательной среды и других параметров образовательной деятельности одаренных детей. Педагог-психолог также может проводить индивидуальные консультации с одаренными детьми по запросу.

Чтобы одаренным детям было комфортнее в школе или детском саду, попросите педагога-психолога проводить групповые занятия, тренинги для улучшения социализации.

Повышайте уровень психологической грамотности педагогов в области работы с одаренными детьми. Направляйте их на тренинги, конференции, курсы повышения квалификации. Так педагоги научатся лучше взаимодействовать с одаренными детьми. Например, поймут, как распознать в поведении детей их заинтересованность или, наоборот, недовольство.

Профессиональная ориентация. Повышайте мотивацию одаренных школьников к трудовой деятельности по профессиям, которые востребованы на рынке труда. Сотрудничайте с ведущими работодателями региона, центрами трудоустройства, областной администрацией. Предложите представителям крупных предприятий региона стать членами управляющего совета.

Содействуйте в трудоустройстве выпускников. Например, участвуйте в моделях сотрудничества «школа – вуз – предприятие». Заключайте договоры с профессиональными образовательными организациями на целевое обучение одаренных детей.

Организируйте профориентационные экскурсии для желающих в бизнес-центры, на предприятия, в творческие студии. Поручите классным руководителям предложить родителям и другим родственникам учеников провести для желающих профориентационные встречи: рассказать о своей

профессиональной области, о своем профессиональном пути, о требованиях к профессии, типичных рабочих задачах и т. п.

На родительских собраниях или индивидуальных беседах с родителями определите, в каких профессиях ребенок может реализовать свои творческие способности. Узнайте, какие учебные заведения готовят специалистов, какие экзамены дополнительно надо сдавать. Составьте карту профессий. Например, художественно одаренный ученик может реализовать себя в профессиях архитектора, дизайнера (одежды, интерьера, ландшафта), художника-декоратора и художника по костюмам, мультипликатора, иллюстратора.