

Протокол - заключение психологического обследования  
на ребенка 2 -3 лет

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_

**Общая характеристика возрастного развития**

1. Физическое развитие \_\_\_\_\_
2. Контакт со взрослым \_\_\_\_\_
3. Темп деятельности \_\_\_\_\_
4. Крупная моторика \_\_\_\_\_
5. Мелкая моторика \_\_\_\_\_
6. Ведущая рука \_\_\_\_\_
7. Интерес \_\_\_\_\_
8. Реакция на обследование \_\_\_\_\_

**Особенности познавательного развития**

1. Ориентировка на величину «Спрячь шарики» (2, 3 коробки) \_\_\_\_\_
2. Наличие соотносящих действий, понимание указательного жеста, умение подражать взрослому. **Разборка и складывание матрешки** (2-х, 3-х сост.) \_\_\_\_\_
3. **Разбери и сложи пирамидки** (из 2-х, 3-х колец) \_\_\_\_\_
4. Восприятие предметных картинок «**Парные картинки**» (2, 4 картинки) \_\_\_\_\_
5. Выделение цвета, умение различать и называть цвет «**Цветные кубики**» (2 -кр., желт.; 4 - кр., желт., зел., син.) \_\_\_\_\_
6. Целостное восприятие. **Разрезная картинка** (2-х, 3-х частей) \_\_\_\_\_
7. Действия по подражанию и показу. «**Построй из палочек**» (молоточек из 2-х палочек, домик из 3-х палочек) \_\_\_\_\_
8. Наглядно – действенное мышление «**Достань тележку**» \_\_\_\_\_
9. Предметный рисунок «**Нарисуй**» (дорожку, домик) \_\_\_\_\_
10. «**Поймай шарик**» \_\_\_\_\_

**Познавательная активность**

Эмоциональная вовлеченность \_\_\_\_\_

Настойчивость в деятельности \_\_\_\_\_

Стремление к самостоятельности \_\_\_\_\_

**Включенность предметной деятельности в общение со взрослым**

*Стремление действовать по образцу* \_\_\_\_\_

*Ориентация на оценку взрослого* \_\_\_\_\_

*Речевое сопровождение деятельности* \_\_\_\_\_

**Целенаправленность в деятельности**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ \_\_\_\_\_

*Обследование проведено в моем присутствии. С результатами ознакомлен(а)* \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись психолога \_\_\_\_\_ / ФИО /