**План взаимодействия воспитателей с семьями обучающихся младшей группы «Звёздочки» на основе ФГОС и ФОП ДО**

**на 2023 – 2024 год**

**воспитатели: Есина Маина Александровна**

 **Куфтарева Наталья Александровна**

**Какие формы работы можно найти в плане работы с родителями:**

Опросы, анкеты

Публикация на сайте МБОУ Артемовской СОШ №2

Выставки, Мастер-классы, досуги, праздники, тематические вечера

Собрания, конференции, круглый стол, дни открытых дверей, встреча со специалистом

Стенды, папки-передвижки, буклеты, постеры, педагогическая библиотека для родителей, памятки, плакаты

**Главные цели взаимодействия педагогического коллектива ОУ с семьями обучающихся дошкольного возраста:**

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и младшего дошкольного возраста; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

**Основные задачи взаимодействия педагогического коллектива ОУ с семьями обучающихся дошкольного возраста:**

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в группах дошкольного уровня;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и младшего дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

**Принципы взаимодействия педагогического коллектива ОУ с семьями обучающихся дошкольного возраста:**

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ОУ; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в дошкольном уровне и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей)

в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ОУ, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей раннего и младшего дошкольного возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Цели и задачи** | **Участники** |
| 1. | Информационный стенд для родителей: режим дня, сетка занятий. | Знакомство с режимом работы младшей группы. | Воспитатель, родители. |
| 2. | Индивидуальная консультация«Особенности адаптации ребенка в дошкольном уровне» | Педагогическое просвещение родителей для дальнейшего комфортного вливания их ребенка в детский коллектив. | Родители вновь прибывших детей. |
| 3. | Консультация «Воспитание самостоятельности у детей» | Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Решение проблем воспитания. | Воспитатель, родители. |
| 4. | Родительское собрание: «Что должен знать и уметь ребенок 1,5 – 3 лет», «Знакомство с задачами воспитания и обучения детей на 2023– 2024 уч. год» | Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. | Воспитатель, родители. |
| 5. | Техника рисования пальчиками | Вовлечение родителей в жизнь группы. | Родители, воспитатели, мл. воспитатель. |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Содержание работы** | **Цели и задачи** | **Участники** |
| 1. | Информационный стенд для родителей: памятки «Детей учит то, что их окружает»,«Техника рисования манкой» | Педагогическое просвещение родителей.Побуждать использовать нетрадиционные техники рисования для развития детского творчества. | Воспитатель, родители. |
| 2. | Беседа «Содержание физкультурного уголка дома», создание памятки на информационный стенд для родителей. | Способствовать здоровьюсбережению воспитанников в домашних условиях. Педагогическое просвещение. | Родители, воспитатели, педагог физического воспитания. |
| 3. | Конкурс творческих семейных работ «Осенняя мозаика». | Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. | Родители, воспитатели. |
| 4. |  Консультации для родителей «Одежда детей в группе и на улице» | Педагогическоепросвещение родителей. | Родители, воспитатели. |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Цели и задачи** | **Участники** |
| 1. | Осенний утренник | Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Формирование положительных отношений между участниками пед.процесса. | Родители, воспитатели, дети,музыкальный руководитель. |
| 2. | Консультация «Поиграем со своим ребенком по пути домой» | Расширение педагогического опыта родителей через знакомство с речевыми играми. Обогащение детей и родителей опытом эмоционального общения. | Родители, воспитатели, дети.   |
| 3. | Информационный стенд: «Как не заболеть осенью» | Просветительская деятельность, направленная на профилактику простудных заболеваний, ГРИППА в группе и дома. | Родители, воспитатели, медицинский. |
| 4. | Консультация «Хвалить или ругать» | Педагогическоепросвещение родителей. | Воспитатели, родители. |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Цели и задачи** | **Участники** |
| 1. | Родительское собрание:«Развитие речи детей 1,5-3 лет» | Практические советы родителям, обмен опытом. | Воспитатели, родители. |
| 2. | Конкурс семейного творчества«Ёлочка-колкая иголочка» | Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Обогащение детей и родителей опытом эмоционального общения. | Воспитатели, родители, дети. |
| 3. | Новогодний утренник | Создание праздничного настроения у воспитанников и их родителей. | Воспитатели, родители, дети, музыкальный руководитель. |
| 4. | Консультация: «Зимние игры и развлечения» | Педагогическоепросвещение родителей. | Воспитатели, родители, дети. |

 **ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Цели и задачи** | **Участники** |
| 1. | Консультация «Ребенок и сотовый телефон» | Познакомить с положительными и отрицательными сторонами использования сотового телефона в познавательной и игровой деятельности ребенка;довести информацию о правилах безопасного использования сотового телефона. | Воспитатели, родители. |
| 2. | Памятка «Глазки, как в сказке» | Познакомить с гимнастикой для глаз, необходимой при использовании сотового телефона. | Воспитатели, медицинский работник, родители. |
| 3. | Фотовыставка «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!» | Вызывать положительные эмоции от просмотра фотографий. | Воспитатели, родители, дети |
| 4. | Консультация: «Подвижная игра в жизни ребенка» | Педагогическоепросвещение родителей. | Воспитатели, родители. |

 **ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Цели и задачи** | **Участники** |
| 1. | Конкурс семейного творчества «Подарок папе» | Укрепление семейных уз между детьми и родителями. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. | Родители, дети, воспитатель. |
| 2. | Родительское собрание «Здоровье сберегающие технологии в младшей группе» | Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие позитивного отношения к работе педагогов в группе, отношения партнерства между воспитателями и родителями. | Воспитатели, родители. |
| 3. | Консультация «Как научить ребенка дружить» | Педагогическое просвещение родителей по профилактике детских конфликтов. | Воспитатели, родители, дети,  |
| 4. | Папка передвижка «День защитника отечества» | Педагогическоепросвещение родителей. | Воспитатель, родители. |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Цели и задачи** | **Участники** |
| 1. | Музыкальный праздник «8 марта» | Создание праздничного настроения у воспитанников и их родителей. Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих Укрепление семейных уз между детьми и родителями.  | Воспитатели, муз.руководитель дети. |
| 2. | Конкурс семейного творчества«Цветы для мамы» | Укрепление семейных уз между детьми и родителями. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. | Воспитатели, родители, дети. |
| 3. | Консультация: «Правила безопасности. Безопасность детей на дорогах» | Распространение педагогической информации среди родителей. | Родители, воспитатели. |
| 4. | Консультация: «Какие игрушки нужны детям младшего дошкольного возраста» | Распространение педагогической информации среди родителей. | Воспитатели, родители. |
| 5. | Организация фотовыставки с рассказами о мамах.(детские рисунки) | Вызвать положительные эмоции в преддверии праздника. | Воспитатели, родители, дети. |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Цели и задачи** | **Участники** |
| 1. | Родительское собрание «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода» | Привлечь особое внимание к проблеме детской безопасности на улицах города. Формировать чувство глубокой ответственности за жизнь ребенка. | Воспитатели, родители. |
| 2. | Консультация «Что должен знать ребенок 3 лет» | Педагогическое просвещение родителей. | Воспитатели, родители. |
| 3. | Консультация «Воспитание ребенка начинается в семье» | Распространение педагогической информации среди родителей. | Воспитатели, родители. |
| 4. | Фотовыставка фотографии детей «Как я вырос» | Вызвать положительные эмоции родителей от просмотра фотографий. | Воспитатели. Дети, родители. |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Цели и задачи** | **Участники** |
| 1. | Просмотр открытого занятия /ФЭМП или развитие речи/ | Распространение педагогических знаний среди родителей. | Воспитатели. |
| 2. |  Консультация «Вредные привычки родителей и их влияние на ребенка» | Внедрение положительного опыта семейного воспитания «На личном примере». | Воспитатели, родители. |
| 3. | Итоговое родительское собрание: «Как повзрослели наши дети».  | Дать информацию об успехах детей за прошедший год. Дать возможность обдумать и предложить новые мероприятия на следующий год. | Воспитатели. |
| 4. | Папка-передвижка "Опасные предметы или не оставляйте ребенка одного дома" | Привлечь особое внимание к проблеме детской безопасности дома. Формировать чувство глубокой ответственности за жизнь ребенка. | Воспитатель, родители. |