

**План работы взаимодействия воспитателей с семьями обучающихся 1-2
младшей группы на основе ФГОС и ФОП ДО
на 2023 – 2024 год**

**воспитатели: Есина Маина Александровна
Куфтарева Наталья Александровна**

Какие формы работы можно найти в плане работы с родителями:

Опросы, анкеты

Публикация на сайте МБОУ Артемовской СОШ №2

Выставки, Мастер-классы, досуги, праздники, тематические вечера
собрания, конференции, круглый стол, дни открытых дверей, встреча со специалистом
стенды, папки-передвижки, буклеты, постеры, педагогическая библиотека для родителей,

памятки, плакаты

**Главные цели взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями
обучающихся дошкольного возраста:**

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и младшего дошкольного возраста; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

**Основные задачи взаимодействия педагогического коллектива дошкольного
уровня с семьями обучающихся дошкольного возраста:**

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в МБОУ;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и младшего дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Принципы взаимодействия педагогического коллектива дошкольного уровня с семьями воспитанников дошкольного возраста:

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в дошкольный уровень; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в МБОУ и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и МБОУ, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей раннего и младшего дошкольного возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

СЕНТЯБРЬ

	Содержание работы	Цели и задачи	Участники
1.	Информационный стенд для родителей: режим дня, сетка занятий.	Знакомство с режимом работы младшей группы.	Воспитатель, родители.
2.	Индивидуальная консультация «Особенности адаптации ребенка в МБОУ»	Педагогическое просвещение родителей для дальнейшего комфортного вливания их ребенка в детский коллектив.	Родители вновь прибывших детей.
3.	Консультация «Воспитание самостоятельности у детей»	Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Решение проблем воспитания.	Воспитатель, родители.
4.	Родительское собрание: «Что должен знать и уметь ребенок 1,5 – 3 лет», «Знакомство с задачами воспитания и обучения детей на 2023– 2024 уч. год»	Вовлечение родителей в педагогическую деятельность.	Воспитатель, родители.
5.	Техника рисования пальчиками	Вовлечение родителей в жизнь группы.	Родители, воспитатели, мл. воспитатель.

ОКТАБРЬ

	Содержание работы	Цели и задачи	Участники
1.	Информационный стенд для родителей: памятки «Детей учит то, что их окружает», «Техника рисования манкой»	Педагогическое просвещение родителей. Побуждать использовать нетрадиционные техники рисования для развития детского творчества.	Воспитатель, родители.
2.	Беседа «Содержание физкультурного уголка дома», создание памятки на информационный стенд для родителей.	Способствовать здоровьесбережению воспитанников в домашних условиях. Педагогическое просвещение.	Родители, воспитатели, педагог физического воспитания.

3.	Конкурс творческих семейных работ «Осенняя мозаика».	Привлечение родителей к работе дошкольного уровня. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	Родители, воспитатели.
4.	Консультации для родителей «Одежда детей в группе и на улице»	Педагогическое просвещение родителей.	Родители, воспитатели.

НОЯБРЬ

	Содержание работы	Цели и задачи	Участники
1.	Осенний утренник	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Формирование положительных отношений между участниками пед.процесса.	Родители, воспитатели, дети, музыкальный руководитель.
2.	Консультация «Поиграем со своим ребенком по пути домой»	Расширение педагогического опыта родителей через знакомство с речевыми играми. Обогащение детей и родителей опытом эмоционального общения.	Родители, воспитатели, дети.
3.	Информационный стенд: «Как не заболеть осенью»	Просветительская деятельность, направленная на профилактику простудных заболеваний, ГРИППА в группе и дома.	Родители, воспитатели, медицинский.
4.	Консультация «Хвалить или ругать»	Педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели, родители.

ДЕКАБРЬ

	Содержание работы	Цели и задачи	Участники
1.	Родительское собрание: «Развитие речи детей 1,5-3 лет»	Практические советы родителям, обмен опытом.	Воспитатели, родители.
2.	Конкурс семейного творчества «Ёлочка-колкая иголочка»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Обогащение детей и родителей опытом эмоционального общения.	Воспитатели, родители, дети.
3.	Новогодний утренник	Создание праздничного настроения у воспитанников и их родителей.	Воспитатели, родители, дети, музыкальный

			руководитель.
4.	Консультация: «Зимние игры и развлечения»	Педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели, родители, дети.

ЯНВАРЬ

	Содержание работы	Цели и задачи	Участники
1.	Консультация «Ребенок и сотовый телефон»	Познакомить с положительными и отрицательными сторонами использования сотового телефона в познавательной и игровой деятельности ребенка; довести информацию о правилах безопасного использования сотового телефона.	Воспитатели, родители.
2.	Памятка «Глазки как в сказке»	Познакомить с гимнастикой для глаз, необходимой при использовании сотового телефона.	Воспитатели, родители.
3.	Фотовыставка «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!»	Вызывать положительные эмоции от просмотра фотографий.	Воспитатели, родители, дети
4.	Консультация: «Подвижная игра в жизни ребенка»	Педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели, родители.

ФЕВРАЛЬ

	Содержание работы	Цели и задачи	Участники
1.	Конкурс семейного творчества «Подарок папе»	Укрепление семейных уз между детьми и родителями. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	Родители, дети, воспитатель.
2.	Родительское собрание «Здоровье сберегающие технологии в младшей группе»	Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие позитивного отношения к работе педагогов в группе, отношения партнерства между воспитателями и родителями.	Воспитатели, родители.
3.	Консультация «Как научить ребенка дружить»	Педагогическое просвещение родителей по профилактике детских конфликтов.	Воспитатели, родители, дети,
4.	Папка передвижка «День защитника отечества»	Педагогическое просвещение родителей.	Воспитатель, родители.

МАРТ

	Содержание работы	Цели и задачи	Участники
1.	Музыкальный праздник «8 марта»	Создание праздничного настроения у воспитанников и их родителей. Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих. Укрепление семейных уз между детьми и родителями.	Воспитатели, муз.руководитель дети.
2.	Конкурс семейного творчества «Цветы для мамы»	Укрепление семейных уз между детьми и родителями. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	Воспитатели, родители, дети.
3.	Консультация: «Правила безопасности. Безопасность детей на дорогах»	Распространение педагогической информации среди родителей.	Родители, воспитатели.
4.	Консультация: «Какие игрушки нужны детям младшего дошкольного возраста»	Распространение педагогической информации среди родителей.	Воспитатели, родители.
5.	Организация фотовыставки с рассказами о мамах. (детские рисунки)	Вызвать положительные эмоции в преддверии праздника.	Воспитатели, родители, дети.

АПРЕЛЬ

	Содержание работы	Цели и задачи	Участники
1.	Родительское собрание «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода»	Привлечь особое внимание к проблеме детской безопасности на улицах города. Формировать чувство глубокой ответственности за жизнь ребенка.	Воспитатели, родители.
2.	Консультация «Что должен знать ребенок 3 лет»	Педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели, родители.
3.	Консультация «Воспитание ребенка начинается в семье»	Распространение педагогической информации среди родителей.	Воспитатели, родители.
4.	Фотовыставка фотографии	Вызвать положительные эмоции	Воспитатели.

	детей «Как я вырос»	родителей от просмотра фотографий.	Дети, родители.
--	---------------------	------------------------------------	--------------------

МАЙ

	Содержание работы	Цели и задачи	Участники
1.	Просмотр открытого занятия /ФЭМП или развитие речи/	Распространение педагогических знаний среди родителей.	Воспитатели.
2.	Консультация «Вредные привычки родителей и их влияние на ребенка»	Внедрение положительного опыта семейного воспитания «На личном примере».	Воспитатели, родители.
3.	Итоговое родительское собрание: «Как повзрослели наши дети».	Дать информацию об успехах детей за прошедший год. Дать возможность обдумать и предложить новые мероприятия на следующий год.	Воспитатели.
4.	Папка-передвижка "Опасные предметы или не оставляйте ребенка одного дома"	Привлечь особое внимание к проблеме детской безопасности дома. Формировать чувство глубокой ответственности за жизнь ребенка.	Воспитатель, родители.