

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2



Утверждаю  
Директор школы Н.М. Глушенко  
Приказ №72 от 31.08.2023 года

**План работы**  
**педагога-наставника, зам. директора по УВР Ишиной Валентины Николаевны.**  
**с молодым специалистом, учителем математики Авсиевич Еленой Дмитриевной на 2023-2024 учебный год**

Сведения о молодом специалисте	
Фамилия, имя, отчество:	Авсиевич Елена Сергеевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Красноярский КГПУ
Год окончания учебного заведения:	2023
Специальность по диплому:	учитель математики
Педагогический стаж:	2года
Место работы:	МБОУ Артемовская СОШ №2
Должность:	Учитель математики
Учебная нагрузка:	35,5 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ШКОЛА № 2**, Иконникова Мария Леонидовна, Исполняющий обязанности директора **18.10.23** 17:00 (MSK) Сертификат

AB174A69D1492F0F9A0842278E6FA2EB

Классы:	5-11е классы
Квалификационная категория:	нет

#### **Сведения о педагоге-наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	Ишина Валентина Николаевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ХГУ
Год окончания учебного заведения:	1982
Специальность по диплому:	учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	47
Место работы:	МБОУ Артемовская СОШ №2
Должность:	Зам директора по УВР
Учебная нагрузка:	14 час
Классы:	8,10 класс
Квалификационная категория:	высшая

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной работы молодого специалиста в условиях современной школы и **организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.**

#### **Задачи:**

- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

#### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

#### **Ожидаемые результаты:**

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы ( <b>октябрь</b> ); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей ( <b>октябрь</b> )
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие ( <b>ноябрь</b> )
2. Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога ( <b>по 4-5 раз в четверть</b> )
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
3. Воспитательная работа.	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) <b>сентябрь-октябрь</b>
	Проведение социометрии в классе	Практическое занятие <b>ноябрь</b>

	Составления плана взаимодействия со школьным музеем «Отечество»	Организация посещений музея <b>в течение учебного года</b>
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей; <b>(I полугодие)</b> Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц.педагогом, руководителями секций и кружков; Отслеживание результатов <b>в течение уч.года</b>
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие; мастер-класс <b>декабрь</b>
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий <b>(2 раза в четверть)</b>
<b>4. Проектная деятельность в начальной школе</b>	«Организация проектной деятельности . Основные направления работы»	Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности <b>в течение уч.года</b>
	«Метод проектов во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа

<b>5. Анализ работы по наставничеству</b>	Результативность работы педагога	
---	----------------------------------	--